



# UŞAK ÜNİVERSİTESİ

2025-2029

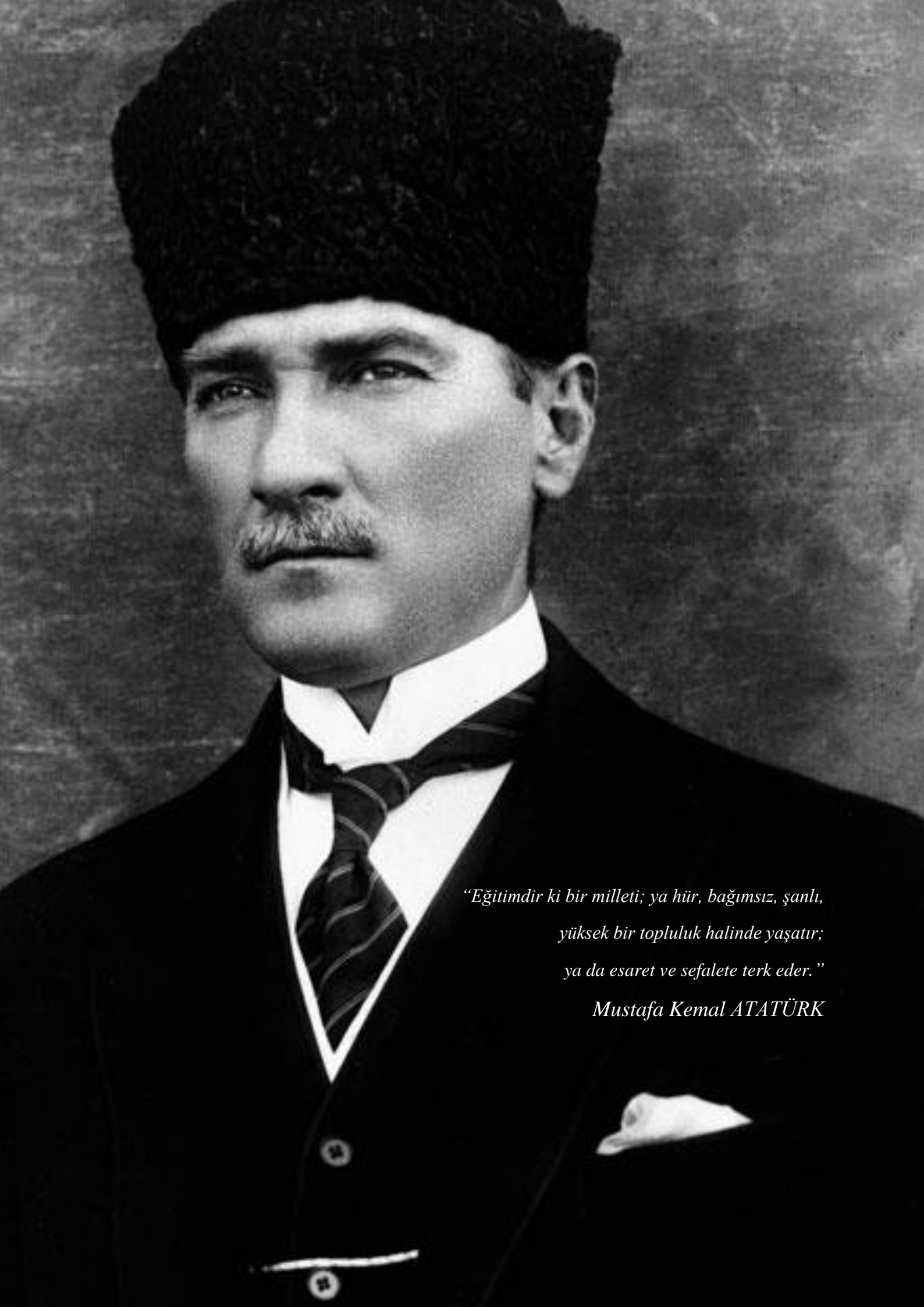
STRATEJİK PLANI



**UŞAK ÜNİVERSİTESİ**  
**STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI**  
**Stratejik Planlama ve Yönetim Bilgi Sistemi Şube Müdürlüğü**

<https://strateji.usak.edu.tr>

**2024**



*“Eğitimdir ki bir milleti; ya hür, bağımsız, şanlı,  
yüksek bir topluluk halinde yaşatır;  
ya da esaret ve sefaletle terk eder.”*

*Mustafa Kemal ATATÜRK*



*“Eğitim akademik başarı yanında akıl, kalp ve ruh  
bütünlüğü olan nesiller yetiştirme çabasıdır”*

*Recep Tayyip ERDOĞAN*

*Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanı*

# İÇİNDEKİLER

1. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN .....	10
1.1. Amaç ve Hedefler .....	12
1.2. Temel Performans Göstergeleri .....	13
2. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ .....	15
2.1. Planın Sahiplenilmesi .....	15
2.2. Planlama Sürecinin Organizasyonu .....	15
2.3. Hazırlık Programı .....	16
3. DURUM ANALİZİ .....	20
3.1. Kurumsal Tarihçe .....	20
3.2. 2020-2024 Stratejik Planının Değerlendirmesi .....	21
3.3. Mevzuat Analizi .....	21
3.4. Üst Politika Belgeleri Analizi .....	26
3.5. Program – Alt Program Analizi .....	34
3.6. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi .....	35
3.7. Paydaş Analizi .....	36
3.7.1. Paydaşların Tespiti .....	36
3.7.2. Paydaşların Önceliklendirilmesi .....	36
3.7.3. Paydaşların Değerlendirilmesi .....	37
3.7.4. Paydaş Görüşlerinin Alınması ve Değerlendirilmesi .....	39
3.8. Kuruluş İçi Analiz .....	39
3.8.1. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi .....	39
3.8.2. Kurum Kültürü Analizi .....	41
3.8.3. Fiziksel Kaynak Analizi .....	42
3.8.4. Teknolojik ve Bilişim Altyapısı Analizi .....	43
3.8.5. Mali Kaynak Analizi .....	44
3.9. Akademik Faaliyetler Analizi .....	46
3.10. Yükseköğretim Sektörü Analizi .....	47
3.10.1. Sektörel Eğilim Analizi .....	48
3.10.2. Sektörel Yapı Analizi .....	50
3.11. GZFT Analizi .....	51
3.12. Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi .....	58
4. GELECEĞE BAKIŞ .....	65
5. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ .....	68

<b>6. STRATEJİ GELİŞTİRME: AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ</b> .....	74
6.1. Amaçlar .....	74
6.2. Hedefler .....	74
6.3. Hedef Kartları.....	77
6.4. Stratejiler.....	101
6.5. Maliyetlendirme.....	114
<b>7. İZLEME VE DEĞERLENDİRME</b> .....	116

## TABLolar

Tablo 1. Amaçlar ve Hedefler .....	12
Tablo 2. Temel Performans Göstergeleri.....	13
Tablo 3. Strateji Geliştirme Kurulu .....	15
Tablo 4. Strateji Planlama Ekibi.....	16
Tablo 5. Stratejik Plan Hazırlama Ekibi.....	16
Tablo 6. Zaman Çizelgesi.....	17
Tablo 7. 2020-2022 Performans Gerçekleşmeleri .....	21
Tablo 8. 2023-2024 Performans Gerçekleşmeleri .....	21
Tablo 9. Mevzuat Analizi .....	22
Tablo 10. Üst Politika Belgeleri Analizi .....	26
Tablo 11. Program – Alt Program Analizi.....	34
Tablo 12. Faaliyet Alanı–Ürün/Hizmet Listesi .....	35
Tablo 13. Paydaşların Önceliklendirilmesi .....	36
Tablo 14. Paydaş–Ürün/Hizmet Matrisi .....	37
Tablo 15. Paydaş Etki/Önem Matrisi .....	39
Tablo 16. Yıllar İtibari ile Personel Sayıları.....	40
Tablo 17. Yıllar İtibari ile Akademik Personelin Kadro Dağılımı .....	40
Tablo 18. Yıllar İtibari ile İdari Personelin Hizmet Sınıfına Göre Dağılımı .....	40
Tablo 19. Yıllar İtibari ile Öğrenci Sayıları.....	41
Tablo 20. Kurum Kültürü Anket Sonuçları .....	42
Tablo 21. Kapalı Alanların Dağılımı (m2) .....	42
Tablo 22. Taşıtlar .....	42
Tablo 23. İnternet Bant Genişlikleri .....	43
Tablo 24. Bilgi Sistemi Modülleri.....	44
Tablo 25. Tahmini Kaynaklar.....	44
Tablo 26. Akademik Faaliyetler Analizi .....	46
Tablo 27. Sektörel Eğilim İçin PESTLE Analizi.....	48
Tablo 28. Sektörel Yapı Analizi .....	50
Tablo 29. GZFT Listesi .....	52
Tablo 30. GZFT Stratejileri .....	53
Tablo 31. Tespitler ve İhtiyaçlar.....	58
Tablo 32. Değer Sunumu Belirleme .....	70
Tablo 33. Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler.....	75
Tablo 34. Strateji - GZFT Matrisi .....	101
Tablo 35. Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri .....	107
Tablo 36. Tahmini Maliyet.....	114

## KISALTMALAR

AB	Avrupa Birliği
AR-GE	Araştırma-Geliştirme
BAP	Bilimsel Araştırma Projeleri
BM	Birleşmiş Milletler
DTS	Deri, Tekstil ve Seramik
ÇAP	Çift Ana Dal
EBYS	Elektronik Belge Yönetim Sistemi
GZFT	Güçlü ve Zayıf Yönler, Fırsat ve Tehditler
KOSGEB	Küçük ve Orta Ölçekli İşletmeleri Geliştirme ve Destekleme İdaresi Başkanlığı
KYK	Kredi ve Yurtlar Genel Müdürlüğü
MEB	Milli Eğitim Bakanlığı
MYO	Meslek Yüksekokulu
OSB	Organize Sanayi Bölgesi
ÖSYM	Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığı
PESTLE	Politik-Ekonomik-Sosyal-Teknolojik-Yasal-Çevresel Eğilimler Analizi
SBB	Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı
SGDB	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
STK	Sivil Toplum Kuruluşları
TBMM	Türkiye Büyük Millet Meclisi
TGB	Teknoloji Geliştirme Bölgesi
TÖMER	Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
TTO	Teknoloji Transfer Ofisi
TÜBİTAK	Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu
TÜRKAK	Türk Akreditasyon Kurumu
UBATAM	Bilimsel Analiz ve Teknolojik Uygulama ve Araştırma Merkezi
ULAKNET	Ulusal Akademik Ağ
USEM	Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
UZEM	Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
YÖK	Yükseköğretim Kurulu
YÖKAK	Yükseköğretim Kalite Kurulu



## SUNUŞ



Kurulduğu 2006 yılından itibaren bilime, teknolojiye ve topluma önemli katkılar sunmayı amaçlayan bir anlayış içerisinde olan Uşak Üniversitesi; misyon, vizyon ve temel değerlerine bağlı kalarak belirlediği stratejik öncelikleri ile konumunu güçlendirirken, aynı zamanda toplum için belirleyici rol üstlenmektedir. Bu anlayış bizlere Üniversitemizin 2025-2029 Stratejik Planı'nın hazırlanmasında rehber olmuştur.

Geniş katılımlı ve şeffaf bir yaklaşımla yürüttüğümüz stratejik planlama çalışmalarında; mevcut durumumuz ile 12. Kalkınma Planı ve BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları gibi üst politika belgeleri göz önünde bulundurulmuştur.

Öğrencilerimizin ve toplumun değişen ihtiyaçlarını karşılamak üzere eğitim-öğretim, Ar-Ge, toplumsal katkı ve girişimcilik alanlarında 2025-2029 dönemi faaliyetlerimizi şekillendirecek Stratejik Planımız, yaklaşık bir yıl süren geniş katılımlı çalışma ve analizler sonucunda hazırlanmıştır.

Stratejik planlama bir süreçtir ve gelecekteki kararları şekillendiren yol gösterici bir belge görevi görür. Bu nedenle veriye dayalı, katılımcı, kapsayıcı ve tutarlı olması yönetim ve karar süreçlerinin de kalitesini artıracaktır. Üniversitemiz, stratejik seçimleri sonucunda dünyada ve Türkiye'deki birçok sıralamalarda yer almayı başarmıştır. Yükseköğretim Kurulu tarafından 2016 yılında Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması Programı kapsamında "İhtisas Üniversitesi" statüsü verilen Uşak Üniversitesi, 2023 yılında ise Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından verilen "Koşullu Akreditasyon" belgesini almaya hak kazanmıştır.

Planlama sürecinde paydaşlarımızdan toplanan görüş ve önerilerin hepsi bizim için değerli ve faydalıydı. Üniversitemizin geleceğine yön verecek olan amaçlarımıza ulaşma sürecini birlikte oluşturmamıza destek sağlayan tüm personel ve paydaşlarımıza teşekkür ederim.

**Rektör**

**Prof. Dr. Ekrem SAVAŞ**

# **BÖLÜM 1**

## **Bir Bakışta Stratejik Plan**

## 1. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

# MİSYON VE VİZYONUMUZ

### MİSYON

- Nitelikli eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleriyle değişime açık ve girişimci, milli ve evrensel değerlere bağlı bireyler yetiştirmek, toplumun ve bölgenin gelişimine yönelik ihtisaslaşma alanlarında projeler üretmek, ulusal ve uluslararası iş birlikleri ile sürdürülebilir kalkınmaya öncülük etmek.

### VİZYON

- Eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde kaliteyi öne çıkaran, ihtisaslaşma alanlarında öncü, ulusal ve uluslararası ölçekte tanınır bir üniversite olmaktır.

# TEMEL DEĞERLERİMİZ

## Katılımcı ve Çevik Yönetim

Değişimlere hızlı ve etkin bir şekilde uyum sağlayan ve katılımcı bir yönetim anlayışına sahiptir.

## Farklılıklara Saygı

Paydaşlarının değerlerine ve farklılıklarına saygılıdır

## Kurumsal Kültür

Çalışanların aidiyet duygusunun gelişmesine ve kurumsal kültürün yerleşmesine önem verir.

## Çevre Bilinci

Çevresel zenginliklerinin farkında olup çevre bilincine sahiptir ve doğaya saygılıdır.

## Kalite Kültürü

Kalite bilinci içselleştirilmekte ve tüm süreçlerinde uygulamaktadır.

## Etik Değerler

Tüm iş ve işlemlerde etik değerlere bağlı kalır.

## Saydamlık

Şeffaf ve hesap verilebilir yönetsel anlayışına sahiptir.

## 1.1. Amaç ve Hedefler

Tablo 1. Amaçlar ve Hedefler

AMAÇLAR	HEDEFLER
A1.Eğitim-Öğretimin Kalitesini Geliştirmek	H1.Eğitim-Öğretim Programları Sürekli İyileştirilecek
	H2.Örgün/Uzaktan Eğitim Kaynakları, Öğrenme Ortamları ve Öğretim Yetkinlikleri Geliştirilecek
	H3.Ulusal/Uluslararası Hareketlilik, Değişim Programları ve İş Birlikleri Artırılacak
	H4.Öğrenci Merkezli ve Uygulamalı Eğitimlerin Sayısı Artırılacak
	H5.Lisansüstü Eğitim Güçlendirilecek
A2.Ar-Ge Ekosistemini Güçlendirmek	H1.Nitelikli Bilimsel/Sanatsal Yayın, Patent, Faydalı Model Sayısı Artırılacak
	H2.Bilimsel Araştırma Projelerinin Sayısı Artırılacak
	H3.Araştırma Altyapısı ve Kaynakları Geliştirilecek
	H4.Üniversitenin Ulusal ve Uluslararası Sıralamalarındaki Yeri İyileştirilecek
	H5.Üniversite-Sanayi İş Birliği ve Girişimcilik Faaliyetlerinin Sayısı ve Çeşitliliği Artırılacak
A3.İhtisaslaşma Alanında Yetkin Bir Üniversite Olmak	H1.İhtisaslaşma Alanında Ders ve Eğitim Sayısı Artırılacak
	H2.İhtisaslaşma Alanında Yapılan Bilimsel/Sanatsal/Disiplinlerarası Çalışma ve Proje Sayısı Artırılacak
	H3.İhtisaslaşma Alanında Altyapı ve Kaynaklar Geliştirilecek
	H4.İhtisaslaşma Alanında Çıktısı Ekonomik Değere Dönüştürülebilir Tasarım ve Araştırma Sayısı Artırılacak
	H5.İhtisaslaşma Alanında Kamu-Üniversite-Sanayi İş Birliği Artırılacak
A4.Toplumsal Katkı Sağlamaya Yönelik İş Birlikleri ve Sosyal Sorumluluk Faaliyetlerini Artırmak	H1.Dezavantajlı Bireylere Yönelik Faaliyet Sayısı Artırılacak
	H2.Sağlık Hizmet Performansı Artırılacak
	H3.Öğrenci ve Mezunlarla İş Birliği Artırılacak
	H4.Sürdürülebilir Çevre Bilinci Geliştirilecek
	H5.Hayat Boyu Öğrenme Olanakları Artırılacak
A5.Ulusal ve Uluslararası Kalite Standartları Çerçevesinde Kurumsal Kapasiteyi Sürekli Geliştirmek	H1.Kalite Güvence Sistemi Sürdürülebilir ve Bütünleşik Bir Yaklaşımla Güçlendirilecek
	H2.Kurumsal Aidiyet ve Paydaş Memnuniyeti Artırılacak
	H3.Tanıtım ve Kurumsal İletişim Faaliyetleri Aracılığıyla Üniversitenin Marka Değeri Artırılacak
	H4.Dijital Dönüşüm Kapsamında Veriye Dayalı Yönetim Sistemi Geliştirilecek

## 1.2. Temel Performans Göstergeleri

Tablo 2. Temel Performans Göstergeleri

	Temel Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024)	Plan Dönemi Sonu Hedeflenen Değeri (2029)
PG1.1.2	Akredite olan lisans program sayısının toplam lisans program sayısına oranı	0,19	0,63
PG1.3.5	Uluslararası ikili işbirliği anlaşma sayısı	80	105
PG1.4.4	Öğrenciler için gerçekleştirilen proje, girişimcilik ve fikri sınai haklara yönelik eğitim sayısı	36	140
PG1.5.5	Lisansüstü tezlerden üretilen endeksli yayın sayısı (SCI-Expanded, SSCI, AHCI, ESCI, Scopus)	15	93
PG2.1.2	Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı (SCI-Expanded, SSCI, AHCI, ESCI, Scopus)	341	1.700
PG2.2.3	Dış kaynaklı ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-Ge projesi sayısı	8	32
PG2.4.2	SCI-Expanded, SSCI, AHCI, ESCI ve Scopus kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına yapılan atıf sayısı	6,15	6,40
PG2.5.3	Teknoparkta şirket sahibi olan öğretim elemanı sayısı	3	6
PG3.2.2	İhtisaslaşma alanında geliştirilen tasarım sayısı	730	1.800
PG3.2.3	İhtisaslaşma alanında yapılan yayın sayısı (SCI-Expanded, SSCI, AHCI, ESCI ve Scopus)	80	155
PG3.5.1	İhtisaslaşma alanında imzalanan ulusal/uluslararası protokol sayısı	40	65
PG4.3.1	Mezun Takip Sistemine kayıtlı mezun sayısı	15.312	21.312
PG4.4.4	Sürdürülebilirlik ile bağlantılı uluslararası endekslerdeki sıralaması (UI GreenMetric)	676	450
PG4.5.2	TÖMER ve USEM tarafından düzenlenen eğitimlerde sertifika alan kişi sayısı	355	2.475
PG5.1.2	Kalite kültürünün geliştirilmesi ve yaygınlaştırılmasını sağlamak için düzenlenen etkinlik (konferans, kongre, seminer, çalıştay, panel, yarışma, ödül günleri) sayısı	4	19

# **BÖLÜM 2**

## **Stratejik Plan Hazırlık Süreci**

## 2. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

### 2.1. Planın Sahiplenilmesi

Stratejik planlamanın başarısı ancak personelin planı sahiplenmesiyle mümkündür. Plan hazırlamak ve Üniversiteyi bu plan doğrultusunda yönetmek, yönetimin temel sorumluluğudur. Rektörlük Makamı, stratejik plan yaklaşımını benimsediğini yayımladığı genelgeyle personel ile paylaşmıştır.

### 2.2. Planlama Sürecinin Organizasyonu

#### Rektör

Rektör, stratejik planlama çalışmalarının başladığını 14.04.2023 tarih ve 138170 sayılı Stratejik Planlama Genelgesi ile duyurmuştur. Genelgede stratejik planın hazırlanması için Üniversitedeki tüm birimlere;

- Çalışmaların Rektör tarafından sahiplenildiği ve takibinin yapılacağı,
- Çalışmaları üst düzeyde yönlendirmek üzere bir Strateji Geliştirme Kurulu oluşturulduğu,
- Çalışmaların SGDB koordinasyonunda yürütüleceği,
- Rektör yardımcısı başkanlığında ve birim temsilcilerden oluşan Stratejik Planlama Ekibi oluşturulacağı ve gerektiğinde bu ekibe çalışmalarında destek olması için alt çalışma gruplarının oluşturulacağı bildirilmiştir.

#### Strateji Geliştirme Kurulu

Strateji Geliştirme Kurulu, Rektör başkanlığında Üniversite Yönetim Kurulu üyeleri ve Genel Sekreterden oluşmaktadır. Strateji Geliştirme Kurulu stratejik planlama ekibini ve hazırlık programını onaylamak, sürecin ana aşamaları ile çıktılarını kontrol etmek, birimlerin stratejik planlama sürecine aktif katılımını sağlamak ve tartışmalı hususları görüşüp karara bağlamak üzere 14.04.2023 tarih ve 138170 sayılı Stratejik Planlama Genelgesi ile oluşturulmuştur. Hazırlık süreci içerisinde yaşanan görev değişiklikleri sonucunda kurulun son hali aşağıda sunulmuştur.

**Tablo 3.** Strateji Geliştirme Kurulu

	Adı soyadı	Görevi
1	Prof. Dr. Ekrem SAVAŞ	Rektör
2	Prof. Dr. Kenan TAŞ	Temsilci Üye/Rektör Yardımcısı
3	Prof. Dr. Lütfi ÖZAV	Temsilci Üye/Rektör Yardımcısı
4	Prof. Dr. Osman BİRGİN	Temsilci Üye/Rektör Yardımcısı
5	Prof. Dr. Murat SEZGİN	İletişim Fakültesi Dekanı V.
6	Prof. Dr. Rahşan İLİKÇİ SAĞKAN	Tıp Fakültesi Dekanı V.
7	Prof. Dr. Mehmet Hilmi ÖZKAYA	Uygulamalı Bilimler Fakültesi Dekanı
8	Prof. Dr. Sadık SARISAMAN	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Dekanı
9	Prof. Dr. Ali YILMAZ	İslami İlimler Fakültesi Dekanı V.
10	Prof. Dr. Ayşegül TAŞ	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanı V.
11	Prof. Dr. Mehmet Ali GÜNGÖR	Diş Hekimliği Fakültesi Dekanı
12	Prof. Dr. Yalçın Aşkın ÖKTEM	Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Dekanı
13	Prof. Dr. Bülent ÇAVAŞ	Eğitim Fakültesi Dekanı
14	Prof. Dr. Osman ASİ	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Dekanı V.
15	Prof. Dr. Mehmet Fatih ÇELEN	Ziraat Fakültesi Dekanı
16	Prof. Dr. Kadir ÖZCAN	Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı
17	Prof. Dr. Mithat YILMAZ	Güzel Sanatlar Fakültesi Dekanı
18	Prof. Dr. Yakup Akif AFYON	Spor Bilimleri Fakültesi Dekanı
19	Doç. Dr. Sinan GÜRCÜOĞLU	Genel Sekreter V.



## Strateji Planlama Ekibi

Stratejik Planlama Ekibi; hazırlık programının oluşturulması, stratejik planlama sürecinin hazırlık programına uygun olarak yürütülmesi, gerekli faaliyetlerin koordine edilmesi ile Kurulun uygun görüşüne ve Rektörün onayına sunulacak belgelerin hazırlanmasından sorumludur. Stratejik Planlama Ekibinin amaca uygun bir yapıda kurulması, çalışmaların başarısı için kritik öneme sahiptir. Stratejik planlama ekibi oluşturulurken görev yaptığı birimi temsil etmesi, çalışmalara katkıda bulunacak bilgi, birikim ve tecrübeye sahip olması, uyumlu çalışabilmesi, çalışmalara yeterli zamanı ayırabilmesi gibi hususlara dikkat edilmiştir. Ekip üyelerinin farklı birimlerden olmasına da özen gösterilmiştir. 14.04.2023 tarih ve 138170 sayılı Stratejik Planlama Genelgesi ile oluşturulan ekibin süreç içerisinde yaşanan görev değişiklikleri sonucunda son hali aşağıda sunulmuştur.

**Tablo 4.** Strateji Planlama Ekibi

	Adı soyadı	Görevi	Kurul Görevi
1	Prof. Dr. Kenan TAŞ	Rektör Yardımcısı/Kalite Koordinatörü	Başkan
2	Faruk ALABAY	Strateji Geliştirme Daire Başkanı V.	Üye
3	Prof. Dr. Mehmet Fatih ÇELEN	Ziraat Fakültesi Dekanı	Üye
4	Prof. Dr. Bülent ÇAVAŞ	Eğitim Fakültesi Dekanı	Üye
5	Prof. Dr. Ayşegül TAŞ	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanı	Üye
6	Prof. Dr. Murat HİŞMANOĞLU	Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürü	Üye
7	Doç. Dr. Ayşenur TARAKÇIOĞLU ALTINAY	Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Müdürü	Üye
8	Doç. Dr. Fulya AKYILDIZ	Rektör Danışmanı	Üye
9	Doç. Dr. Bengisu YILDIRIM	Diş Hekimliği Fakültesi Dekan Yrd.	Üye
10	Doç. Dr. Eren ÖNER	DTS Merkez Müdürü	Üye
11	Doç. Dr. Erkan HALAY	UBATAM Müdürü	Üye
12	Doç. Dr. Yaser AÇIKBAŞ	BAP Koordinatörü	Üye
13	Doç. Dr. Atike İnce YARDIMCI	TTO Koordinatörü	Üye
14	Öğr. Gör. Dr. Doğan HATUN	Mezunlar Ofisi ve Kariyer Geliştirme Koordinatörü	Üye
15	Öğr. Gör. Dr. Emine KAYHAN	Kalite Koordinatörlüğü Koordinatör Yrd.	Üye
16	Mehmet AYTEMİR	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Şube Müdür V.	Üye

## Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

Stratejik plan çalışmalarında birimler arası iş birliğinin sağlanması, toplantıların düzenlenmesi, Üniversite içi ve dışı iletişimin sağlanması, belge yönetimi, resmi yazışmaların yapılması gibi destek hizmetleri Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yürütülmüştür.

**Tablo 5.** Stratejik Plan Hazırlama Ekibi

	Adı soyadı	Görevi
1	Faruk ALABAY	Daire Başkanı V.
2	Mehmet AYTEMİR	Şube Müdür V.
3	Tolga ATALAY	İstatistikçi

## 2.3. Hazırlık Programı

### Eğitim ihtiyacı

Gerek Stratejik Planlama Ekibinin gerekse stratejik planlama çalışmalarına katkı verecek diğer personelin stratejik planlamanın önemini kavranması ve doğru verilerin temin edilmesini sağlamak amacıyla 13/06/2023 tarihinde eğitim düzenlenmiştir.

## Zaman Çizelgesi

Tablo 6. Zaman Çizelgesi

Süreçler	Faaliyetler	Sorumlular	Takvim	
1	Stratejik Plan Hazırlık Süreci	Stratejik plan hazırlığına dair Rektör'ün irade beyanı ve Strateji Geliştirme Kurulunun Belirlenmesi	Rektörlük Makamı Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Nisan 2023
		Hazırlık çalışmalarını başlatan Stratejik Plan Genelgesinin hazırlanması ve Rektörün onayına sunulması	Rektörlük Makamı Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Nisan 2023
		Stratejik planlama ekibi için konusunda yetkin personelin belirlenmesi ve görevlendirilmesi	Strateji Geliştirme Kurulu Harcama Birimleri	Mayıs 2023
		Hazırlık programının oluşturulması ve Strateji Geliştirme Kurulunun onayına sunulması	Stratejik Planlama Ekibi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Mayıs 2023
		Hazırlık programının kamuoyuna duyurulması ve Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına gönderilmesi	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Haziran 2023
2	Durum Analizi	Kurumsal tarihçe	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Haziran 2023
		Uygulanmakta olan stratejik planın değerlendirilmesi	Stratejik Planlama Ekibi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Haziran 2023
		Mevzuat analizi	Stratejik Planlama Ekibi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Haziran 2023
		Üst politika belgeleri analizi	Stratejik Planlama Ekibi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Haziran 2023
		Program-Alt program analizi	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Temmuz 2023
		Faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerin belirlenmesi	Stratejik Planlama Ekibi	Temmuz 2023
		Paydaş analizi	Stratejik Planlama Ekibi	Temmuz 2023
		Kuruluş içi analiz	Stratejik Planlama Ekibi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Temmuz 2023
		Akademik faaliyetler analizi	Stratejik Planlama Ekibi	Temmuz 2023
		Yükseköğretim sektörü analizi	Stratejik Planlama Ekibi	Temmuz 2023
		Güçlü ve zayıf yönler ile fırsatlar ve tehditler (GZFT) analizi	Stratejik Planlama Ekibi	Ağustos 2023
		Tespitler ve ihtiyaçlarının belirlenmesi	Stratejik Planlama Ekibi	Ağustos 2023
		3	Geleceğe Bakış	Misyon, vizyon ve temel değerlere yönelik perspektif verilmesi
Alternatif misyon ve vizyon ile temel değerler taslaklarından yararlanarak misyon, vizyon ve temel değerlere son şeklinin verilerek belirlenmesi	Strateji Geliştirme Kurulu Stratejik Planlama Ekibi			Ağustos 2023
4	Farklılaşma Stratejisi	Farklılaşma stratejisine temel teşkil etmek üzere akademik faaliyetler analizi ve yükseköğretim sektörü analizini içeren durum analizi bulgularının Rektöre raporlanması ve farklılaşma stratejisinin belirlenmesi için perspektif verilmesi	Rektörlük Makamı Strateji Geliştirme Kurulu Stratejik Planlama Ekibi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Eylül 2023
		Rektörün perspektifi çerçevesinde gerekli çalışmaların yürütülerek, "Konum Tercih", "Başarı Bölgesi Tercih", "Değer Sunumu Tercih" ve "Temel Yetkinlik Tercih" çalışmalarının yürütülmesi	Strateji Geliştirme Kurulu Stratejik Planlama Ekibi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Eylül 2023
		Farklılaşma stratejisine son şeklinin verilmesi ve onaylanması	Strateji Geliştirme Kurulu	Eylül 2023

23		Taslak amaçlar ile hedeflerin belirlenmesine yönelik paydaş katkısının alınması	Stratejik Planlama Ekibi Harcama Birimleri Paydaşlar	Ekim-Kasım 2023
24		Amaç, hedef, performans göstergesi, strateji, hedef risk ve kontrol faaliyetleri ile maliyetlendirme işlemlerini içeren taslak hedef kartlarının oluşturulması	Stratejik Planlama Ekibi Harcama Birimleri	Aralık 2023 Ocak-Şubat 2024
25	Strateji Geliştirme	Taslak amaçlar ile hedef kartlarının Strateji Geliştirme Kurulunun uygun görüşüne sunulması ve son halinin verilmesi	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Mart 2024
26		Stratejik plana son şeklinin verilmesi	Rektörlük Makamı Strateji Geliştirme Kurulu Stratejik Planlama Ekibi	Nisan 2024
27		Değerlendirilmek üzere stratejik planın Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına gönderilmesi	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Nisan 2024
28		Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığınca yapılan değerlendirmeler neticesinde gerekli düzeltmelerin yapılması, Stratejik planın gözden geçirilerek onaylanması	Rektörlük Makamı Strateji Geliştirme Kurulu Stratejik Planlama Ekibi	Mayıs-Haziran 2024
29		Stratejik planın Üniversitemiz internet sayfasından duyurulması, TBMM Plan ve Bütçe Komisyonuna, Sayıştay'a, Hazine ve Maliye Bakanlığı ile Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına gönderilmesi	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Temmuz 2024

# **BÖLÜM 3**

## **Durum Analizi**

## 3. DURUM ANALİZİ

### 3.1. Kurumsal Tarihçe

Üniversitemiz 17.03.2006 tarih ve 26111 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan 5467 sayılı Kanun’un 1’inci maddesi ile 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununa eklenen ek 60’ıncı madde ile kurulmuştur. İlgili Kanunla Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken adı ve bağlantısı değiştirilerek Üniversitemize bağlanan Fen-Edebiyat Fakültesi, Eğitim Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, İktisadî ve İdarî Bilimler Fakültesi ile Sağlık Yüksekokulu, Meslek Yüksekokulu, Banaz Meslek Yüksekokulu, Eşme Meslek Yüksekokulu, Karahallı Meslek Yüksekokulu, Sivaslı Meslek Yüksekokulu ile Ulubey Meslek Yüksekokulu olmak üzere toplam 4 fakülte, 1 yüksekokul ve 6 meslek yüksekokulu olarak kurulmuştur. Meslek Yüksekokulumuz 25.09.2014 tarihi itibari ile Sosyal Bilimler ve Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu olarak ikiye ayrılmıştır. Sağlık Yüksekokulu ise 2020/2843 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile kapatılarak aynı kararla Sağlık Bilimleri Fakültesi kurulmuştur. 04/08/2023 tarih ve 32269 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan karar ile (Karar Sayısı: 7477)" ile Fen Edebiyat Fakültesi kapatılarak yerine İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi açılmış ve Mühendislik Fakültesinin adı Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi olarak değiştirilmiştir. 15.10.2007 tarih ve 26671 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 2007/12631 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Güzel Sanatlar Fakültesi, 03.07.2011 tarih ve 27983 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 2011/2018 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile İletişim Fakültesi, 27.04.2012 tarih ve 28276 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 2012/3066 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile İlahiyat Fakültesi kurulmuştur. İlahiyat Fakültesinin adı 2013/4496 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile İslami İlimler Fakültesi olarak değiştirilmiştir. 07.10.2012 tarih ve 28434 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 2012/3763 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Spor Bilimleri Fakültesi ile Ziraat ve Doğa Bilimleri Fakültesi kurulmuştur. Ziraat ve Doğa Bilimleri Fakültesinin ismi 2020/2704 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile Ziraat Fakültesi olarak değiştirilmiştir. 25.11.2012 tarih ve 28478 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 2012/3902 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Yabancı Diller Yüksekokulu, 04.05.2013 tarih ve 28637 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 2013/4622 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, 16.12.2013 tarih ve 28853 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 2013/5547 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Dış Hekimliği Fakültesi, 27.08.2015 tarih ve 29458 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 2015/8052 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Tıp Fakültesi kurulmuştur. 2012/3079 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulan Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, 21.08.2020 tarih ve 31220 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 2020/2843 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı kapatılarak aynı kararla Uygulamalı Bilimler Fakültesi kurulmuştur. Fen Bilimleri, Sağlık Bilimleri ve Sosyal Bilimler Enstitüleri 28.03.2020 tarih ve 31082 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 2020/2319 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı kapatılarak aynı kararla Lisansüstü Eğitim Enstitüsü kurulmuştur. Ayrıca YÖK Genel Kurulu’nun 21.05.2009 tarihli kararı ile Uzaktan Eğitim Meslek Yüksekokulu, 05.04.2012 tarihli kararı ile Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, 26.06.2012 tarihli kararı ile Adalet Meslek Yüksekokulu, 01.03.2013 tarihli kararı ile Sivil Havacılık Meslek Yüksekokulu kurulmuştur. Adalet Meslek Yüksekokulu 23.11.2023 tarihli YÖK Genel Kurul kararı gereği kapatılmıştır. Mevcut durumda 1 enstitü, 14 fakülte, 1 yüksekokul, 10 meslek yüksekokulu, 22 uygulama ve araştırma merkezi bulunmaktadır.

Üniversitemiz; YÖK tarafından koordine edilen ve Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı ile birlikte eşgüdüm halinde yürütülen "Üniversitelerimizin Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması" temalı program kapsamında, 18.10.2016 tarihinde deri, tekstil ve seramik alanında bölgesel kalkınma odaklı misyon farklılaşması projesinin pilot yükseköğretim kurumu olarak belirlenmiştir.

### 3.2. 2020-2024 Stratejik Planının Değerlendirmesi

2020-2024 dönemini kapsayan stratejik planımızda yer alan amaçların gerçekleşme düzeyleri aşağıda yer almaktadır.

**Tablo 7.** 2020-2022 Performans Gerçekleşmeleri

Amaçlar		2020-2022 Dönemi Performans Gerçekleşmesi(%)
Amaç 1	Eğitim-Öğretimin Kalitesini Arttırmak	64
Amaç 2	Yenileşim ve Girişimcilik Odaklı AR-GE Faaliyetlerini Güçlendirmek	71
Amaç 3	Deri, Tekstil ve Seramik Alanında Bölgesel Kalkınmayı Sürdürülebilir Kılmak	91
Amaç 4	Ulusal ve Uluslararası Tanınırlığı ve Tercih Edilebilirliği Arttırmak	95
Amaç 5	Toplumsal Katkı Sağlamaya Yönelik İş Birliklerini ve Sosyal Sorumluluk Hizmetlerini Arttırmak	78

İzleme ve değerlendirme raporlarına istinaden güncellenmesine karar verilen ve 2022 yılında güncellenmiş olan versiyonda yer alan amaçların gerçekleşme düzeyleri aşağıda yer almaktadır.

**Tablo 8.** 2023-2024 Performans Gerçekleşmeleri

Amaçlar/Hedefler		2023-2024 (2023 Yılı) Dönemi Performans Gerçekleşmesi (%)
Amaç 1	Eğitim-Öğretimin Kalitesini Arttırmak	86
Amaç 2	Yenileşim ve Girişimcilik Odaklı AR-GE Faaliyetlerini Güçlendirmek	87
Amaç 3	Deri, Tekstil ve Seramik Alanında Bölgesel Kalkınmayı Sürdürülebilir Kılmak	99
Amaç 4	Ulusal ve Uluslararası Tanınırlığı ve Tercih Edilebilirliği Arttırmak	87
Amaç 5	Toplumsal Katkı Sağlamaya Yönelik İş Birliklerini ve Sosyal Sorumluluk Hizmetlerini Arttırmak	78

2020-2024 Stratejik Planında performans göstergelerinin büyük kısmının girdi ve çıktı göstergelerinden oluştuğu ve gerçekleşme düzeyi düşük çıkanların bunlardan oluştuğu görülmektedir. Güncellenen stratejik planda sonuç ve kalite gösterge sayıları artırılmış olup, bu tip göstergeler amaca ulaşmaya ve ölçmeye daha uygun olduğundan dolayı 2025-2029 Stratejik Planında bu tip göstergelere daha fazla yer verilmiştir.

### 3.3. Mevzuat Analizi

Türkiye’de yükseköğretimler, Türkiye Cumhuriyeti Anayasası madde 130 ve 131 çerçevesinde 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile düzenlenmiştir. 1982 Anayasası, 2547 sayılı Kanun ve diğer mevzuatta tanımlanan Üniversitenin yasal yükümlülükleri dikkate alınarak yapılan analiz sonucunda tespit ve ihtiyaçlar tablo halinde aşağıda sunulmuştur.

**Tablo 9. Mevzuat Analizi**

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
Çağdaş eğitim öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek	2709 sayılı Türkiye Cumhuriyeti Anayasası (Md. 130)	Hangi alanlarda insan gücüne ihtiyaç duyulduğuna ilişkin çalışmaların yetersiz olması	<ul style="list-style-type: none"><li>• Yetişmiş insan gücüne ihtiyaç olduğu belirlenen alanlarda mezun verebilmek için yeni bölüm/programlar açılmalı ve açılmış bölüm/programlar geliştirilmeli</li></ul>
Toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun çeşitli düzeylerde eğitim – öğretim yapmak.	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu (Md. 12/a-1)	Öğrenci kontenjanlarındaki artışa oranla akademik ve idari personel sayısının yetersiz olması	<ul style="list-style-type: none"><li>• Üniversitenin öğrenci kontenjanları artarken personel ihtiyacı da planlanmalı, bütçeleme sürecinde, öğrenci sayısındaki artışa paralel olarak akademik ve idari personel istihdamı için gerekli kaynak ayrılmalı</li></ul>
		Eğitim programlarının sektör ihtiyaçlarının gerisinde kalması	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sektör temsilcileriyle aktif işbirliği yapılmalı</li><li>• Sektördeki güncel ihtiyaçları, bilgi ve beceri gereksinimlerini belirlemek için sektör temsilcileri ile düzenli toplantılar, danışma kurulları veya işbirliği projeleri düzenlenmeli ve bu sayede eğitim programları, sektör ihtiyaçlarına daha iyi uyum sağlayacak duruma getirilmeli</li><li>• Staj ve mesleki eğitim uygulamaları gibi faaliyetler ile öğrenciler gerçek iş ortamlarında çalıştırılarak, öğrencilerin sektörü ve iş gerekliliklerini daha iyi anlamaları sağlanmalı, öğrenci ve işveren geribildirimleri sonucunda eğitim programları gözden geçirilmeli</li><li>• Eğitim programları sektör temsilcilerinin katılımıyla sektördeki teknolojik, ekonomik ve sosyal değişimlere ayak uyduracak şekilde tasarlanmalı</li><li>• Mezun olduktan sonra bile öğrencilerin sürekli öğrenme ve gelişme fırsatlarına erişebilmeleri sağlanmalı ve mezunların sektördeki değişimlere ayak uydurabilmeleri için profesyonel gelişim programları, seminerler, iş atölyeleri gibi sürekli öğrenme imkânları sunulmalı</li></ul>
		Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının fazla olmasının eğitim ve öğretim faaliyetlerinin kalitesini olumsuz yönde etkilemesi	<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretim yöntemlerinin çeşitlendirilmesi ve iyileştirilmesi, öğrenci-öğretim üyesi etkileşiminin artırılması, grup çalışmaları, proje tabanlı öğrenme, interaktif ders materyalleri, sanal öğrenme ortamları ve dijital araçlar gibi yöntemler kullanılarak öğrencilerin derslere daha etkin bir şekilde katılımı sağlanmalı</li><li>• Öğrenci mentorluk programları ve akademik danışmanlık hizmetleri ile öğrencilerin bireysel ihtiyaçları ve akademik gelişimleri desteklenmeli, akademik danışmanların, öğrencilere akademik yönlendirme, kariyer planlaması ve akademik performanslarının izlenmesi gibi konularda destek sağlaması suretiyle öğrenci-öğretim üyesi ilişkisi güçlendirilmeli</li><li>• Belirli derslerde sınıfların daha küçük gruplara ayrılması veya atölye çalışmaları düzenlenmesi suretiyle öğrenci gruplarını küçültüp, öğretim üyesi başına düşen öğrenci</li></ul>

			<p>sayısını azaltılarak daha kişiselleştirilmiş bir öğrenme deneyimi sağlanmalı</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dersler asiste edilerek araştırma görevlilerinden yararlanılmalı</li> <li>• Teknolojik altyapının güçlendirilerek, öğretim elemanlarının pandemi ya da diğer olağanüstü koşullardan bağımsız olarak çevrimiçi eğitim araçları, dijital materyaller ve otomatik değerlendirme araçlarını kullanmasına olanak sağlanmalı</li> <li>• Eğitim kalitesini değerlendirmek ve iyileştirmek için düzenli geribildirim mekanizmalarının (öğrenci memnuniyet anketleri, öğretim elemanı ve ders değerlendirme anketleri) etkin bir şekilde kullanılmaya devam edilmeli</li> </ul>
Bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu (Md. 12/a-2)	Bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin kaynak ve maliyet gerektirmesi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Araştırma fonları artırılarak, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri için kaynak sağlanmalı</li> <li>• Bütçe dışı bilimsel araştırma kaynaklarının artırılması sağlanmalı (TÜBİTAK, Santez, Avrupa Birliği vb.)</li> </ul>
		Bilimsel araştırmaların ileri teknoloji ve ekipman gerektirmesi, Üniversitenin bu alanda yeterli altyapı ve güncel ekipmana sahip olmaması	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Altyapı ve ekipman yatırımlarına öncelik verilmeli ve güncel teknolojilere odaklanılmalı</li> </ul>
		Nitelikli akademik personel eksikliği	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yeterli sayıda uzman akademisyen istihdam edilmeli, nitelikli akademisyenleri ve araştırmacıları Üniversiteye çekmek ve istihdam etmek için teşvikler sunulmalı.</li> <li>• Ar-Ge personeli ihtiyacının karşılanması amacıyla YÖK 100/2000 doktora burs programından faydalanan sayısı artırılmalı</li> </ul>
		Bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin zaman gerektirmesi, öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının fazla olmasının bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin kalitesini olumsuz yönde etkilemesi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Araştırma destek birimleri (Redaksiyon Ofisi gibi) araştırmacılara çeviri, veri analizi vb. konularda rehberlik yapmalı ve araştırma sürecinin verimliliğini sağlayacak şekilde güçlendirilmeli</li> <li>• Öğretim ve araştırma dengesinin daha iyi sağlanması için politikalar ve uygulamalar geliştirilmeli</li> </ul>
		Bilimsel araştırmaların genellikle işbirliği ve ağ oluşturmayı gerektirmesi ve Üniversiteler arası, disiplinler arası veya sektörler arası işbirliklerinin eksik olması	<ul style="list-style-type: none"> <li>• İşbirliği ve ağ oluşturma faaliyetlerini teşvik etmek için akademik kuruluşlar, endüstri ve diğer üniversitelerle işbirliği yapılmalı</li> </ul>
		Patente dönüşen proje sayısının yetersiz olması	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Patente dönüşen proje sayısı artırılmalı</li> </ul>



		<p>Üniversite tarafından yayımlanan dergilerin SCI, SCI- Expanded, SSCI ve AHCI indekslerinde yer almaması</p> <p>Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını araştırmak için kurulan uygulama ve araştırma merkezlerinin araştırma performansının yetersiz olması</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dergilerin SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI indekslerinde yer alması için dergi süreçleri iyileştirilmeli</li> <li>• Uygulama ve araştırma merkezlerinin yeterli kaynak (akademik ve idari personel kadrosu, bütçe) ve teknik altyapıya sahip olmaları sağlanmalı</li> <li>• Uygulama ve araştırma merkezlerinin performansını iyileştirmek için sektör, diğer üniversiteler veya araştırma kurumlarıyla işbirliği yapılmalı (Ortak projeler ile kaynakların paylaşılması, bilgi ve deneyim alışverişi)</li> </ul>
<p>Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek</p>	<p>2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu (Md. 12/b)</p>	<p>Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi kapsamında Üniversitenin ihtisas alanı olan Deri, Tekstil ve Seramik (DTS) Programlarını tercih eden ve yerleşen öğrenci sayısının yetersiz olması</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Üniversitenin DTS Programları daha etkili bir şekilde tanıtılmalı</li> <li>• Potansiyel öğrencilerin ilgisini çekebilecek fuarlar, sergiler ve diğer tanıtım etkinliklerine katılım sağlanmalı</li> <li>• Öğrencilere yönelik burs ve destek programları oluşturulmalı</li> <li>• DTS Programlarına yönelik öğrenci projeleri ve yarışmaları düzenlenmeli, böylece öğrencilerin yaratıcılıklarını ve yeteneklerini sergilemelerine olanak tanıyarak bu alanlara olan ilgileri artırılmalı</li> <li>• Öğrencilere sektörde deneyimli profesyonellerin rehberliğinin sağlanması amacıyla mentorluk programları düzenlenmeli</li> <li>• Lisansüstü öğrenciler bölgesel odaklı ve DTS alanı ile ilgili araştırmalara teşvik edilmeli</li> </ul>
<p>Örgün, yaygın, sürekli eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme alanında eğitimini sağlamak</p>	<p>2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu (Md. 12/d)</p>	<p>Üniversitenin bölgenin üretici aktörleri ve sanayi sektörü ile yeterince işbirliği sağlayamaması</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Üniversite-sanayi iş birliklerinin önemini ilgili aktörlere aktararak iş birlikleri teşvik edilmeli ve sayısı artırılmalı</li> <li>• Öğretim elemanlarının kendi alanlarında diğer aktörlerle iletişimini artırmaya yönelik teşvik mekanizmaları güçlendirilmeli</li> <li>• Sanayi sektörü ile işbirliği çerçevesinde lisansüstü öğrenciler bölgesel odaklı ve DTS alanı ile ilgili araştırmalara teşvik edilmeli</li> <li>• Sanayide ihtiyaç duyulan doktora derecesine sahip nitelikli insan kaynağının üniversite-sanayi işbirliği ile yetiştirilmesi sağlanmalı ve sanayide doktoralı araştırmacı istihdamı teşvik edilmeli</li> <li>• Üniversite-sanayi işbirliğinde, öncelikli sektörler başta olmak üzere sanayinin ihtiyacına yönelik lisansüstü programlar oluşturulmalı</li> </ul>
<p>Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaymak.</p>	<p>2548 sayılı Yükseköğretim Kanunu (Md. 12/h)</p>	<p>Eğitim teknolojisine yönelik ürün geliştirme ve uygulama araştırmalarının yetersiz kalması</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uzaktan Eğitim Merkezinin (UZEM) altyapısı güçlendirilmeli ve dijital teknolojiler tüm eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı süreçlerinde etkinleştirilmeli</li> </ul>

Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim - öğretim esaslarını geliştirmek	2549 sayılı Yükseköğretim Kanunu (Md. 12/1) Uygulamalı Eğitimler Yönergesi	Öğrencilerin, staj ve uygulamalı eğitimler için uygun işyeri bulmakta güçlük çekmesi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Üniversite; öğrencilere daha fazla staj ve mesleki uygulama fırsatları sunmaları için işbirliği yaptığı şirketler, kurumlar ve endüstri paydaşlarıyla ilişkilerini güçlendirmeli</li> </ul>
		Staj ve mesleki uygulama süreçlerinin etkin bir şekilde yönetilmemesi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Staj ve mesleki uygulamaların takip ve değerlendirme süreçlerinin dikkatli yapılması için gerekli önlemler ilgili işyerleri ile birlikte koordineli olarak ele alınmalı</li> </ul>
Yurt dışındaki yükseköğretim kurumları ve diğer kuruluşlarla işbirliği tesis ederek ön lisans ve lisans programları da dâhil olmak üzere uluslararası ortak eğitim ve öğretim programları yürütmek		Üniversitenin Erasmus, Farabi, vb. Programları çerçevesinde işbirliklerinin bulunması	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğrenci ve personel değişim programları çerçevesinde mevcut işbirliklerinin sayısı artırılmalı</li> </ul>
		Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde disiplinlerarası programların bulunması	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde ulusal ve uluslararası işbirlikleri ile ortak program/ortak disiplinlerarası programlar açılmalı</li> </ul>
Öğrencilerin beden ve ruh sağlığının korunması ve boş zamanlarını değerlendirme gibi sosyal ihtiyaçlarını karşılamak	2549 sayılı Yükseköğretim Kanunu (Md. 47)	Öğrencilerin sosyal ihtiyaçlarının yeterince karşılanmaması	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sportif, kültürel, bilimsel ve gönüllü katılım (sosyal sorumluluk) gibi etkinliklerin sayısı artırılmalı</li> </ul>
Eğitim, öğretim, araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerin kalitesinin sürekli iyileştirilmesinin sağlanması.	Yükseköğretim Kurumlarında Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Yönetmeliği	Üniversitenin Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından 2 yıl süreli koşullu akreditasyon alması	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Üniversitenin 2 yıl süreli koşullu akreditasyonu, 5 yıla tamamlanmalı</li> </ul>
		Kalite ve akreditasyon süreçlerinin akademik ve idari personelin iş yükünü artırması, asli görevler yerine yeni görevler üretmesi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Akreditasyon için yapılacak işlerin iş tekrarına düşmeden çok iyi planlanarak, uygulama ve takibi yapılmalı</li> <li>• Kalite ve akreditasyon süreçlerinde eğitim-öğretim vb. işlerde kalitenin ölçülmesinin önemini gözeterek otomasyon ve dijital teknolojilere daha fazla yatırım yapılmalı, akademik ve idari işlerin bu teknolojilerle entegrasyonu sağlanmalı</li> </ul>

### 3.4. Üst Politika Belgeleri Analizi

Üniversitemizin misyon, vizyon, amaç ve hedeflerinin üst politika belgeleri ile çizilen temel çerçeve ile uyumlu olmasına önem verilmiştir.

**Tablo 10. Üst Politika Belgeleri Analizi**

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm, Referans	Verilen Görev, İhtiyaçlar
12. Kalkınma Planı (2024-2028)	298	Sanayide öncelikli sektörler başta olmak üzere ithalata bağımlılığı azaltacak, verimliliği artıracak ve daha rekabetçi üretim kapasitesine ulaştıracak teknoloji, yeşil ve dijital dönüşüm odaklı büyük ölçekli ve yenilikçi yatırımlar desteklenecektir.
	350.2	Sürdürülebilir üretim ve tüketim davranışlarının kazandırılmasına yönelik eğitimler müfredata ve kamu kurumları ile özel sektör bünyesindeki programlara dâhil edilecektir.
	544	Ar-Ge insan kaynağı kapasitesi ve niteliği güçlendirilecek, araştırma kariyerlerinin çekiciliği ve sürdürülebilirliği artırılacaktır.
	544.1	Doktora ve doktora sonrası araştırmacılar için çalışma ve araştırma imkânları iyileştirilecektir.
	544.2	Araştırma deneyimine sahip nitelikli insan kaynağının artırılmasını teminen kamu destekli Ar-Ge projelerinde daha fazla lisans, yüksek lisans ve doktora bursiyerinin yer alması sağlanacaktır.
	544.3	Üst seviye bilimsel ve teknolojik çalışmalar yürüten nitelikli araştırmacıların özel programlarla desteklenmesine devam edilecektir.
	544.4	Sanayide ihtiyaç duyulan doktora derecesine sahip nitelikli insan kaynağının üniversite-sanayi iş birliğiyle yetiştirilmesi sağlanacak ve doktoralı araştırmacı istihdamı teşvik edilecektir.
	544.6	Yurt dışındaki yetkin akademisyen ve araştırmacılara yönelik ülkemizde tam veya kısmi zamanlı çalışma imkânlarının çeşitlendirilmesi, işbirlikleri ile ortak projeler geliştirilmesi sağlanacaktır.
	545	Üniversitelerin bilimsel araştırma kapasitesi artırılacak, Ar-Ge ve yenilik faaliyetlerindeki rolleri güçlendirilecektir.
	545.1	Yüksek katma değerli üretimi destekleyecek nitelikte Ar-Ge ve yenilik faaliyetlerinin gerçekleştirebilmesi için araştırma üniversitesi programı güçlendirilecek, bu programa dâhil üniversitelerin özel desteklerle kapasiteleri artırılacaktır.
	545.2	Üniversitelerin misyon odaklı uzmanlaşma çalışmalarında, veriye dayalı analizler yapılarak odak alanlarındaki çıktı ve etkilerini artırmaya yönelik çalışmalar yürütülecektir.
	545.3	Üniversiteler bünyesinde Ar-Ge projesi yürüten araştırmacıların projelerdeki idari ve mali süreçleri kolaylaştırılacaktır.
	545.4	Başta araştırma üniversitelerinde olmak üzere doktora ve doktora sonrası araştırmacı istihdamı artırılacaktır.
	545.5	Bilimsel araştırma projelerinin etkinliğinin artırılmasına yönelik çalışmalar yürütülecektir.
	546	Temel bilimlerde nitelikli araştırmacı insan gücü kapasitesi ve araştırma faaliyetleri, öncelikli sektörler ve teknoloji alanlarındaki ihtiyaçlara yönelik artırılacaktır.
	546.1	Temel bilimlere yönelik lisansüstü burs miktarı ve faydalanan sayısı artırılacaktır.
	546.2	Temel ve uygulamalı alanlarda katma değer açısından yüksek etki yaratması muhtemel öncül araştırma projeleri desteklenecektir.
	546.3	Bilim alanlarında nitelikli çalışmalar ile öncü ve çığır açıcı araştırmaları desteklemek ve araştırmacı insan gücü kapasitesini artırmak için genç araştırmacılara yönderlik desteği sağlanacak, ulusal ve uluslararası eğitim ve araştırma temalı bilimsel etkinlikler gerçekleştirilecektir.
	547	Toplum genelinde bilim, teknoloji, yenilik kültürünün yaygınlaştırılması, farkındalığın artırılması, bilim ve teknolojiye olan merakın teşvik edilmesi ve nitelikli insan kaynağının erken yaşlardan itibaren geliştirilmesi teşvik edilecektir.
	547.2	Bilim ve teknoloji alanında fuarlar, yarışmalar, festivaller, sergiler, etkinlikler ve atölyeler desteklenmeye devam edilerek teknoloji farkındalığının artırılması sağlanacaktır.
548	Araştırma altyapılarının öncül araştırmalar yapan, nitelikli insan gücü istihdam eden ve özel sektörle işbirliği içinde çalışan bir yapıyla Ar-Ge ve yenilik ekosistemindeki etkinliklerinin artırılması sağlanacaktır.	

548.1	Araştırma altyapılarının başta öncelikli sektörler ve kritik teknolojiler olmak üzere Ar-Ge kapasitelerinin güçlendirilmesine yönelik çalışmalar sürdürülecektir.
548.3	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında yükseköğretim kurumları bünyesinde kurulan uygulama ve araştırma merkezleri, teknolojik araştırma merkezlerinin farklılaşan nitelikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak yeniden yapılandırılacaktır.
548.5	Araştırma altyapılarının erişilebilirliğinin artırılması amacıyla hazırlanan veri tabanı gözden geçirilerek etkinliği ve faydasının artırılmasına ve araştırma altyapılarının ulusal ihtiyaçları karşılmasına yönelik çalışmalar yürütülecektir.
550.2	Üniversite, özel sektör ve kamu işbirliğinde geliştirilen platformlara yönelik temel araştırmadan nihai ürüne kadar olan süreci kapsayan destek modelleri geliştirilecektir.
551	Üniversiteler, araştırma altyapıları ve özel sektör arasındaki işbirlikleri yoluyla bilgi ve teknoloji transferinin artırılmasına yönelik destek mekanizmaları uygulanacak ve arayüz yapılarının kurumsal kapasiteleri geliştirilerek etkinliği artırılacaktır.
551.1	Araştırma altyapılarının, özel sektör Ar-Ge merkezleri ve kamu Ar-Ge merkezleriyle işbirliği içinde oluşturduğu yüksek teknoloji platformlarının ticarileşme potansiyeli yüksek araştırma projelerine sağlanan destekler yaygınlaştırılacaktır.
551.3	Teknoloji Transfer Ofislerinin (TTO) kurumsal yapıları analiz edilerek etkinliğinin, verimliliğinin ve insan kaynağı kapasitesinin geliştirilmesine yönelik çalışmalar yapılacak ve performans bazlı destekler sağlanacaktır.
551.7	Akademik teşvik sistemi, bilgi ve teknoloji transfer faaliyetlerini önceliklendirecek şekilde gözden geçirilecektir.
552.2	Ar-Ge sonuçlarının ticarileştirilmesi için prototip geliştirme, ölçeklendirme ve teknoloji doğrulama çalışmalarının yürütülebilmesine yönelik üniversiteler ve TGB'lerde teknoloji uygulama merkezleri yaygınlaştırılacaktır.
560	Girişimcilik ekosisteminde işbirliği yapma kültürü yaygınlaştırılacaktır.
560.3	KOBİ'ler ve üniversitelerin birlikte hazırlayacakları projelerin desteklenmesi sağlanacaktır.
636	Mimarlık-mühendislik eğitimi güncel gelişmelere uygun olarak gözden geçirilerek niteliği artırılacaktır.
669.2	Yaygın eğitim dâhil tüm öğretim programlarında belirlenecek öncelikli kazanımlar doğrultusunda dijital eğitim içerikleri geliştirilecektir.
671	Eğitim mekânlarının kalitesi artırılarak teknolojiye, çevreye ve sosyal yaşama uyumlu, güvenli, afetlere dirençli, estetik ve erişilebilir olması sağlanacaktır.
674.1	Özel eğitim kurumları ile üniversitelerin özel eğitim ve uygulama araştırma merkezleri arasındaki işbirlikleri artırılacaktır.
675	Hayat boyu öğrenmeye katılım ve belge çeşitliliği artırılacak, kazanımların belgelendirilmesi teşvik edilecek, hayat boyu öğrenme sisteminin işgücü piyasasının talep ettiği becerileri kazandırması ve bu becerilerin iş ve sosyal yaşamda etkin kullanımı sağlanacaktır.
675.1	Hayat boyu öğrenmede uzaktan eğitim olanakları artırılacak, dijital içerik geliştirme çalışmaları yapılacaktır.
675.4	İşverenler ile hayat boyu öğrenme merkezi hizmeti sunanlar arasındaki işbirlikleri geliştirilerek ortak program sunmaları sağlanacaktır.
678	Mesleki ve teknik eğitimde özel sektörle işbirliği artırılacaktır.
682.1	Yükseköğretim Kurulu (YÖK) ve üniversitelerde, veriye dayalı politika geliştirme süreçlerinin ve büyük verinin kullanımı yaygınlaştırılacak, üniversitelerin performans göstergeleri kapsamında güncel verileri takip edilerek performans değerlendirme raporları belirli aralıklarla paylaşılacaktır.
682.2	Alan bazlı eşleştirmeler aracılığıyla yükseköğretim kurumları arasında işbirliğini artırmaya yönelik modeller geliştirilecektir.
682.3	Yükseköğretim kontenjanlarının üniversitelerin kapasiteleri ölçüsünde, sektörel işgücü arz ve talebinin mevcut durum ve öngörülerle uyumlu olarak ve bölgesel ihtiyaçların dikkate alınarak belirlenmesi sağlanacaktır.
682.4	Üniversitelerin yönetimi geliştirilecek, bu kapsamda, yerelde mütevelli heyet veya istişari mahiyette mekanizmalar oluşturularak üniversite - özel sektör - yerel yönetim - STK işbirliği güçlendirilecektir.
682.5	Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi'nin etkinliği artırılacaktır.

683	Akademik personelin niteliği yükseltilecektir.
683.1	Üniversitelerin atama ve yükseltme kriterlerinin alt sınırı merkezi olarak belirlenecektir.
683.2	Akademisyenlere yönelik projeye dayalı esnek istihdam modelleri geliştirilecektir.
683.3	Akademisyenlere yönelik yurt içi ve yurt dışı üniversiteler arasındaki misafir öğretim üyesi uygulaması yaygınlaştırılacaktır.
684	Üniversite öğrencilerinin ve mezunlarının mesleki yetkinlikleri artırılabilecektir.
684.1	Sektör temsilcilerinin katılımıyla programların oluşturulması, yeterliliklerin belirlenmesi ve uygulamalı eğitimlerin sektörle birlikte yürütülmesi sağlanacaktır.
684.2	Üniversitelerde kariyer merkezlerinin kapasitelerinin geliştirilmesi, üniversite öğrencilerine ve mezunlarına yönelik kariyer rehberliği ve danışmanlığı faaliyetleri yaygınlaştırılarak bu faaliyetlerin erişilebilirliği desteklenecektir.
684.3	Mezunların işgücü piyasası performansları düzenli takip edilerek ilgili göstergelerde üniversitelerin gelişmelerinin izlenmesi sağlanacaktır.
684.4	Üniversitelerin yetkin olduğu alanlarda öğrencilerin mesleki ve teknik bilgi ve tecrübelerinin artırılması amacıyla sanayi işbirlikleri ve ortak eğitim modellerinin tesisine yönelik çalışmalar yapılacaktır.
685	Yükseköğretimin uluslararasılaşma düzeyi yükseltilecek, ülkemiz nitelikli uluslararası öğrenciler ve akademisyenler için çekim merkezi haline getirilecektir.
685.1	Yabancı dilde eğitim veren programların niteliği artırılabilecektir.
685.2	Nitelikli uluslararası öğrenci sayısının artırılması sağlanacaktır.
685.3	Yükseköğretim kurumları arasında uluslararası işbirlikleri artırılabilecektir.
685.4	Uluslararası mezunlar ve etkili tanıtım çalışmalarıyla yükseköğretim sisteminin uluslararası tanınırlığı sağlanacaktır.
685.5	Nitelikli yabancı uyruklu doktoralı araştırmacı ve akademisyenlerin istihdamını özendirici ve kolaylaştırıcı çalışmalar yürütülecektir.
686	Doktoralı insan kaynağının nicelik ve niteliği artırılabilecektir.
686.1	Öncelikli sektörler ile gelişme alanlarına odaklı doktora programlarının ilgili sektörle işbirliği içerisinde yürütülmesi sağlanacaktır.
686.2	Üniversitelerin yurt dışındaki yetkin üniversitelerle ortak doktora programları açmaları teşvik edilecektir.
686.3	Doktora programları ve öğrenci kabul koşulları gözden geçirilecek, üniversitelerin yetkinlik analizine ve ihtisas alanına uygun doktora programları oluşturulması sağlanacaktır.
686.4	Doktora tez danışmanlıklarını yapacak danışmanların niteliklerinin mevzuatla tanımlanması sağlanacaktır.
686.5	Akademik ve mesleki doktora ayırımı yapılarak her birinden beklenen kazanımların Türkiye Yeterlilikler Çerçevesinde geliştirilmesi, doktora olgunluk düzeyine ulaşmış belirli üniversitelerde sanayi doktora programları gibi mesleki doktora programlarının oluşturulması desteklenecektir.
686.6	Doktora ve doktora sonrası araştırmalar için burs çeşitliliğinin artırılması sağlanacaktır.
687	Üniversite kampüslerinin sürdürülebilir ve iklim dostu kampüslere dönüştürülmesi desteklenecektir.
687.1	Pilot olarak seçilecek üniversitelerin sıfır atık, temiz çevre, enerji verimliliği ve yenilenebilir enerji kaynakları alanında durumlarının tespit edilerek sürdürülebilir ve iklim dostu kampüslere dönüşüm projeleri hazırlanacaktır.
687.2	Sürdürülebilir ve iklim dostu kampüs hedefine ulaşmada alternatif finansman araçlarına erişim sağlanacaktır.
688	Yükseköğretimde dijital dönüşüm sağlanacaktır.
688.1	Yükseköğretimde dijital olgunluk modelinin oluşturulması desteklenecektir.
688.2	Üniversitelerde kurumsal bulut hizmetlerinin sunulması, yapay zekâ, robotik ve artırılmış gerçeklik başta olmak üzere bilgi ve iletişim teknolojileri kapsamında araştırma ve eğitim amaçlı kullanılacak yazılım, araç ve ekipmanlara erişimin sağlanması desteklenecektir.
688.3	Bilgi ve İletişim Güvenliği Rehberini odak alan, üniversitelerin dijital altyapılarının ve bilgi güvenliklerinin sağlanmasını hedefleyen çalışmalar tamamlanacaktır.

12. Kalkınma Planı (2024-2028)	688.4	Üniversitelerin dijital dönüşümünde ve dijital yayın alımlarında fayda-maliyet etkinliğini hedefleyen yerli ve milli yazılımların önceliklendirildiği bulut tabanlı uygulamalar kullanılacaktır.
	688.5	Üniversitelerin idari personellerinin bilgi ve iletişim güvenliğine yönelik kapasitesi geliştirilecektir.
	689	Üniversitelerin öz gelirleri artırılarak finansal sürdürülebilirliği güçlendirilecektir.
	689.1	Başta çözüm ortağı olarak reel sektör etkileşiminin artırılması olmak üzere öz gelirleri ve finansman çeşitliliği artırılarak üniversitelerin gelişimine daha fazla kaynak sağlanacaktır.
	689.2	Üniversitelere yapılacak yardım ve bağışlar teşvik edilecektir.
	689.3	Yükseköğretimde rekabetçi ortamın geliştirilmesi amacıyla kamu üniversitelerinin merkezi idareden aldıkları bütçenin belirli oranda performansları ile ilişkilendirilmesi sağlanacaktır.
	690	Üniversitelerdeki idari ve teknik personel niteliği artırılabilecektir.
	690.2	Araştırma altyapılarında yüksek nitelikli teknik personelin görevlendirilmesi sağlanacaktır.
	692	Yükseköğretim düzeyinde mesleki ve teknik eğitim güçlendirilecektir.
	692.1	Meslek yüksekokullarının müfredatları Mesleki Yeterlilik Kurumu tarafından yayımlanan standartlar ve yeterlilikler çerçevesinde güncellenecektir.
	693	Yükseköğretim sisteminde kalite güvencesi kültürü yaygınlaştırılacak ve güçlendirilecektir.
	693.1	Yükseköğretimde kurumsal akreditasyon ile program akreditasyonu geliştirilecektir.
	693.2	Kalite güvencesi, stratejik planlama, performans ve veri yönetimi sistemlerinin entegrasyonu sağlanacaktır.
	711	Sağlıkta insan kaynağı ile fiziki altyapı nicelik ve nitelik olarak iyileştirilecek ve bölgeler arası dağılımda denge sağlanacaktır.
	714	Sağlık hizmet sunum kalitesinin ve klinik kalitenin ölçülmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesi sağlanacak, sağlık hizmetlerinde akreditasyon sistemi geliştirilecek ve hasta güvenliği temin edilecektir.
	790.2	Türkiye'nin bilimsel ve akademik birikimi yurt dışında tanıtılacaktır.
	868	İklim değişikliğiyle mücadelede kapasite ve toplumsal bilincin artırılması sağlanacaktır.
	882.1	"Sıfır Atık Projesi" kapsamında eğitim farkındalık faaliyetleri gerçekleştirilecek ve eğitimin tüm kademelerinde sıfır atık uygulamaları yürütülecektir.
	943	Kamu idarelerinde iç kontrol sistemleri ve iç denetim uygulamalarının etkinliği güçlendirilecektir.
	960.4	Kamu personeline yönelik eğitim ihtiyaç analizleri yapılarak hizmet öncesi ve hizmet içi eğitim faaliyetlerinin etkinliğini artırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır.
Orta Vadeli Program (2024-2026)	Büyüme	8. Stratejik öneme sahip alanlarda, özel sektör, üniversite ve kamu ArGe merkezlerinin bir araya geldiği büyük ölçekli platform ve ağ destekleri ile teknoloji ve ürün geliştirme süreçleri teşvik edilecek, patentli teknolojilerin sanayiye aktarılması desteklenecektir.
		9. Ar-Ge teşvikleri, stratejik teknoloji alanlarında ülkede birikim oluşumuna katkı sağlayacak şekilde güdümlü hale getirilecektir.
		10. Daha fazla girişimcinin ekosisteme dâhil edilmesini teminen Teknoloji Geliştirme Bölgelerinin altyapıları ve kuluçka merkezleri desteklenerek yaygınlaştırılacak, Ar-Ge, tasarım ve yenilik kapasitesi güçlendirilecektir.
		11. Girişimcilik ekosisteminin desteklenmesi çerçevesinde nitelikli akredite danışman ve mentor havuzu oluşturularak aktif kullanımı sağlanacak, özellikle öncelikli sektörlerde danışmanlık merkezleri ve platformlar aracılığıyla birebir danışmanlık mekanizmaları geliştirilecektir.
		12. Fikri mülkiyet varlıklarının yüksek teknolojili ve katma değerli üretime katkısının artırılması amacıyla patent, marka ve tasarımlara ilişkin değerlendirme, finansmana erişim ve ticarileştirme mekanizmaları güçlendirilecektir.
		20. Stratejik alanlarda özel sektörden, üniversitelerden ve kamudan tüm paydaşların güçlerini birleştireceği TOGG ve TURKOVAC modeli benzeri ulusal girişimler oluşturulacak ve tasarım, üretim ve ticarileştirme faaliyetleri teşvik edilecektir.
24. Sanayide özellikle Ar-Ge alanında ihtiyaç duyulan doktora derecesine sahip nitelikli insan kaynağı üniversite-sanayi işbirliği ile yetiştirilerek istihdamı teşvik edilmeye devam edilecektir.		

Orta Vadeli Program (2024-2026)		1. Nitelikli ara eleman ihtiyacının sağlanmasına yönelik pilot illerde yapılacak analiz sonuçları dikkate alınarak sanayi ile işbirliği içerisinde mesleki eğitim programları hayata geçirilecektir.
	İstihdam	2. Geleceğin mesleklerine yönelik gençlerin kariyer farkındalıklarını artıracak program ve faaliyetler yaygınlaştırılacaktır.
		3. Mesleki ve teknik lise mezunlarının buldukları bölgedeki iş kollarını önceleyecek şekilde işgücü piyasalarının ihtiyaçlarını karşılamak üzere istihdama erken dönemde katılmalarını sağlayacak düzenlemeler hayata geçirilecek, bu anlayışla meslek yükseköğretim kurumlarının işlevi gözden geçirilecektir.
		4. Savunma sanayii, yapay zekâ, siber güvenlik, temiz ve sürdürülebilir enerji ile uzay teknolojileri gibi stratejik alanlarda nitelikli işgücü yetiştirmeye yönelik kamu-üniversite-özel sektör işbirliği programları uygulamaya konulacaktır.
		6. Bireylerin istihdamda kalmalarının temin edilmesi ve sahip oldukları becerilerin günümüz ihtiyaçlarına uyarlanması için hayat boyu öğrenmeye katılım artırılacak, sektörlerle işbirlikleri güçlendirilecektir.
		9. Ne eğitimde ne istihdamda olan gençlerin eğitime ve istihdama katılımlarını teşvik etmek amacıyla mesleki eğitim, yetkinlik ve becerilerini dikkate alan programlar hayata geçirilecektir.
		11. Yeşil ve dijital dönüşüm alanlarında meslek standartları ve yeterlilikler hazırlanacak, meslek standartlarında gerekli güncellemeler yapılacak, yeşil ve dijital yetkinlik açığı kapatılacaktır.
		21. Üniversitelerin yönetimi geliştirilecek, bu kapsamda, yerelde mütevelli heyet veya istişari mahiyette mekanizmalar oluşturularak üniversite-özel sektör-yerel yönetim-STK işbirliği güçlendirilecektir.
	22. Yükseköğretim kontenjanları kamu ve özel sektörün orta vadede ihtiyaç duyduğu işgücü miktarı ve nitelikleriyle uyumlu hale getirilecektir.	
	Ödemeler Dengesi	4. Öncelikli sektörler başta olmak üzere, katma değeri yüksek, teknoloji dönüşümünü sağlayacak stratejik öneme sahip sektörlerle yönelik yatırımlar desteklenecek, sanayi ve dış ticaret politikası araçları bütüncül bir biçimde uygulanacaktır.
Afet Yönetimi	13. Eğitim ve sağlık başta olmak üzere kamu hizmetlerinin sunulduğu yapıların afet ve olağanüstü durumlara karşı hazırlık durumu güçlendirilecektir.	
Yeşil Dönüşüm	10. Sıfır atık uygulamaları yaygınlaştırılacaktır.	
	23. Kamu bina ve hizmetlerinde enerji verimliliği çalışmaları sürdürülerek enerji performans sözleşmelerinin daha yaygın kullanımı için gerekli teknik ve idari altyapı geliştirilecektir.	
Dijital Dönüşüm	11. Kamu hizmet sunumunda tasarruf, güvenlik ve sürekliliği temin etmek üzere açık kaynak kodlu yazılım ve bulut bilişim gibi araçlardan faydalanılacaktır.	
	24. Kamu kurumlarının bilgi ve işlem teknolojileri ürün ve hizmet alımlarında maliyet etkinliği sağlanarak yenilikçilik ve yerli katma değer artırılabilecektir.	
	32. Uzaktan erişim üzerinden mikro veri sunumunun yasal zeminine yönelik hazırlıklar tamamlanacak, araştırmacıların uzaktan erişim aracılığıyla mikro verilere erişip, bilimsel çalışmalarını yapabilmelerine imkân sağlayan Elektronik Veri Araştırma Merkezi (E-VAM) projesi hayata geçirilecektir.	
2024 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı	Tedbir 350.2.	Sürdürülebilir üretim ve tüketim davranışlarının kazandırılmasına yönelik eğitimler müfredata ve kamu kurumları ile özel sektör bünyesindeki programlara dâhil edilecektir
	Tedbir 544.1.	Doktora ve doktora sonrası araştırmacılar için çalışma ve araştırma imkânları iyileştirilecektir.
	Tedbir 544.2.	Araştırma deneyimine sahip nitelikli insan kaynağının artırılmasını teminen kamu destekli Ar-Ge projelerinde daha fazla lisans, yüksek lisans ve doktora bursiyerinin yer alması sağlanacaktır.
	Tedbir 544.3.	Üst seviye bilimsel ve teknolojik çalışmalar yürüten nitelikli araştırmacıların özel programlarla desteklenmesine devam edilecektir.
	Tedbir 544.4.	Sanayide ihtiyaç duyulan doktora derecesine sahip nitelikli insan kaynağının üniversite-sanayi işbirliğiyle yetiştirilmesi sağlanacak ve doktora araştırmacı istihdamı teşvik edilecektir.
	Tedbir 544.6.	Yurt dışındaki yetkin akademisyen ve araştırmacılara yönelik ülkemizde tam veya kısmi zamanlı çalışma imkânlarının çeşitlendirilmesi, işbirlikleri ile ortak projeler geliştirilmesi sağlanacaktır.
	Tedbir 545.1.	Yüksek katma değerli üretimi destekleyecek nitelikte Ar-Ge ve yenilik faaliyetlerinin gerçekleştirilebilmesi için araştırma üniversitesi programı güçlendirilecek, bu programa dâhil üniversitelerin özel desteklerle kapasiteleri artırılabilecektir.
	Tedbir 545.2.	Üniversitelerin misyon odaklı uzmanlaşma çalışmalarında, veriye dayalı analizler yapılarak odak alanlarındaki çıktı ve etkilerini artırmaya yönelik çalışmalar yürütülecektir.
Tedbir 545.4.	Başta araştırma üniversitelerinde olmak üzere doktora ve doktora sonrası araştırmacı istihdamı artırılabilecektir.	

Tedbir 545.5.	Bilimsel araştırma projelerinin etkinliğinin artırılmasına yönelik çalışmalar yürütülecektir.
Tedbir 546.1.	Temel bilimlere yönelik lisansüstü burs miktarı ve faydalanan sayısı artırılabacaktır.
Tedbir 546.2.	Temel ve uygulamalı alanlarda katma değer açısından yüksek etki yaratması muhtemel öncül araştırma projeleri desteklenecektir.
Tedbir 546.3.	Bilim alanlarında nitelikli çalışmalar ile öncü ve çığır açıcı araştırmaları desteklemek ve araştırmacı insan gücü kapasitesini artırmak için genç araştırmacılara yönderlik desteği sağlanacak, ulusal ve uluslararası eğitim ve araştırma temalı bilimsel etkinlikler gerçekleştirilecektir.
Tedbir 547.2.	Bilim ve teknoloji alanında fuarlar, yarışmalar, festivaller, sergiler, etkinlikler ve atölyeler desteklenmeye devam edilerek teknoloji farkındalığının artırılması sağlanacaktır.
Tedbir 548.1.	Araştırma altyapılarının başta öncelikli sektörler ve kritik teknolojiler olmak üzere Ar-Ge kapasitelerinin güçlendirilmesine yönelik çalışmalar sürdürülecektir.
Tedbir 548.3.	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında yükseköğretim kurumları bünyesinde kurulan uygulama ve araştırma merkezleri, teknolojik araştırma merkezlerinin farklılaşan nitelikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak yeniden yapılandırılacaktır.
Tedbir 548.5.	Araştırma altyapılarının erişilebilirliğinin artırılması amacıyla hazırlanan veri tabanı gözden geçirilerek etkinliği ve faydasının artırılmasına ve araştırma altyapılarının ulusal ihtiyaçları karşılmasına yönelik çalışmalar yürütülecektir.
Tedbir 550.2.	Üniversite, özel sektör ve kamu işbirliğinde geliştirilen platformlara yönelik temel araştırmadan nihai ürüne kadar olan süreci kapsayan destek modelleri geliştirilecektir.
Tedbir 551.1.	Araştırma altyapılarının, özel sektör Ar-Ge merkezleri ve kamu Ar-Ge merkezleriyle işbirliği içinde oluşturduğu yüksek teknoloji platformlarının ticarileşme potansiyeli yüksek araştırma projelerine sağlanan destekler yaygınlaştırılacaktır.
Tedbir 551.3.	Teknoloji Transfer Ofislerinin (TTO) kurumsal yapıları analiz edilerek etkinliğinin, verimliliğinin ve insan kaynağı kapasitesinin geliştirilmesine yönelik çalışmalar yapılacak ve performans bazlı destekler sağlanacaktır.
Tedbir 551.7.	Akademik teşvik sistemi, bilgi ve teknoloji transfer faaliyetlerini önceliklendirecek şekilde gözden geçirilecektir.
Tedbir 552.2.	Ar-Ge sonuçlarının ticarileştirilmesi için prototip geliştirme, ölçeklendirme ve teknoloji doğrulama çalışmalarının yürütülebilmesine yönelik üniversiteler ve TGB'lerde teknoloji uygulama merkezleri yaygınlaştırılacaktır.
Tedbir 678.1.	Tüm paydaşların rollerinin ve sorumluluklarının tanımlanacağı mesleki eğitim yönetim modeli geliştirilecektir.
Tedbir 682.1	Yükseköğretim Kurulu (YÖK) ve üniversitelerde, veriye dayalı politika geliştirme süreçlerinin ve büyük verinin kullanımı yaygınlaştırılacak, üniversitelerin performans göstergeleri kapsamında güncel verileri takip edilerek performans değerlendirme raporları belirli aralıklarla paylaşılacaktır.
Tedbir 682.2	Alan bazlı eşleştirmeler aracılığıyla yükseköğretim kurumları arasında işbirliğini artırmaya yönelik modeller geliştirilecektir.
Tedbir 682.3	Yükseköğretim kontenjanlarının üniversitelerin kapasiteleri ölçüsünde, sektörel işgücü arz ve talebinin mevcut durum ve öngörülerle uyumlu olarak ve bölgesel ihtiyaçların dikkate alınarak belirlenmesi sağlanacaktır.
Tedbir 682.4	Üniversitelerin yönetişimi geliştirilecek, bu kapsamda, yerelde mütevelli heyet veya istişari mahiyette mekanizmalar oluşturularak üniversite - özel sektör - yerel yönetim - STK işbirliği güçlendirilecektir.
Tedbir 682.5.	"Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi"nin etkinliği artırılabacaktır.
Tedbir 683.1.	Üniversitelerin atama ve yükseltme kriterlerinin alt sınırı merkezi olarak belirlenecektir.
Tedbir 683.2.	Akademisyenlere yönelik projeye dayalı esnek istihdam modelleri geliştirilecektir.
Tedbir 683.3.	Akademisyenlere yönelik yurt içi ve yurt dışı üniversiteler arasındaki misafir öğretim üyesi uygulaması yaygınlaştırılacaktır.
Tedbir 684.1.	Sektör temsilcilerinin katılımıyla programların oluşturulması, yeterliliklerin belirlenmesi ve uygulamalı eğitimlerin sektörle birlikte yürütülmesi sağlanacaktır.
Tedbir 684.2.	Üniversitelerde kariyer merkezlerinin kapasitelerinin geliştirilmesi, üniversite öğrencilerine ve mezunlarına yönelik kariyer rehberliği ve danışmanlığı faaliyetleri yaygınlaştırılarak bu faaliyetlerin erişilebilirliği desteklenecektir.



Tedbir 684.3.	Mezunların işgücü piyasası performansları düzenli takip edilerek ilgili göstergelerde üniversitelerin gelişmelerinin izlenmesi sağlanacaktır.
Tedbir 684.4	Üniversitelerin yetkin olduğu alanlarda öğrencilerin mesleki ve teknik bilgi ve tecrübelerinin artırılması amacıyla sanayi işbirlikleri ve ortak eğitim modellerinin tesisine yönelik çalışmalar yapılacaktır.
Tedbir 685.1.	Yabancı dilde eğitim veren programların niteliği artırılacaktır.
Tedbir 685.2.	Nitelikli uluslararası öğrenci sayısının artırılması sağlanacaktır.
Tedbir 685.3	Yükseköğretim kurumları arasında uluslararası işbirlikleri artırılacaktır.
Tedbir 685.4.	Uluslararası mezunlar ve etkili tanıtım çalışmalarıyla yükseköğretim sisteminin uluslararası tanınırlığı sağlanacaktır.
Tedbir 685.5	Nitelikli yabancı uyruklu doktoralı araştırmacı ve akademisyenlerin istihdamını özendirici ve kolaylaştırıcı çalışmalar yürütülecektir.
Tedbir 686.1.	Öncelikli sektörler ile gelişme alanlarına odaklı doktora programlarının ilgili sektörle işbirliği içerisinde yürütülmesi sağlanacaktır.
Tedbir 686.2.	Üniversitelerin yurt dışındaki yetkin üniversitelerle ortak doktora programları açmaları teşvik edilecektir.
Tedbir 686.3.	Doktora programları ve öğrenci kabul koşulları gözden geçirilecek, üniversitelerin yetkinlik analizine ve ihtisas alanına uygun doktora programları oluşturulması sağlanacaktır.
Tedbir 686.4.	Doktora tez danışmanlıklarını yapacak danışmanların niteliklerinin mevzuatla tanımlanması sağlanacaktır.
Tedbir 686.5.	Akademik ve mesleki doktora ayırımı yapılarak her birinden beklenen kazanımların Türkiye Yeterlilikler Çerçevesinde geliştirilmesi, doktora olgunluk düzeyine ulaşmış belirli üniversitelerde sanayi doktora programları gibi mesleki doktora programlarının oluşturulması desteklenecektir.
Tedbir 686.6	Doktora ve doktora sonrası araştırmalar için burs çeşitliliğinin artırılması sağlanacaktır.
Tedbir 687.1	Pilot olarak seçilecek üniversitelerin sıfır atık, temiz çevre, enerji verimliliği ve yenilenebilir enerji kaynakları alanında durumlarının tespit edilerek sürdürülebilir ve iklim dostu kampüslere dönüşüm projeleri hazırlanacaktır.
Tedbir 687.2	Sürdürülebilir ve iklim dostu kampüs hedefine ulaşmada alternatif finansman araçlarına erişim sağlanacaktır.
Tedbir 688.1.	Yükseköğretimde dijital olgunluk modelinin oluşturulması desteklenecektir.
Tedbir 688.2.	Üniversitelerde kurumsal bulut hizmetlerinin sunulması, yapay zekâ, robotik ve artırılmış gerçeklik başta olmak üzere bilgi ve iletişim teknolojileri kapsamında araştırma ve eğitim amaçlı kullanılacak yazılım, araç ve ekipmanlara erişimin sağlanması desteklenecektir.
Tedbir 688.3.	Bilgi ve İletişim Güvenliği Rehberini odak alan, üniversitelerin dijital altyapılarının ve bilgi güvenliklerinin sağlanmasını hedefleyen çalışmalar tamamlanacaktır.
Tedbir 688.4.	Üniversitelerin dijital dönüşümünde ve dijital yayın alımlarında fayda maliyet etkinliğini hedefleyen yerli ve milli yazılımların önceliklendirildiği bulut tabanlı uygulamalar kullanılacaktır.
Tedbir 688.5.	Üniversitelerin idari personellerinin bilgi ve iletişim güvenliğine yönelik kapasitesi geliştirilecektir
Tedbir 689.1.	Başta çözüm ortağı olarak reel sektör etkileşiminin artırılması olmak üzere öz gelirleri ve finansman çeşitliliği artırılarak üniversitelerin gelişimine daha fazla kaynak sağlanacaktır.
Tedbir 689.2.	Üniversitelere yapılacak yardım ve bağışlar teşvik edilecektir.
Tedbir 689.3.	Yükseköğretimde rekabetçi ortamın geliştirilmesi amacıyla kamu üniversitelerinin merkezi idareden aldıkları bütçenin belirli oranda performansları ile ilişkilendirilmesi sağlanacaktır.
Tedbir 690.2.	Araştırma altyapılarında yüksek nitelikli teknik personelin görevlendirilmesi sağlanacaktır.
Tedbir 692.1.	Meslek yüksekokullarının müfredatları Mesleki Yeterlilik Kurumu tarafından yayımlanan standartlar ve yeterlilikler çerçevesinde güncellenecektir.
Tedbir 693.1.	Yükseköğretimde kurumsal akreditasyon ile program akreditasyonu geliştirilecektir.
Tedbir 693.2.	Kalite güvencesi, stratejik planlama, performans ve veri yönetimi sistemlerinin entegrasyonu sağlanacaktır.
Tedbir 711.1.	Başta tıp, diş hekimliği ve eczacılık olmak üzere sağlık meslek gruplarında eğitimin kalitesi artırılacak ve uzmanlık eğitimindeki müfredatları bilişim altyapısıyla desteklenerek ülke genelinde standart sağlanacak, sağlık alanında geleceğin ihtiyaç ve şartlarına uygun bir şekilde ve ülke ihtiyaçları göz önünde bulundurularak her alanda yeterli ve nitelikli işgücü oluşturulacaktır.

	Tedbir 714.1.	Sağlık hizmetlerinde klinik kalitenin ölçümü ve geliştirilmesi sağlanacaktır.
	Tedbir 943.1.	Kamu idarelerinde iç kontrol sistemlerinin ve iç denetim uygulamalarının etkinliğini artırmaya yönelik eğitim ve rehberlik faaliyetleri yoluyla kurumsal kapasite geliştirilecektir.
	Tedbir 960.4	Kamu personeline yönelik eğitim ihtiyaç analizleri yapılarak hizmet öncesi ve hizmet içi eğitim faaliyetlerinin etkinliğini artırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır.
Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları	Hedef 3.8	Finansal riskten korunmayı, kaliteli temel sağlık hizmetlerine erişimi ve herkesin güvenli, etkili, kaliteli ve uygun fiyatlı temel ilaçlara ve aşılarla erişimini de kapsayan evrensel bir sağlık güvencesi sistemini oluşturmak.
	Hedef 3.c	Özellikle en az gelişmiş ülkeler ve gelişmekte olan küçük ada devletleri olmak üzere gelişmekte olan ülkelerde sağlık hizmeti finansmanının ve sağlık işgücü istihdamını, geliştirilmesini, eğitilmesini ve devamlılığını önemli ölçüde artırmak.
	Hedef 4.7	2030'a kadar sürdürülebilir kalkınma ve sürdürülebilir yaşam tarzları için eğitim, insan hakları, toplumsal cinsiyet eşitliği, barış ve şiddete başvurmama kültürünün geliştirilmesi, dünya vatandaşlığı ve kültürel çeşitliliğin ve kültürün sürdürülebilir kalkınmaya katkısının takdiri yoluyla bütün öğrenciler tarafından sürdürülebilir kalkınmanın iletilmesi için gereken bilgi ve becerilerin kazanımını sağlamak.
	Hedef 4.7	Toplumun BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına ulaşmasında kullanılacak teknik çözümleri geliştirmesine öncülük etmek.
	Hedef 4.3	2030 yılına kadar tüm kadın ve erkeklerin karşılanabilir ve kaliteli mesleki ve teknik eğitim ile üniversite eğitimi dâhil yükseköğretime eşit erişimini sağlamak.
	Hedef 4.4	2030 yılına kadar istihdam, insana yakışır işler ve girişimcilik için teknik ve mesleki beceriler de dâhil olmak üzere gerekli becerilere sahip gençlerin ve yetişkinlerin sayısını önemli ölçüde artırmak.
	Hedef 4.b	2030 yılına kadar gelişmiş ve diğer gelişmekte olan ülkelerdeki mesleki eğitim, bilgi ve iletişim teknolojileri, teknik, mühendislik ve bilimsel programları kapsayan yükseköğrenim programları için en az gelişmiş ülkeler, gelişmekte olan küçük ada devletleri ve Afrika ülkeleri başta olmak üzere gelişmekte olan ülkelere sunulan burs sayısını dünya çapında önemli miktarda artırmak.
	Hedef 4. c	2030 yılına kadar, en az gelişmiş ülkeler ve gelişmekte olan küçük ada devletleri başta olmak üzere gelişmekte olan ülkelerde, öğretmen eğitimine yönelik uluslararası işbirliğini de içerecek şekilde nitelikli öğretmen arzını önemli miktarda artırmak.
	Hedef 8	2030 yılına kadar ne istihdamda ne de eğitim veya kurslarda yer alan gençlerin oranını önemli ölçüde azaltmak.
	Hedef 12.5	2030 yılına kadar önleme, azaltma, geri kazanım ve yeniden kullanım yoluyla atık oluşumunu kayda değer miktarda azaltmak.
	Hedef 12.8	2030 yılına kadar insanların her yerde sürdürülebilir kalkınma ve doğayla uyumlu yaşam tarzları hakkında gerekli bilgilere ve farkındalığa sahip olmalarını sağlamak.
	Hedef 13.3	İklim değişikliğinin önlenmesi ve etkilerinin azaltılması ile iklim değişikliğine uyum ve erken uyarı konularında eğitim, farkındalık bireysel ve kurumsal kapasite geliştirmek.

Politika belgelerinde yapılan inceleme ve değerlendirmelerin ardından Üniversitemizin görev ve yetki alanı ile üst politika belgeleriyle verilen görevlerin aşağıdaki halini pekiştirildiğini söylemek mümkündür.

- Araştırmacı insan gücü ve akademik kadronun nicelik ve nitelik olarak geliştirilmesi,
- Bölgesel ihtiyaçlar ile yetkinlik düzeyleri dikkate alınarak üniversitelerin ihtisaslaşmasının desteklenmesi,
- Yükseköğretimde kalite güvencesi sisteminin kurulması,
- Kurumsallaşma düzeyinin artırılması,
- Sanayi ile işbirliği içerisinde teknoloji üretimine önem verilmesi, ortak araştırma-geliştirme (Ar-Ge) ile girişimciliğin üst düzeye çıkarılması,
- Araştırma kapasitesi, Ar-Ge ve yenilikçilik bilincinin geliştirilmesi,
- Üniversite kampüslerinin sürdürülebilir ve iklim dostu kampüslere dönüştürülmesi,
- İklim değişikliğiyle mücadelede kapasite ve toplumsal bilincin artırılması,
- Eğitim mekânlarının kalitesi artırılarak teknolojiye, çevreye ve sosyal yaşama uyumlu, güvenli, afetlere dirençli, estetik ve erişilebilir olması,
- Üniversite öğrencilerinin ve mezunlarının mesleki yetkinlikleri artırılması,
- Girişimcilik ekosisteminde işbirliği yapma kültürünün yaygınlaştırılması,
- Hayat boyu öğrenmeye katılım ve belge çeşitliliği artırılarak, kazanımların belgelendirilmesi,

- Yükseköğretimin uluslararasılaşma düzeyinin yükseltilerek, Üniversitemizin nitelikli uluslararası öğrenciler ve akademisyenler için çekim merkezi haline getirilmesi,
- Nitelikli işgücünün yetiştirilmesinde uygulamalı eğitime ağırlık verilmesi,
- BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarının ders programlarına entegre edilmesi,
- Sürdürülebilir kalkınma sorunlarına çözümler sunan araştırmalar yürütülmesi ve raporlanması,
- Sürdürülebilir kalkınma konularında eğitim fırsatı sunarak her sektörde dönüşüm yaratacak öğrenciler yetiştirilmesi,
- Üniversitelerin tüm birimlerinin çevresel olarak sürdürülebilir ve sosyal açıdan kapsayıcı olmasının sağlanması,
- Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile ilgili veri, yenilikçi ve teknolojik çalışmalar ile endüstriye ve politika yapım süreçlerine katkı sunulması.

### 3.5. Program – Alt Program Analizi

Performans esaslı program bütçe sistemi kapsamında Üniversitemizin sorumluluğunda bulunan program ve alt programlar aşağıda analiz edilmiştir.

**Tablo 11.** Program – Alt Program Analizi

Program	Alt Program	Tespitler	İhtiyaçlar
Araştırma, Geliştirme ve Yenilik	<b>Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme</b> Alt Program Hedefi: Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması	Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme alt programı hedefleri gerçekleşme düzeyi % 54,80 olmuştur. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ar-Ge 'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranının düşük olması</li> <li>• Ar-Ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent ve ticarileştirilen ürün sayısı hedefinin tutturulamaması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bütçe Kanunu ile Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri faaliyetine verilen ödenek artırılmalı</li> <li>• Araştırmacıların Ar-Ge 'ye yönelik araştırma yapmaları teşvik edilmeli</li> </ul>
	<b>Araştırma Altyapıları</b> Alt Program Hedefi: Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi	Araştırma Altyapıları alt programı hedefleri gerçekleşme düzeyi % 77,07 olmuştur.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• İhtisaslaşma Projesi kapsamında talep edilen bütçe karşılanmalı</li> <li>• Sağlıklı veri oluşturulabilmesi için alt program ve hedef açıklamalarının yer aldığı rehber yayımlanmalı</li> </ul>
Hayat Boyu Öğrenme	<b>Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri</b> Alt Program Hedefi: Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması	Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri alt programı hedefleri gerçekleşme düzeyi % 100 olmuştur.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sağlıklı veri oluşturulabilmesi için alt program ve hedef açıklamalarının yer aldığı rehber yayımlanmalı</li> </ul>
Tedavi Edici Sağlık	<b>Tedavi Hizmetleri</b> Alt Program Hedefi: Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması	Tedavi Hizmetleri alt programı hedefleri gerçekleşme düzeyi % 100 olmuştur.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ağız ve diş sağlığı hizmetleri alanında insan kaynakları ile fiziki ve teknolojik eksikliklerin giderilmesi, ihtiyaç duyulan hastane binasının hızlıca tamamlanması</li> </ul>

Yükseköğretim	<p><b>Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim</b> Alt Program Hedefi: Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi</p>	<p>Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim alt programı hedefleri gerçekleştirme düzeyi % 83,22 olmuştur.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Yabancı dilde eğitim veren program sayısının yetersiz olması</li> <li>• Yan dal ve çift ana dal programlarından mezun verilememesi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Program kontenjanları altyapı olanakları ve ülke ihtiyaçlarına göre belirlenmeli</li> <li>• Yabancı dilde eğitim veren program sayısı artırılmalı</li> <li>• Bölümler daha fazla yan dal ve çift ana dal programı açmaları konusunda motive edilmeli</li> </ul>
	<p><b>Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler</b> Alt Program Hedefi: Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi</p>	<p>Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler alt programı hedefleri için belirlemiş olduğumuz gerçekleştirme düzeyi % 55,74 olmuştur.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Yayınların genelde etki faktörü düşük dergilerde olması ve atıf oranlarının düşük olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yayın sayısı ve niteliği artırılmalı</li> </ul>
	<p><b>Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı</b> Alt Program Hedefi: Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi</p>	<p>Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı alt programı hedefleri gerçekleştirme düzeyi % 99,48 olmuştur.</p>	

### 3.6. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Üniversitemizin faaliyet alanları, sunduğu ürün ve hizmete paralel olarak altı ana başlık altında toplanmıştır.

**Tablo 12.** Faaliyet Alanı-Ürün/Hizmet Listesi

Faaliyet Alanı	Ürün/Hizmetler
<b>Eğitim-Öğretim</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uzaktan Eğitim Hizmetleri</li> <li>2. Ön Lisans / Lisans /Lisansüstü Eğitim Hizmetleri</li> <li>3. Dil Hazırlık Programları</li> <li>4. Yaşam Boyu Eğitim ve Sertifika Programları</li> <li>5. İkinci Öğretim Programları</li> <li>6. Ulusal ve Uluslararası Öğrenci ve Personel Değişim Programları</li> <li>7. Mesleki Beceri Eğitimi Seminerleri</li> <li>8. Akademik Kariyer Danışmanlık Faaliyetleri</li> <li>9. Dezavantajlı Gruplara Danışmanlık Faaliyetleri</li> <li>10. Staj/İşyeri Mesleki Eğitim Uygulamaları</li> </ol>
<b>Araştırma ve Geliştirme</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bilimsel Araştırma Projeleri</li> <li>2. Bilimsel Yayınlar</li> <li>3. Arkeolojik Kazılar</li> <li>4. Bilimsel Toplantılar</li> <li>5. Deneysel Araştırmalar</li> <li>6. Bilimsel Araştırmaları Destekleme Hizmetleri</li> <li>7. Bilirkişi ve Danışmanlık Hizmetleri</li> <li>8. Araştırma Merkezleri Analiz ve Üretim Hizmetleri</li> <li>9. Lisansüstü Tezleri</li> <li>10. TTO- Teknopark Hizmetleri</li> <li>11. Tasarım, Sergi ve Sanatsal Faaliyetler</li> </ol>
<b>Misyon Farklılaşması</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tescilli Tasarım</li> <li>2. Patent/Faydalı Model</li> <li>3. Uygulamalı Girişimcilik</li> <li>4. Sanayi İşbirlikleri</li> <li>5. Destek Programı Faaliyetleri</li> <li>6. Sergi ve Sanatsal Faaliyetler</li> </ol>

<b>Uluslararasılaşma</b>	1. Uluslararası Projeler ve İşbirlikleri 2. Uluslararası Program Faaliyetleri 3. Değişim Programları Faaliyetleri
<b>Toplumsal Katkı</b>	1. Eğitim, Danışmanlık ve Yetkinlik Kaynaklı Topluma Hizmet Uygulamaları 2. Araştırma Kaynaklı Topluma Hizmet Uygulamaları (Ar-Ge Danışmanlığı) 3. Altyapı Kaynaklı (Spor Salonları, Araştırma Laboratuvarları, Test-Analiz Hizmetleri vb.) Uygulamaları 4. Sosyal Sorumluluk Faaliyetleri ve Topluma Bilimi Sevdirmeye Faaliyetleri 5. Uygulamalı Araştırma ve Sağlık Hizmeti
<b>İdari ve Akademik Yönetim</b>	1. Personele Yönelik Gelişim Eğitimleri 2. Personel Memnuniyetini Artırıcı Faaliyetler 3. Öneri/İstek/Şikâyet ve Rektör İletişim Bilgi Sistemi 4. Teşvik ve Takdir Mekanizmaları

### 3.7. Paydaş Analizi

#### 3.7.1. Paydaşların Tespiti

Stratejik planlama sürecine daha fazla paydaşın dâhil olması, çıktı kalitesinin yüksek olmasını, iyi sonuçlar alınmasını sağlamaktadır. Bu bakış açısıyla paydaşlar ve onların ihtiyaçlarına dayalı olarak faaliyetlerin gözden geçirilmesi, iyileştirilmesi, aynı zamanda memnuniyet düzeylerini analiz etmek amacıyla tüm paydaşlar tespit edilerek, görüş, öneri ve beklentileri analiz edilmiş ve stratejik plana yansıtılmıştır.

#### 3.7.2. Paydaşların Önceliklendirilmesi

Üniversitemizin paydaş tespiti yapıldıktan sonra faaliyetlerini en çok etkileyen kurum, kuruluş ve kişiler önem ve etki derecesi dikkate alınarak önceliklendirme yapılmıştır.

**Tablo 13.** Paydaşların Önceliklendirilmesi

Paydaşlar	İç/Dış Paydaş	Önem Derecesi	Etki Derecesi	Önceliği
Akademik Personel	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
İdari Personel	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Uşak Üniversitesi Birimleri	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Öğrenciler	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Mezunlar	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Zafer Teknopark	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
YÖK	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
YÖKAK	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
TÜBİTAK	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
KOSGEB	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Kalkınma Ajansı	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Sayıştay	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Hazine ve Maliye Bakanlığı	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Strateji ve Bütçe Başkanlığı	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Milli Eğitim Bakanlığı	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Ulusal Ajans	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Sanayi Kuruluşları/İşverenler	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
TBMM	Dış Paydaş	Yüksek	Zayıf	Çalışmalara Dâhil Et
Sağlık Bakanlığı	Dış Paydaş	Yüksek	Zayıf	Çalışmalara Dâhil Et
Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı	Dış Paydaş	Yüksek	Zayıf	Çalışmalara Dâhil Et

Diğer Üniversiteler	Dış Paydaş	Yüksek	Zayıf	Çalışmalara Dâhil Et
Uşak Valiliği	Dış Paydaş	Yüksek	Zayıf	Çalışmalara Dâhil Et
Uşak Belediye Başkanlığı	Dış Paydaş	Yüksek	Zayıf	Çalışmalara Dâhil Et
Sivil Toplum Kuruluşları	Dış Paydaş	Yüksek	Zayıf	Çalışmalara Dâhil Et
Türk Patent ve Marka Kurumu	Dış Paydaş	Yüksek	Zayıf	Çalışmalara Dâhil Et
TÜRKAK	Dış Paydaş	Yüksek	Zayıf	Çalışmalara Dâhil Et
Tarım ve Orman Bakanlığı	Dış Paydaş	Düşük	Güçlü	Bilgilendir
ÖSYM	Dış Paydaş	Düşük	Güçlü	Bilgilendir
Ulusal ve Yerel Basın	Dış Paydaş	Düşük	Güçlü	Bilgilendir
Sosyal Güvenlik Kurumu	Dış Paydaş	Düşük	Güçlü	Bilgilendir
Üniversiteler Arası Kurul	Dış Paydaş	Düşük	Zayıf	İzle
Diğer Bakanlıklar	Dış Paydaş	Düşük	Zayıf	İzle
Yerel Kamu İdareleri	Dış Paydaş	Düşük	Zayıf	İzle
Sendikalar	Dış Paydaş	Düşük	Zayıf	İzle
Tedarikçiler	Dış Paydaş	Düşük	Zayıf	İzle

### 3.7.3. Paydaşların Değerlendirilmesi

Bu aşamada önceliklendirilen paydaşlar ile üniversitenin faaliyet gösterdiği alanlardaki ürün ve/veya hizmetleri ilişkilendirilmiştir.

**Tablo 14.** Paydaş–Ürün/Hizmet Matrisi

Paydaşlar	Faaliyet Alanı 1										Faaliyet Alanı 2										
	Ü/H1	Ü/H2	Ü/H3	Ü/H4	Ü/H5	Ü/H6	Ü/H7	Ü/H8	Ü/H9	Ü/H10	Ü/H1	Ü/H2	Ü/H3	Ü/H4	Ü/H5	Ü/H6	Ü/H7	Ü/H8	Ü/H9	Ü/H10	Ü/H11
Akademik Personel	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
İdari Personel	X	X		X	X	X	X		X	X	X		X				X		X	X	X
Uşak Üniversitesi Birimleri	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Öğrenciler	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X
Mezunlar		X	X	X	X						X	X	X							X	
Zafer Teknopark		X		X				X		X	X	X		X	X	X				X	
YÖK	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X
YÖKAK	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X			X	
TÜBİTAK		X									X	X		X	X	X	X			X	X
KOSGEB		X						X			X	X					X			X	
Kalkınma Ajansı								X					X		X	X	X			X	
Sayıştay	X	X		X	X	X					X	X				X				X	
Hazine ve Maliye Bakanlığı		X			X						X	X				X					
Strateji ve Bütçe Başkanlığı		X		X	X					X	X	X				X					
Ulusal Ajans		X				X					X					X					
Sanayi Kuruluşları/İşverenler		X	X	X			X	X	X	X	X	X			X	X	X	X	X	X	X
TBMM		X			X																
Milli Eğitim Bakanlığı		X		X						X	X	X		X							
Sağlık Bakanlığı		X					X			X	X	X		X	X	X		X			
Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı		X						X		X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X
Diğer Üniversiteler		X				X		X		X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X
Uşak Valiliği				X			X	X		X	X		X								X
Uşak Belediye Başkanlığı				X	X		X	X	X	X	X										X
Sivil Toplum Kuruluşları				X				X	X	X	X										X

Türk Patent ve Marka Kurumu			X							X	X							X	
TÜRKAK															X			X	
Tarım ve Orman Bakanlığı			X						X	X	X								
ÖSYM			X	X		X													
Ulusal ve Yerel Basın					X		X	X		X			X					X	
Üniversiteler Arası Kurul			X								X							X	
Sosyal Güvenlik Kurumu			X					X	X										
Diğer Bakanlıklar				X			X	X	X	X				X	X			X	
Yerel Kamu İdareleri				X			X	X			X							X	
Tedarikçiler			X		X		X			X					X			X	
Paydaşlar	Faaliyet Alanı 3						Faaliyet Alanı 4			Faaliyet Alanı 5					Faaliyet Alanı 6				
	Ü/H 1	Ü/H 2	Ü/H 3	Ü/H 4	Ü/H 5	Ü/H 6	Ü/H 1	Ü/H 2	Ü/H 3	Ü/H 1	Ü/H 2	Ü/H 3	Ü/H 4	Ü/H 5	Ü/H 1	Ü/H 2	Ü/H 3	Ü/H 4	
Akademik Personel	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
İdari Personel				X	X		X	X	X			X	X		X	X	X	X	
Uşak Üniversitesi Birimleri	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Öğrenciler	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X				X	X
Mezunlar										X	X	X	X	X				X	
Zafer Teknopark	X	X	X	X	X	X				X	X	X							
YÖK	X	X					X	X	X	X	X	X	X						
YÖKAK	X	X	X	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
TÜBİTAK	X	X	X	X	X		X	X			X								
KOSGEB				X							X								
Kalkınma Ajansı										X	X	X	X						
Sayıştay	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X					
Hazine ve Maliye Bakanlığı	X	X	X	X	X	X													
Strateji ve Bütçe Başkanlığı	X	X	X	X	X	X													
Ulusal Ajans							X	X	X	X	X	X							
Sanayi Kuruluşları/İşverenler	X	X	X	X	X	X					X		X						
Milli Eğitim Bakanlığı										X	X								
Sağlık Bakanlığı														X					
Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı							X	X			X								
Diğer Üniversiteler							X	X	X	X	X	X	X						
Uşak Valiliği								X		X	X	X	X						
Uşak Belediye Başkanlığı								X		X	X	X							
Sivil Toplum Kuruluşları												X	X						
Türk Patent ve Marka Kurumu	X	X					X	X											
Tarım ve Orman Bakanlığı							X	X		X	X	X	X	X					
ÖSYM																			
Ulusal ve Yerel Basın								X	X	X	X	X	X						
Diğer Bakanlıklar							X	X											
Yerel Kamu İdareleri													X						
Sendikalar																X		X	
Tedarikçiler								X	X			X							

**Tablo 15. Paydaş Etki/Önem Matrisi**

Etki Düzeyi	Zayıf	Güçlü
Önem Düzeyi		
Düşük	<ul style="list-style-type: none"><li>• Üniversiteler Arası Kurul</li><li>• Diğer Bakanlıklar</li><li>• Yerel Kamu İdareleri</li><li>• Sendikalar</li><li>• Tedarikçiler</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tarım ve Orman Bakanlığı</li><li>• ÖSYM</li><li>• Ulusal ve Yerel Basın</li><li>• Sosyal Güvenlik Kurumu</li></ul>
Yüksek	<ul style="list-style-type: none"><li>• TBMM</li><li>• Sağlık Bakanlığı</li><li>• Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı</li><li>• Diğer Üniversiteler</li><li>• Uşak Valiliği</li><li>• Uşak Belediye Başkanlığı</li><li>• Sivil Toplum Kuruluşları</li><li>• Türk Patent ve Marka Kurumu</li><li>• TÜRKAK</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Akademik Personel</li><li>• İdari Personel</li><li>• Uşak Üniversitesi Birimleri</li><li>• Öğrenciler</li><li>• Mezunlar</li><li>• Zafer Teknopark</li><li>• YÖK</li><li>• TÜBİTAK</li><li>• KOGSEB</li><li>• Kalkınma Ajansı</li><li>• Sayıştay</li><li>• Hazine ve Maliye Bakanlığı</li><li>• Strateji ve Bütçe Başkanlığı</li><li>• Milli Eğitim Bakanlığı</li><li>• Ulusal Ajans</li><li>• Sanayi Kuruluşları/İşverenler</li></ul>

### 3.7.4. Paydaş Görüşlerinin Alınması ve Değerlendirilmesi

Paydaş görüşü alınması amacıyla akademik ve idari personel, öğrenci, mezun memnuniyet anketi ile dış paydaş anketi düzenlenmiştir. Bunun yanı sıra Üniversitemiz personeli, kamu, sanayi ve özel sektör temsilcileri ile öğrenci ve mezunlarla 20/07/2023 tarihinde geniş katılımlı arama konferansı düzenlenmiştir. Üniversitemizin misyonu ve vizyonu doğrultusunda neleri başardığımız ya da başarımıza nelerin engel olduğu, güçlü ve zayıf yönlerimiz paydaş görüşleri doğrultusunda belirlenerek plana yansıtılmıştır.

Paydaşlarımızdan alınan görüşler doğrultusunda, uluslararasılaşma, toplumsal katkı faaliyetleri, kütüphane hizmetleri, üniversite-sanayi iş birliği güçlü olduğumuz yönlerimiz olarak öne çıkarken, Ar-Ge proje sayısı, tanınırlık, mezun ilişkileri ise zayıf yönlerimiz olarak ortaya çıkmıştır.

Uşak ilinin sanayi kenti, ihtisas üniversitesi statüsü, kamu, özel sektör ve sivil toplum kuruluşları arası işbirliği olanakları yeterince değerlendiremediğimiz fırsatlar olarak belirtilmekte, Uşak ilinin tanıtım faaliyetlerinin yeterli düzeyde olmaması, çevre illerdeki köklü ve gelişmiş üniversitelerin varlığının öğrenciler için alternatif oluşturması ve dijitalleşmenin çok hızlı geliyor olması ve bu gelişmeleri yakalamanın maliyetli olması Üniversitemizi tehdit eden unsurlar olarak görüşlerde yer almaktadır.

### 3.8. Kuruluş İçi Analiz

2547 sayılı Kanun hükümlerine göre Üniversitemizin, yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Yönetim Kurulu'dur. Kuruluş içi analiz kapsamında; insan kaynaklarının yetkinlik düzeyi, kurum kültürü, teknoloji ve bilişim altyapısı, fiziki ve mali kaynak analizi alt başlıklarında değerlendirilerek, planlama sürecinde göz bulundurulmuştur.

#### 3.8.1. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

Stratejik planlarda yer alan amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesinde rol alan en önemli etmenlerden biri akademik ve idari personeldir. Bu nedenle üniversitelerin akademik ve idari kadrolarında görev yapan



personelin niceliğinin yanı sıra, niteliklerinin ve yetkinliklerinin bilinmesi ve geliştirilmesi oldukça önemlidir. Üniversitemizde nitelikli insan gücü bulunmasına rağmen, personel sayısı, geleceğe yönelik hedeflerin gerçekleştirilmesi için yeterli düzeyde değildir. Bu eksikliğin giderilmesi için akademik ve idari alanlarda çalışan personelin verimliliklerinin artırılması ve nitelikli personel istihdamının sağlanması hedeflenmektedir. Üniversitemiz öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısını düşük tutmayı amaçlamaktadır. Artan öğrenci sayısı ile karşılaştırılınca akademik personel sayısındaki artış yetersiz kalmaktadır. Bu durum eğitimin kalitesini olumsuz etkilemesinin yanı sıra, iş yükü artışına neden olmaktadır. Üniversitemizde görev ve sorumlulukla ilgili gerekli yetki ve eğitimler sağlanmakta, çalışanların beklenti ve şikâyetlerini almak üzere mekanizmalar (anket, öneri, istek ve şikâyet sistemi vb.) bulunmakta, çalışanların karar alma mekanizmalarına katılımı sağlanmakta, mesleki gelişim yönünde eğitimler ve bilgilendirme toplantıları düzenlenmekte olup, buna özel gelişim akademisi platformu oluşturulmuştur. Akademik ve idari personele yönelik takdir ve ödül mekanizmaları bulunmakta, çalışanların beklenti ve şikâyetlerini alma mekanizmaları yeterli olmakla birlikte sonuçlarıyla ilgili henüz yeterli bilgilendirme yapılmamaktadır. Akademik ve idari personelin yabancı dil becerilerinin geliştirilmesi ihtiyacı bulunmaktadır. Bu doğrultuda akademisyenlerin gelişimlerini çok yönlü olarak sağlayacak eğitimcilerin eğitimi programları yaygın olarak uygulanmalı, yeni başlayan akademik personele veya yeni bir göreve getirilen kişiye oryantasyon eğitimleri sağlanmalıdır.

Üniversitemizde 2024 yılı Nisan ayı itibari ile 881 akademik, 356 idari, 29 sözleşmeli ve 238 sürekli işçi olmak üzere toplamda 1.504 personel bulunmaktadır. Toplam personelin %58,58'ini akademik personel, %41,42 sini idari personel ve işçiler oluşturmaktadır.

**Tablo 16. Yıllar İtibari ile Personel Sayıları**

	2020	2021	2022	2023	2024
Akademik Personel	816	849	863	886	881
İdari Personel	339	335	329	356	356
Sözleşmeli Personel	0	0	34	30	29
Sürekli İşçi	249	244	240	239	238
<b>TOPLAM</b>	<b>1404</b>	<b>1428</b>	<b>1466</b>	<b>1511</b>	<b>1504</b>

**Tablo 17. Yıllar İtibari ile Akademik Personelin Kadro Dağılımı**

UNVAN	2020	2021	2022	2023	2024
Profesör	79	91	95	93	95
Doçent	76	87	95	96	89
Dr. Öğr. Üyesi	289	274	278	293	292
Öğretim Görevlisi	206	220	214	213	205
Araştırma Görevlisi	166	177	181	191	200
<b>TOPLAM</b>	<b>816</b>	<b>849</b>	<b>863</b>	<b>886</b>	<b>881</b>

**Tablo 18. Yıllar İtibari ile İdari Personelin Hizmet Sınıfına Göre Dağılımı**

Hizmet Sınıfı	2020	2021	2022	2023	2024
Genel İdari	261	253	253	256	258
Sağlık	13	16	15	24	21
Teknik	48	48	45	57	57
Avukatlık	2	3	2	2	3
Yardımcı Hizmetler	15	15	14	17	17
<b>TOPLAM</b>	<b>339</b>	<b>335</b>	<b>329</b>	<b>356</b>	<b>356</b>

**Tablo 19. Yıllar İtibari ile Öğrenci Sayıları**

Öğrenin Düzeyi	2020	2021	2022	2023	2024
Ön Lisans	7.445	7.740	8.195	8.524	8.167
Lisans	21.123	18.551	17.899	18.081	17.103
Lisansüstü	903	844	1.286	1.089	1.187
<b>TOPLAM</b>	<b>29.471</b>	<b>27.135</b>	<b>27.380</b>	<b>27.694</b>	<b>26.457</b>

TÜBİTAK tarafından 2023 yılında yayımlanan Üniversitelerin Alan Bazlı Yetkinlik Analizi Raporu, üniversitelerin araştırma alanları bazında performanslarının birbirlerine karşılaştırmalı olarak değerlendirilebilmesini sağlamaktadır. Ayrıca, bir üniversitenin tüm araştırma alanlarından hangilerinde görece daha yetkin olduğunun analiz edilebilmesine imkân tanımaktadır. Uşak Üniversitesi, 2023 Yılı Üniversitelerin Alan Bazlı Yetkinlik Analizinde 76 araştırma alanıyla listede yer almayı başarmıştır. Üniversite, 28 araştırma alanında Türkiye'nin en iyi üniversiteleri arasına girerken, 2 alt alanda (İçten Yanmalı Motor ve Motor Aktarma Organları ile Dermatoloji alanlarında) Türkiye 2'ncisi olmuştur. Uşak Üniversitesi ayrıca ihtisaslaşma alanlarından biri olan Tekstil Mühendisliği ve Teknolojileri alt alanında ise hacim göstergesinde 6'ncı sırada yer almıştır.

### 3.8.2. Kurum Kültürü Analizi

Üniversite mensuplarını kaynaştırmak, aidiyet duygusunu ve motivasyonunu artırıcı organizasyonlar yapmak ve çalışmalarını desteklemek üst yönetimin hedefleri arasındadır. Üniversite yönetimi, kurum çalışanları arasındaki iletişimin güçlendirilmesi ve bilgi paylaşımının daha da artırılması ile kurumsal birlikteliğin geliştirileceğine inanarak hareket etmektedir. Başta Senato ve Yönetim Kurulu kararları olmak üzere Üniversitenin birçok süreci, internet sayfasında yayınlanmaktadır. Karar alma süreçlerine katılımın en üst düzeyde olmasını sağlamak amacıyla kurul ve komisyonlarda ilgili bütün birim temsilcilerinin ve Senatoda öğrencileri temsilen Öğrenci Konseyi Başkanı yer almaktadır. Ayrıca akademik şeffaflığı ve etkinliği daha da artırmak adına tüm programlara ait yeterlilikler ve ders öğrenme çıktıları tamamlanarak web sayfası aracılığıyla tüm paydaşların erişimine açılmıştır.

2018 yılından itibaren idari personel için yıl boyunca düzenli olarak hizmet içi eğitimler düzenlenmektedir. İdari ve akademik birimlerdeki personel yapılarına uygun organizasyon yapılarının oluşturulması, personelin görev ve işleriyle ilgili dokümanlar hazırlanması ve eğitim verilmesi, görev tanımlarının yapılması gibi konularda önemli ölçüde ilerleme sağlanmıştır. Bu süreçlerde, kalite çalışmalarının da etkisiyle sağlıklı ilerlemenin artarak devam edeceğine inanılmaktadır.

Üniversite; internet sayfası, duyuruların e-posta mesaj sistemiyle iletilmesi ve Elektronik Belge Yönetim Sistemiyle (EBYS) hızlı sonuç alınmasını amaçlayarak kurum içi iletişim ve haberleşme yöntemlerinde sürekli iyileştirmeler yapmaktadır. Uşak Üniversitesi çalışanları, yönetim hiyerarşisi içinde, yöneticileri tarafından kendilerine verilen görevleri, sahip oldukları yetkinlikler çerçevesinde yerine getirmektedir.

Üniversite çalışanlarına kurumun değerleri anlatılmakta, memnuniyet ve beklentilerinin belirlenmesi için anket çalışmaları yapılmaktadır. Ayrıca kurumda çalışmaya başlayan personel için oryantasyon eğitimi düzenlenerek kurum içinde olumlu iletişim kurulmaya çalışılmaktadır. Üniversitede hizmet içi eğitimler yaygınlaştırılarak personel kurum kültürü konusunda bilinçlendirilmektedir. Uşak Üniversitesi, kurum kültürünü akademik ve idari personel memnuniyeti anketleri yoluyla düzenli olarak ölçmekte ve iyileştirmeler

gerçekleştirerek kültürel değişimi gözetmektedir. Paydaşlar açısından Uşak Üniversitesi kurum kültürü aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

**Tablo 20.** Kurum Kültürü Anket Sonuçları

Kültür Unsurları	2023 (%)
Katılım	59,00
İşbirliği	60,71
Şeffaflık	62,68
Kurum İçi İletişim	66,23
Çevre	66,30
Yönetim ve Liderlik	67,06
Toplumsal Katkı	68,12
Kurumsal Aidiyet	69,09
Kurumsallaşma	72,25
Araştırma-Geliştirme	81,24

### 3.8.3. Fiziksel Kaynak Analizi

Üniversitemiz Bir Eylül, Diş Hekimliği Fakültesi, Banaz, Eşme, Karahallı, Sivasslı ve Ulubey olmak üzere 7 yerleşkeye sahiptir. Yerleşkelerdeki alanların dağılımı aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

**Tablo 21.** Kapalı Alanların Dağılımı (m2)

Yerleşke	İdari Binalar	Derslik	Laboratuvar	Kantin/Kafe vb.	Lojman	Açık Spor Tesisler	Kapalı Spor Tesisleri	Toplam
Bir Eylül Yerleşkesi	46.967	63.053	3.550	20.118	2.161	9.915	18.674	164.438
Diş Hekimliği Yerleşkesi		4.377						4.377
Banaz Yerleşkesi		6.000						6.000
Eşme Yerleşkesi		3.265						3.265
Karahallı Yerleşkesi		4.890						4.890
Sivasslı Yerleşkesi		2.360						2.360
Ulubey Yerleşkesi		1.579				1.140		2.719
<b>Toplam</b>	<b>46.967</b>	<b>85.524</b>	<b>3.550</b>	<b>20.118</b>	<b>2.161</b>	<b>11.055</b>	<b>18.674</b>	<b>188.049</b>

**Tablo 22.** Taşıtlar

Sıra No	Taşıtın Cinsi	Bütçe	Diğer	Toplam
T02	Binek otomobil	5	4	9
T03	Station-Wagon	1	0	1
T05	Minibüs (Sürücü dâhil en fazla 15 kişilik)	1	2	3
T07	Pick-up (Kamyonet, şoför dâhil 3 veya 6 kişilik)	2	0	2
T08	Pick-up (Kamyonet, arazi hizmetleri için şoför dâhil 3 veya 6 kişilik)	1	0	1
T10	Midibüs (Sürücü dâhil en fazla 26 kişilik)	1	2	3
T12	Kamyon (Şasi-kabin tam yüklü ağırlığı en az 3.501 kg.)	1	0	1
	<b>Toplam</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>20</b>

Üniversitemizin sahip olduğu derslikler artan kontenjanlara rağmen verimli kullanılmaktadır. Derslik ihtiyacının ilerleyen yıllarda daha da artacağı düşünülmektedir. Diğer taraftan artan öğrenci sayısı, hızla yenilenen teknoloji ve buna bağlı olarak laboratuvar, atölye ve amfilerin nicelik ve nitelik olarak yeterli seviyelere ulaştırılması zorunluluğunu da beraberinde getirmektedir. Yabancı dil öğretimine yönelik özel olarak tasarlanmış derslikler (ses sistemi, akıllı tahta, projeksiyon vb.) bulunmamaktadır. Bu doğrultuda laboratuvar altyapısı ve imkânları iyileştirilmeli, yerleşkelerin engelli bireylere uygun hale getirilmesi yönünde çalışmalara devam edilmeli, yabancı dil öğretimine yönelik özel derslikler tasarlanmalıdır. Planlama sürecinde bu hususlar göz önünde bulundurulmuştur.

#### 3.8.4. Teknolojik ve Bilişim Altyapısı Analizi

Üniversitemiz internet bağlantısını TÜBİTAK ULAKNET akademik ağ aracılığıyla sağlamaktadır. Üniversitemiz çalışanları ve öğrencilerimiz bu bağlantılar üzerinden internet teknolojilerini yoğun olarak kullanmaktadırlar. Üniversitemizde aynı yapı üzerinden uzaktan eğitim faaliyetleri yürütülmektedir.

Üniversitemiz tarafından yedi farklı lokasyonda hem kablolu hem de kablosuz ağ ve internet hizmeti verilmektedir. Tüm binalarda kablolu/kablosuz internet yayını yapılabilmekte ve bu yayınlar gerekli güvenlik kontrollerinden geçirilerek loglanmaktadır. Üniversitemiz birimlerinin internet bant genişlikleri aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

**Tablo 23.** İnternet Bant Genişlikleri

Üniversitemiz İnternet Bant Genişliği	
Bağlantı Noktası Adı	Bağlantı Hızı
Bir Eylül Kampüsü	2.500 Mbps
Dış Hekimliği Fakültesi	200 Mbps
Banaz MYO, Eşme MYO	60 Mbps
Sivaslı MYO, DTS Uygulama Merkezi	50 Mbps
Tıp Fakültesi Eğitim Araştırma Hastanesi Ek Binası, Ulubey MYO, Karahallı MYO	40 Mbps

Her bina ve her iş tanımı özelleşmiş birimler için sanal ağ (VLAN) tanımlaması yapılmakta ve böylece her birime ve binaya DHCP sunucusu üzerinden birbirinden bağımsız IP tanımlaması yapılarak hızlı ve güvenli bir ortam sunulmaktadır. Kullanıcılar, internet ağına masaüstü, dizüstü bilgisayar ve mobil cihazlarıyla bağlanabilmektedirler. Bu hizmetler için toplam 183 ağ anahtarı kullanılmaktadır. Üniversitemizde 285 adet Access Point hizmet vermektedir. Mevcut yapıda kablosuz internet kapsama alanı binaların içi % 90, bina dışlarında % 45 seviyelerindedir. Üniversitemiz bünyesinde 4 farklı kablosuz ağ kontrol cihazı bulunmaktadır. Üniversitemizde kullanılan bilgi sistemi modülleri ile destekledikleri süreçler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

**Tablo 24. Bilgi Sistemi Modülleri**

Modül	İlgili Süreç
Öğrenci Bilgi Sistemi (obs.usak.edu.tr), Ders-Sınav Programı (dersprogrami.usak.edu.tr), Erasmus Başvuru Sistemi (hareketlilik.usak.edu.tr), Uzaktan Eğitim Sistemi (online.usak.edu.tr), Uzaktan Eğitim Ders Kayıt Sistemi (udks.usak.edu.tr), Mezun Takip Sistemi (mezun.usak.edu.tr), Aday Öğrenci (adayogrenci.usak.edu.tr), Yoklama Sistemi (yoklama.usak.edu.tr)	Eğitim-Öğretim
Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (surdurulebilir.usak.edu.tr)	Eğitim-Öğretim Araştırma-Geliştirme Yönetim ve İdari-Destek Topluma Katkı
Bilgi Yönetim Sistemi (bys.usak.edu.tr/), E-Katalog (katalog.usak.edu.tr)	Eğitim-Öğretim Araştırma-Geliştirme
Akademik Teşvik (usak.edu.tr/dosyalar/akademik_tesvik), Bilimsel Araştırma Projeleri (bap.usak.edu.tr), İhtisaslaşma Projesi (dts.usak.edu.tr), AR-GE Faaliyetleri Sistemi (arastirma.usak.edu.tr)	Araştırma-Geliştirme
Kalite Güvence Sistemi (kalite.usak.edu.tr), Elektronik Belge Yönetim Sistemi (ebys.usak.edu.tr), Yardım Destek Masası (destek.usak.edu.tr), Şikâyet-İstek Sistemi ( <a href="http://www.usak.edu.tr/Home/SikayetIstek">www.usak.edu.tr/Home/SikayetIstek</a> ), Dosya Paylaşım Sistemi (dosya.usak.edu.tr), Mevzuat Dokümanları Görüş Paylaşım Sistemi (gorus.usak.edu.tr), Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi (bkys.usak.edu.tr), Rektör İletişim Bilgi Sistemi (ribs.usak.edu.tr), Oryantasyon Sistemi (oryantasyon.usak.edu.tr), Süreç Yönetim Yazılımı (sys.usak.edu.tr), İdari Personel Değerlendirme Sistemi (idaridegerlendirme.usak.edu.tr), Kütüphane Ödeme Sistemi (kutuphaneodeme.usak.edu.tr), Online Toplantı Sistemi (toplanti.usak.edu.tr/), Yapı İşleri ve Teknik Daire Bşk. Arıza Bildirim Sistemi (cubicl.io)	Yönetim ve İdari-Destek
Toplumsal Katkı Faaliyetleri Sistemi (toplumsalkatki.usak.edu.tr)	Topluma Katkı

Üniversitemizin teknolojik ve bilişim altyapısından kaynaklı bazı eksiklikler mevcuttur. Altyapı yenileme gereksinimleri maliyetleri artırmaktadır. Bu durum da gerekli hızda yenileme yapılamamasına neden olmaktadır. Ayrıca birimlerde kullanılan bilgisayarlar donanımsal olarak güncel şartlara uygun hale getirilmelidir. Plan döneminde gerekli kaynakların sağlanarak altyapının güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

### 3.8.5. Mali Kaynak Analizi

Mali kaynak analizinin temel amacı, Üniversitemizin bütçesi göz önünde bulundurularak stratejik planda yer alan amaç, hedef ve performans göstergeleri ile stratejilerin gerçekçi bir şekilde belirlenmesini sağlamaktır. Plan döneminde amaç, hedef ve göstergelerin ortaya çıkaracağı tahmini kaynaklar aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

**Tablo 25. Tahmini Kaynaklar**

Kaynaklar	2025	2026	2027	2028	2029	Toplam Kaynak
Özel Bütçe	1.925.000.000	2.208.880.000	2.540.212.000	2.921.243.800	3.359.430.370	12.954.766.170
Döner Sermaye	214.675.153	236.142.668	259.756.935	285.732.629	314.305.892	1.310.613.277
Dış Kaynak(TÜBİTAK, AB, Kalkınma Ajansı vb.)	27.594.191	30.353.610	33.388.971	36.727.868	40.400.654	168.465.292
<b>Toplam</b>	<b>2.167.269.344</b>	<b>2.475.376.278</b>	<b>2.833.357.906</b>	<b>3.243.704.296</b>	<b>3.714.136.916</b>	<b>14.433.844.739</b>

Üniversitenin amaçlarına ulaşabilmesi için kaynak kullanımında hazine yardımları büyük payı oluşturacaktır. Bunun yanında dış kaynak kullanımı da teşvik edilecektir.



### 3.9. Akademik Faaliyetler Analizi

Üniversitemizin yüksek değer ürettiği, başarılı performans gösterdiği alanlar ile iyileştirilmesi gereken sorun alanları; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve ihtisaslaşma, girişimcilik ve toplumsal katkı başlıkları altında aşağıdaki tabloda analiz edilmiştir.

**Tablo 26. Akademik Faaliyetler Analizi**

Temel Akademik Faaliyet	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
Eğitim-Öğretim	<ul style="list-style-type: none"><li>• Üniversitemiz öğretim elemanlarının, eğitimcilerin eğitim faaliyetleri ile niteliklerinin artırılması</li><li>• Çap/Yan Dal imkânlarının olması</li><li>• Birim düzeyinde akreditasyon sürecini başarı ile tamamlamış programların bulunması</li><li>• Fakülte/MYO sayı ve çeşitliliğinin disiplinler arası eğitime uygun olması</li><li>• Staj imkânları ve bölgesel konumu ile öğrenci için cazip bir şehir olması</li><li>• Çeşitli programlarda burs teşvikinin bulunması</li><li>• Personel ve öğrencilere yönelik değişim programlarının olması</li><li>• Tüm programların periyodik olarak izlenip iyileştirilmesi</li><li>• Öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve alt yapıların olması</li><li>• Öğrenci proje sayısının periyodik olarak artıyor olması</li><li>• Uluslararası sempozyum, kongre ve sanatsal sergilerin yapıyor olması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretim elemanları ve öğrencilerin birçoğunun yabancı dil yeterliliklerinin istenilen düzeyde olmaması</li><li>• Öğrenci merkezli öğretme yöntemleri ile ölçme ve değerlendirmedeki eksikliklerin bulunması</li><li>• Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının bazı birimlerde yüksek olması</li><li>• Lisansüstü öğrenci sayısının düşük ve bazı bölümlerde henüz lisansüstü programın olmaması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sürekli Eğitim Merkezi bünyesinde öğretim elemanları ve öğrencilere yönelik yabancı dil kursları açılmalı</li><li>• Bologna ders bilgi paketleri, uygulamaları içerecek şekilde öğrenci iş yükü gözetilerek düzenlenmeli</li><li>• Öğrencilerin yaparak yaşayarak öğrenmelerini sağlayacak yaklaşımlar, yöntemler ve teknikler geliştirilmeli</li><li>• Üniversitemiz akademik birimlerine yeterli sayıda öğretim elemanı istihdamı sağlanmalı</li><li>• Lisansüstü öğrenci ve program sayısı artırılmalı</li></ul>
Araştırma-Geliştirme ve İhtisaslaşma	<ul style="list-style-type: none"><li>• Üniversitemizin ulusal ve uluslararası sıralamalarda yer alması</li><li>• Farklı alanlarda laboratuvar altyapısına sahip olunması</li><li>• Farklı alanlarda uygulama ve araştırma merkezlerine sahip olunması</li><li>• Kütüphane ve bünyesinde bulunan araştırma veri tabanlarının çeşitliliğinin yeterli düzeyde olması</li><li>• Öğretim elemanların ve lisans/lisansüstü projelerini teşvik edecek BAP desteklerinin bulunması</li><li>• TTO Koordinatörlüğü aracılığıyla, teknokent ve sanayi kuruluşları ile sürekli iletişim sağlanması</li><li>• Farklı disiplinlerde genç ve dinamik araştırmacı kadrosunun olması</li><li>• Üniversiteye ait 8 (sekiz) adet bilimsel hakemli dergi bulunması</li><li>• Araştırma yetkinliğini artırıcı atama ve yükseltme kriterlerine sahip olunması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin yeterli olmaması</li><li>• Uygulama ve araştırma merkezlerinin faaliyetlerinin yetersiz olması</li><li>• Araştırma performansının takibinin manuel yapılması</li><li>• Dış kaynaklı proje sayılarının düşük olması</li><li>• Ulusal/uluslararası hakemli dergilerde yer alan öğretim elemanı başına düşen yayın sayısının istenilen miktarda olmaması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Araştırmacı gelişim programı faaliyetleri artırılmalı</li><li>• Uygulama ve araştırma merkezlerine bütçe ve insan kaynağı anlamında destek verilmeli</li><li>• Araştırma performans izlemesi yazılım ile yapılmalı</li><li>• Dış kaynaklı projeleri teşvik edici yaklaşım geliştirilmeli</li><li>• Araştırma becerilerinin geliştirilmesi ve bilimsel yayın hazırlamaya yönelik faaliyetler artırılmalı</li></ul>

<p><b>Toplumsal Katkı</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tüm ilçelerde MYO'ların bulunması</li> <li>• Kurum ve kuruluşlara eğitim, danışmanlık ve yetkinlik kaynaklı topluma hizmet uygulamalarının olması</li> <li>• Uygulama ve araştırma merkezlerinin toplumsal katkı faaliyetlerini yürütmesi</li> <li>• Sosyal sorumluluk faaliyetleri ve topluma bilimi sevdirmeye faaliyetlerinin bulunması</li> </ul>		
<p><b>Toplumsal Katkı</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Üniversitenin ihtisaslaşma projesi kapsamında kamu/sanayi kuruluşlarına tasarım desteği sunması</li> <li>• Sürekli Eğitim Merkezi bünyesinde, alanında uzman personel tarafından sertifikalı eğitimlerin düzenlenmesi</li> <li>• Sağlık alanında fakülte/MYO tarafından uygulamalı araştırma ve sağlık hizmeti sunulması</li> <li>• Üniversitenin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere yönelik alt yapısının toplumun kullanımına açık olması</li> <li>• Toplumsal katkı strateji ve hedeflerinin belirlenmesinde paydaş görüşünün alınması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gelir getirici faaliyetlerin yetersiz olması</li> <li>• Sürekli Eğitim Merkezi bünyesinde yürütülen eğitim çeşitliliğinin yetersiz olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uygulama ve araştırma merkezlerinin gelir getirici faaliyetleri artırılmalı</li> <li>• Sürekli Eğitim Merkezi bünyesinde yürütülen eğitimler paydaş geri bildirimleri alınarak çeşitlendirilmeli</li> </ul>
<p><b>Girişimcilik</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• TTO ve teknoparkın bulunması</li> <li>• Üniversitenin TÜBİTAK 1512-Girişimcilik Destek Programı uygulayıcı kuruluşu olması</li> <li>• Düzenli olarak AR-GE ve Tasarım Proje Pazarlarının yapılması</li> <li>• Girişimcilik ve şirketleşme ile fikri sınai haklara yönelik eğitim ve bilgilendirme faaliyetlerin düzenli olarak yapılması</li> <li>• YÖK tarafından deri, tekstil ve seramik (DTS) alanlarında ihtisas üniversitesi olarak belirlenmiş olması</li> <li>• DTS alanlarında ilde çok sayıda sanayi kuruluşların bulunması</li> <li>• İhtisaslaşma alanlarında, araştırmacılar için yeterli kaynağın bulunması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Akademisyen ve öğrenci girişimci sayısının düşük olması</li> <li>• Girişimci ve yenilikçi üniversite endeksine girilememesi</li> <li>• Fikri sınai haklarla ilgili başvuru ücretleri ile sonuçlanma sürelerinin yüksek olması</li> <li>• Fikri mülkiyet tescil sayılarının ve ticarileşme oranlarının düşük oluşu</li> <li>• DTS alanlarında araştırma proje sayısının az olması</li> <li>• İhtisaslaşma alanlarında yetiştirilebilecek öğrenci sayısının az olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Akademisyen ve öğrencilerin girişimciliğe yönelik farkındalıkları artırılmalı</li> <li>• AR-GE sonuçlarının ekonomik ve sosyal faydaya dönüşmesini sağlayan bilgi ve teknoloji transferi ile girişimcilik ve ticarileşme faaliyetleri geliştirilmeli</li> <li>• Yenilikçi girişimcilik desteklenmeli ve büyük işletmeler ile girişimciler arasındaki AR-GE işbirlikleri geliştirilmeli</li> <li>• Ticarileşme potansiyeli yüksek olan fikri sınai tesciller desteklenmeli</li> <li>• Girişimcilik kültürü, teknoloji tabanlı ve yenilikçi girişimcilik kapasitesi geliştirilmeli</li> <li>• Teknoparkta yer alan firma sayıları ve kapasiteleri artırılmalı</li> <li>• Girişimcilerin kullanabileceği kuluçka ve hızlandırma merkezleri kurulmalı</li> <li>• DTS alanlarında araştırma odaklı projeler sanayi ile iş birliği yapılarak artırılmalı</li> <li>• İhtisaslaşma alanlarında öğrenci tercihlerini artırmaya yönelik tanıtıcı faaliyetler yapılmalı ve teşvik edici mekanizmalar iyileştirmeli</li> </ul>

### 3.10. Yükseköğretim Sektörü Analizi

Yükseköğretim alanında yaşanan değişimler ve üniversiteye olan etkileri stratejik plan hazırlık döneminde analiz edilerek Sektörel Eğilim ve Sektörel Yapı Analizleri ile tespit edilmiştir. Makro düzeyde yapılan bu analizler üniversitenin stratejik kararlarına kaynak teşkil etmiştir.



### 3.10.1. Sektörel Eğilim Analizi

Sektörel eğilim analizi için PESTLE yaklaşımına göre politik, ekonomik, sosyokültürel, teknolojik, yasal ve çevresel boyutlarda analiz gerçekleştirilmiştir. Sonuç olarak bu alanlardaki eğilimlerin neden olabileceği fırsatlar ve tehditler ile bunlar için yapılabilecekler belirlenmiştir.

**Tablo 27.** Sektörel Eğilim İçin PESTLE Analizi

Etkenler	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Politik	Bölgesel kalkınma odaklı misyon farklılaşması ve ihtisaslaşma programı	<ul style="list-style-type: none"> <li>DTS alanında ilde çok sayıda sanayi kuruluşunun bulunması</li> <li>DTS alanında yeterince mali kaynağın bulunması</li> <li>DTS alanında nitelikli insan gücünün olması</li> <li>DTS alanında uluslararası girişimlerin olması</li> <li>Uluslararası iş birlikleri ve fırsatların olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rekabet gücünün azalması</li> <li>Hızlı teknolojik gelişmelere uyum sağlanamaması</li> <li>Sanayiden gelen taleplerin değişmesi</li> <li>Sektörel durgunlukların olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ulusal/uluslararası işbirlikleri geliştirilmeli</li> <li>Araştırma ve yenilikçilik teşvik edilmeli</li> <li>Eğitim programları güncellenmeli</li> <li>Girişimcilik ve şirketleşme desteklenmeli</li> </ul>
	Uluslararasılaşma stratejilerinin geliştirilmesi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Küresel işbirlikleri</li> <li>Uluslararası öğrencilerin sayısı</li> <li>Yeni iş fırsatlarının oluşması</li> <li>Akademik itibar ve sıralamalardaki gelişim</li> <li>Kültürel değişim ve kişisel gelişim</li> <li>AR-GE ekosistemi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kültürel uyumsuzluklar</li> <li>Finansal ve hukuki zorluklar</li> <li>Rekabet gücünün yetersizliği</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uluslararası ilişkiler ve ortaklıklar geliştirilmeli</li> <li>Uluslararası öğrenci ve personel gelmesi teşvik edilmeli</li> <li>Uluslararası araştırma ve yenilikçilik teşvik edilmeli</li> <li>Dil ve kültürel destek sağlanmalı</li> </ul>
	Yükseköğretimde kalite ve akreditasyon süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kurumsal itibar ve görünürlüğün artması</li> <li>Öğrencilerin Üniversiteyi tercih edebilirliğinin artması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kalite süreçlerinin uzun zaman gerektirmesi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tüm paydaşların kalite güvence süreçlerine katılımını destekleyici faaliyetler gerçekleştirilmeli</li> </ul>
	Artan yükseköğretim kurumu sayısı	<ul style="list-style-type: none"> <li>İş birliği imkânlarının oluşması</li> <li>Rekabetin tetiklediği nitelikli eğitim olanaklarının oluşması</li> <li>İleri düzey araştırma ve yenilikçilik faaliyetlerinin artması</li> <li>Çok disiplinli eğitim ve araştırma olanaklarının bulunması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alt yapı ve kaynak yetersizliği</li> <li>Nitelikli öğrenci ve öğretim elemanı sayısının azalması</li> <li>İstihdam olanaklarının azalması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversite tanıtım faaliyetleri artırılmalı</li> <li>Eğitim ve araştırma altyapısı iyileştirilmeli</li> <li>Burs ve maddi destek imkânları sunulmalı</li> <li>İş birlikleri ve ağlar oluşturulmalı</li> <li>Akademik teşvik/ödül mekanizmaları iyileştirilmeli</li> <li>Üniversitenin ulusal/uluslararası sıralamalardaki yeri iyileştirilmeli</li> <li>Akredite olan bölüm/program sayısı artırılmalı</li> </ul>
Ekonomik	Küresel boyutta yaşanan ekonomik durgunluk ve bu süreçten kaynaklanan belirsizlikler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dış kaynaklar ve fonlara erişim</li> <li>İşbirlikleri ve ortaklıkların geliştirilmesi</li> <li>Yaratıcı ve esnek modellerin geliştirilmesi</li> <li>Kritik alanlara ve stratejik projelere odaklanması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bütçelerdeki düşme</li> <li>Döviz kurlarındaki dalgalanma</li> <li>Araştırma fonları ve projelerde azalma</li> <li>İşbirlikleri ve ortaklıklarda zorluklar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alternatif gelir kaynaklarına ulaşım teşvik edilmeli</li> <li>Yenilikçi eğitim yaklaşımları geliştirilmeli</li> <li>Üniversitenin marka değeri artırılmalı</li> <li>İşbirlikleri ve ortaklıklar geliştirilmeli</li> </ul>

<b>Ekonomik</b>	İşsizlik oranlarının artması	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Girişimcilik ve yenilikçilik odaklı programların bulunması</li> <li>• Staj ve iş birliği fırsatlarının sunulması</li> <li>• Kariyer hizmetlerinin sunulması</li> <li>• İstihdam garantili projelerin bulunması</li> <li>• Sürekli eğitim ve hayat boyu öğrenme faaliyetlerinin bulunması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğrenci tercihlerinde azalma</li> <li>• Finansal zorluklar</li> <li>• İstihdam alanındaki rekabet</li> <li>• Üniversite/kamu/sanayi ilişkilerinde zayıflama</li> <li>• Programların kapanması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Üniversite/kamu/sanayi işbirlikleri güçlendirilmeli</li> <li>• Kariyer destek hizmetleri ve mezun ilişkileri güçlendirilmeli</li> <li>• Girişimcilik teşvik edilmeli</li> <li>• İş dünyası odaklı programlar geliştirilmeli</li> <li>• Araştırma ve yenilikçilik desteklenmeli</li> <li>• Sürekli eğitim ve yeniden yetkilendirme programları sunulmalı</li> </ul>
<b>Sosyo-kültürel</b>	Küresel boyutta yaşanan göç sorunu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kültürel çeşitlilik</li> <li>• Dil ve kültür programlarının çeşitliliği</li> <li>• Göç araştırmaları ve faaliyetlerin geliştirilmesi</li> <li>• İstihdam ve girişimcilik fırsatlarının oluşması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Altyapı ve kaynak Yetersizliği</li> <li>• Kültürel ve sosyal uyum zorlukları</li> <li>• Yönetim zorlukları</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dil ve kültürel destek faaliyetleri sunulmalı</li> <li>• Akademik danışmanlık ve sosyal destek faaliyetleri oluşturulmalı</li> </ul>
<b>Teknolojik</b>	Bilgi ve iletişim teknolojilerinin yükseköğretimde kullanımının artması	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uzaktan eğitim ve öğrenmedeki değişim</li> <li>• Öğrencilerin bilgiye ve çeşitli kaynaklara erişiminin kolaylaşması</li> <li>• İş birlikleri ve ağ oluşturmanın kolaylaşması</li> <li>• Elektronik bilgi yönetimi ile karar destek sistemlerinin oluşması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• İnternete erişim eşitsizliği</li> <li>• Veri güvenliği ve gizliliği</li> <li>• Teknoloji bağımlılığı ve sosyal izolasyon</li> <li>• Bilgi kalitesi ve sahtecilik</li> <li>• Öğrenme deneyiminin yetersizliği</li> <li>• Teknolojik altyapı eksikliği</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Personel ve öğrenciler dijitalleşme süreci hakkında bilgilendirilmeli</li> <li>• Dijital hizmet ve platformlar artırılmalı</li> </ul>
	İleri düzey teknoloji ve katma değerli ürün geliştirme	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sanayi ile iş birlikleri</li> <li>• Tescilli tasarım sayısının artması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Finansman zorlukları</li> <li>• Nitelikli personel ve kaynak yetersizliği</li> <li>• Hızlı teknolojik gelişmeler patent ve fikri mülkiyet ihlalleri</li> <li>• Veri güvenliği ve gizlilik riskleri</li> <li>• Hukuki ve etik sorunlar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Araştırma altyapısı ve kaynakları iyileştirilmeli</li> <li>• Nitelikli personel sayısı artırılmalı</li> <li>• Uluslararası ve sanayi ortaklı projeler ile AR-GE danışmanlıkları teşvik edilmeli</li> <li>• Teknoloji transferi sağlamaya yönelik farkındalık oluşturacak faaliyetlerin artırılması</li> </ul>
<b>Yasal</b>	Kısıtlayıcı mevzuat şartlarının üniversitelerin yenilikçi ve çevik bir yapıya dönüşmesini engellemesi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Üniversite mevzuat komisyonunun bulunması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Merkezi kontrol</li> <li>• Bürokrasi ve yönetim zorlukları</li> <li>• Standartlaşma ve sınırlamalar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Üniversitenin yenilikçi ve çevik bir yapıya dönüşmesine yönelik yasal düzenlemelerdeki kısıtlamalara ilişkin geri bildirimlerde bulunulmalı</li> </ul>
<b>Çevresel</b>	Çalışma koşullarının iyileştirilmesi ve artan çevre bilinci ile ilgili yapılan düzenlemeler	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kurumsal imaj ve saygınlık</li> <li>• Yaya öncelikli ve bisiklet yollarının bulunması</li> <li>• Çevre dostu ve sosyal bir kampüs olması</li> <li>• Çevresel farkındalıkların artması ve özellikle çevresel sorunların konuşulduğu platformların bulunması</li> <li>• Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına yönelik eğitim ve AR-GE faaliyetlerinin yapılması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Finansal kaynak yetersizliği</li> <li>• Bilinçsizlik ve direnç</li> <li>• İdari ve yönetsel iş süreçlerindeki zorluklar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enerji verimliliği sağlayıcı faaliyetler yapılmalı</li> <li>• Su tasarrufu sağlamak için su verimli armatürler ve sulama sistemleri kullanılmalı</li> <li>• Atık yönetimi için geri dönüşüm ve geri kazanım sistemleri kurulmalı, atık miktarı azaltılmalı ve atık malzemelerin geri dönüşümü teşvik edilmeli</li> <li>• Toplu taşıma ve bisiklet kullanımı teşvik edilmeli</li> <li>• Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına yönelik eğitim ve AR-GE faaliyetleri artırılmalı</li> </ul>

Çevresel				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Çevre bilinci kapsamında işbirlikleri teşvik edilmeli</li> <li>• Üniversitenin UI Greenmetric sıralamalarındaki yerinin iyileştirilmesine yönelik faaliyetler gerçekleştirilmeli</li> </ul>
	Küresel salgın ve afetler	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yenilik ve teknoloji geliştirme</li> <li>• Araştırma ve veri analizi yapma</li> <li>• Eğitim ve uzaktan öğrenmede yeni modeller geliştirme</li> <li>• İş birlikleri ve toplumsal katılım sağlama</li> <li>• Acil eylem planlarının iyileştirilmesi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sağlık hizmetlerinin aksamaması</li> <li>• Finansal zorluklar</li> <li>• Araştırma ve yenilikçilik faaliyetlerindeki kısıtlamalar</li> <li>• Uluslararası iş birliklerde zorluklar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğrenci ve personel sağlık koruma faaliyetleri artırılmalı</li> <li>• Küresel salgın ve afetler kapsamında farkındalık eğitimleri verilmeli</li> <li>• Hibrit ve uzaktan eğitim altyapısı iyileştirilmeli</li> <li>• İlgili kurum/kuruluşlar ile iş birliği ve bilgi paylaşımı artırılmalı</li> </ul>

### 3.10.2. Sektörel Yapı Analizi

Sektörel yapı analizi kapsamında rakipler (diğer üniversiteler), paydaşlar (öğrenciler, kamu idareleri, iş dünyası, STK'lar vb.), tedarikçiler (üniversitenin ürün ve hizmet aldığı diğer kuruluşlar) ile düzenleyici/denetleyici kuruluşlar (MEB, YÖK, YÖKAK, akreditasyon kuruluşları, vb.) dikkate alınarak analizler gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda da Üniversitemizin karşılaşılabileceği fırsatlar ve tehditler ile bunlar için yapılabilecekler belirlenmiştir.

**Tablo 28.** Sektörel Yapı Analizi

Sektörel Güçler	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Rakipler	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bölgedeki en genç üniversitelerden birisi olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yeni işbirliklerinin oluşturulması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Üniversitenin bulunduğu ilin coğrafi konumundan dolayı öğrenci ve öğretim elemanlarının tercih etmelerinin azalması</li> <li>• Mevcut öğrenci ve öğretim elemanlarının ayrılma olasılıkları</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kurumsal aidiyet geliştirilmeli</li> <li>• Çalışma ortamları iyileştirilmeli</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Üniversite sayılarındaki artış</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Üniversiteler arası rekabetin kalite ve performansı artırması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nitelikli akademisyen ve öğrencilerin büyük şehirlerdeki köklü üniversitelere geçme eğiliminde olmaları</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nitelikli öğretim elemanı istihdamı için cazip olanaklar sunulmalı (Proje destekleri, laboratuvar imkânları vs)</li> <li>• Nitelikli öğrenci sayısını artırmak için akredite olan program sayısı, sosyal ve kültürel etkinlikler ile fiziksel altyapı imkânları artırılmalı</li> </ul>
Paydaşlar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mezunlarımızla yeterli iletişim kurulmaması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mezunlar Ofisi ve Kariyer Geliştirme Koordinatörlüğü çalışmaları</li> <li>• Mezun takip sisteminin geliştirilmesine yönelik iş birliklerinin yapılması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mezunlarımızdan yeterli geri bildirim alınamaması</li> <li>• Mezun kaynaklı iş birliklerinden faydalanamama</li> <li>• Üniversitemizin tanınırlığının azalması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mezunlarımızın üniversitemiz ile iletişimi canlı tutulmalı</li> <li>• Mezunlara yönelik faaliyetler çeşitlendirilmeli ve sayısı artırılmalı</li> <li>• Mezunlarımızın takip edildiği sistemler sürekli güncellenmeli</li> </ul>

Paydaşlar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Üniversitemizi düşük puan dilimindeki öğrencilerin tercih etmesi</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Üniversite sayısında artış</li> <li>• Üniversitemizde farklı düzeylerde programların çeşitlendirilememesi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tercih dönemlerinde yüksek profilli öğrencilerin yoğunlaştığı bölgelerde yapılan tanıtım sayısı artırılmalı</li> <li>• İhtisaslaşma alanlarındaki programlar için yapılan tanıtım sayısı artırılmalı</li> <li>• Bölüm/program akreditasyonları artırılmalı</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• TÜBİTAK, YÖK gibi kurumların teşvik edici projeleri sayesinde artan iş birliği olanakları</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teknoloji Transfer Ofisi çalışmaları</li> <li>• Genç ve dinamik akademik kadro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proje destek oranlarının düşük olması</li> <li>• AR-GE altyapısının ihtiyacı karşılayamaması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Paydaşlarla iş birliği ve yeni projelerin sayısı artırılmalı</li> <li>• Ortak araştırma ağı sayısı artırılmalı</li> <li>• Araştırmacı gelişim programı kapsamında faaliyetler artırılmalı</li> <li>• Araştırma alt yapısı iyileştirilmeli</li> </ul>
Tedarikçiler	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kamu İhale Kanunu'nun sık sık değişmesi</li> <li>• Mal ve hizmet alımlarında mevzuatın hareket alanını sınırlaması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Satın alma süreçlerinin elektronikleşmesi</li> <li>• İhtisaslaşma üniversitesi olarak tahsis edilen bütçe</li> <li>• Kalite güvence sistemi kapsamında mal ve hizmet alımı iş akışlarının standartlaştırılması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kaliteli mal ve hizmetlerin tedarik edilememesi</li> <li>• Tedariki sağlanan mal ve hizmet piyasalarının tekelleşme eğilimi</li> <li>• Yasal yükümlülüklerin ihtiyaç duyulan alanlarda alım yapılmasını engellemesi</li> <li>• Tedarik süreçlerinin uzun sürmesi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mal ve hizmet alımlarında daha çok tedarikçi katılımı sağlanmalı</li> <li>• Mevzuata ve prosedürlere ilişkin bilgilendirme eğitimleri yapılmalı</li> </ul>
Düzenleyici/Denetleyici Kuruluşlar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yükseköğretim sektöründe düzenleyici, değerlendirici ve denetleyici kuruluşların sayısının artması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kalite, yönetim ve liderlik, eğitim-öğretim, AR-GE ve ihtisaslaşma ile toplumsal katkı süreçlerinin iyileştirilmesi</li> <li>• İlgili kuruluşların kalite çalışmalarındaki gelişmeleri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mevzuat ve buna bağlı uygulamaların değişiminin fazla olması</li> <li>• Bürokratik süreçlerin işleyişi yavaşlatması</li> <li>• Tüm programlarda akreditasyon süreçlerinin henüz başlamaması</li> <li>• Kalite ve akreditasyon çalışmaları için maliyetlerin yüksek olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• İlgili kuruluşlarla iletişim güçlendirilmeli</li> <li>• Süreçlerin yalınlaştırılmasına yönelik çalışmalar yapılmalı</li> <li>• Program akreditasyonları teşvik edilmeli</li> <li>• Kalite süreçlerinin içselleştirilmesine yönelik faaliyetler artırılmalı</li> </ul>

### 3.11. GZFT Analizi

GZFT Analizi ile Üniversitemizi etkileyen koşullar sistematik olarak incelenmiş ve güçlü ve zayıf yönlerimiz ile dış çevrenin oluşturabileceği fırsat ve tehditler belirlenmiştir. Yükseköğretim Sektörü Analizi sonuçlarından yararlanılarak Üniversitemizi etkileyen dış dinamiklerin, kuruluş içi analiz ve durum analizi dikkate alınarak da iç dinamiklerin değerlendirilmesi ile GZFT Analizi yapılmıştır. Bu kapsamda iç ve dış paydaşların katılımı ile yapılan arama konferansı da analiz sonuçlarına önemli katkıda bulunmuştur.

**Tablo 29. GZFT Listesi**

<b>İç Çevre</b>	
<b>Güçlü Yönler</b>	
1.	İhtisaslaşma Üniversitesi olması ve DTS merkezine sahip olması
2.	Kalite Güvence Sisteminin varlığı ve YÖKAK tarafından akredite edilmiş bir üniversite olması
3.	Üniversite-sanayi iş birliği ve AR-GE ekosistemi içerisinde iyi bir sinerjinin oluşturulması, OSB bünyesinde Teknopark aracılığıyla AR-GE faaliyetlerine destek verilmesi
4.	Kütüphane hizmetleri (basılı yayın, veri tabanı, e-dergi, e-kitap, eğitim vb.)
5.	Üniversite bünyesinde uzaktan eğitim altyapısının bulunması
6.	Barınma, eğitim ve diğer imkânların bir arada bulunduğu bir merkez kampüse sahip olması
7.	Tıp ve Diş hekimliği Fakülteleri ve ilgili yüksekokullar aracılığı ile sağlık alanında toplumsal katkı faaliyetlerinin yürütülmesi
8.	Karar alma süreçlerinde öğrenci katılımının sağlanmış olması
9.	Ulusal ve uluslararası üniversite sıralamalarda yükseliş göstermesi
10.	Engelsiz üniversite ödüllerine sahip olması
11.	Uluslararası iş birlikleri ve yabancı öğrenci sayısının yüksek olması
12.	Disiplinlerarası lisansüstü programların bulunması
13.	ÇAP (Çift Ana Dal) ve Yan Dal Programlarının uygulanıyor olması
<b>Zayıf Yönler</b>	
1.	Araştırma proje (TÜBİTAK, Avrupa Birliği ve diğer kurumlar) sayısının az olması
2.	Bazı bölümlerin tanıtım faaliyetlerinin yetersiz olması
3.	Bazı laboratuvar ve uygulama alanları ile araştırma geliştirme altyapısının iyileştirilme ihtiyacının olması
4.	Bazı bölümlerde öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının fazla olması
5.	Mezunlarla iletişimin yeterli düzeyde sağlanamaması
6.	Uygulama ve araştırma merkezlerinin faaliyetlerinin istenilen düzeyde olmaması
7.	Ulusal/uluslararası hakemli dergilerde nitelikli yayın yapan öğretim elemanı sayısının istenilen seviyede olmaması
8.	Girişimci ve yenilikçi üniversite endeksine henüz girilememesi
9.	Fikri mülkiyet tescil sayılarının ve ticarileşme oranlarının düşük oluşu
10.	DTS alanlarında araştırma projesi ve nitelikli yayın sayısının az olması
11.	Ulusal ve uluslararası araştırma iş birliklerinin az olması
<b>Dış Çevre</b>	
<b>Fırsatlar</b>	
1.	Uşak ilinin sanayi kenti olması, Üniversitenin deri, tekstil ve seramik alanında ihtisaslaşmış olması, bu kapsamda devlet teşviklerinden daha fazla yararlanabilme
2.	Öğrencilerin barınma ihtiyacını karşılayacak yurt sayısının fazla olması ve kentin görece uygun maliyetli olması
3.	Kentin sanayi açısından organize sanayi bölgeleri ile güçlü bir altyapıya sahip olması ve öğrencilere istidam yaratma potansiyeli
4.	Kamu, özel sektör ve STK'lar arası işbirliği olanakları
5.	Uluslararasılaşma kapsamında işbirliği sayısının her geçen gün artması ve bilimsel araştırma, proje ve işbirliği potansiyelinin olması
6.	Ulaşım (havaalanı-hızlı tren-otoyolu vb.) alanında yapılan yatırımların kısa vadede faaliyete geçecek olması
7.	Uşak ilinde sanayi dışı sektörlerde (tarım, jeotermal, turizm, yenilenebilir enerji vb.) alanındaki gelişimlerin hızlanması
8.	Üniversitelerarası rekabetin performansa pozitif yönde yansması
<b>Tehditler</b>	
1.	Uşak ilinin tanıtım faaliyetlerinin yeterli düzeyde olmaması
2.	Çevre illerdeki köklü ve gelişmiş üniversitelerin varlığının öğrenciler için alternatif oluşturması
3.	Sanayideki düşük teknoloji seviyesinin geliştirilmesinin gerekliliği, yüksek katma değerli ve nihai ürün üretme kapasitesinin yetersizliği
4.	Organize Sanayi Bölgelerinde bölgesel teşvik uygulamalarının diğer illere göre yetersiz olması
5.	Dijitalleşmenin çok hızlı geliyor olması ve bu gelişmeleri yakalamanın maliyetli olması
6.	Küresel düzeyde yaşanan ekonomik durgunluk ve bu süreç kaynaklı tasarruf önlemleri
7.	İlçe MYO'ları açısından barınma, yurt ile sosyal ve kültürel imkânların kısıtlı olması
8.	Şehir merkezi ve ilçelerde yeterli bir ulaşım ağının bulunmaması ve çeşitlendirmenin olmaması

**Tablo 30. GZFT Stratejileri**

Fırsatlar	Üniversitelerarası rekabetin performansa pozitif yönde yansması	Uluslararasılaşma kapsamında işbirliği sayısının her geçen gün artması ve bilimsel araştırma, proje ve işbirliği potansiyelinin olması	Kamu, özel sektör ve STK'lar arası işbirliği olanakları	Uşak ilinin sanayi kenti olması, Üniversitenin deri, tekstil ve seramik alanında ihtisaslaşmış olması, bu kapsamda devlet teşviklerinden daha fazla yararlanabilme	Kentin sanayi açısından organize sanayi bölgeleri ile güçlü bir altyapıya sahip olması ve öğrencilere istidam yaratma potansiyeli
Güçlü Yönler	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programların akredite olması için mali destek sağlanacak</li> <li>• Akreditasyon sürecini tamamlamış programlar ile diğer programlar arasında işbirliği sağlanacak</li> <li>• Tüm iş süreçleri ulusal ve uluslararası kalite standartları dikkate alınarak gözden geçirilecek ve yeniden planlanacak</li> <li>• Personel, öğrenciler ve paydaşların kalite ve akreditasyona ilişkin farkındalığını artırmak için yıl içinde farklı aylara veya dönemlere yayılmış ve farklı türlerde etkinlikler düzenlenecek</li> <li>• Üniversitenin ayırt edici/benzersiz özellikleri vurgulanarak kendine özgü bir konum oluşturulacak</li> <li>• Prestijli ulusal ve uluslararası üniversitelerle işbirlikleri kurulacak</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kurumsal aidiyet ve paydaş memnuniyetini artırmak için personel, öğrenci, mezunlar ve diğer paydaşlar ile ilişkiler geliştirilecek</li> </ul>		
Kalite Güvence Sisteminin varlığı ve YÖKAK tarafından akredite edilmiş bir üniversite olması					
Uluslararası iş birlikleri ve yabancı öğrenci sayısının yüksek olması		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yabancı dil hazırlık eğitimi teşvik edilecek</li> </ul>			
Üniversite-sanayi iş birliği ve AR-GE ekosistemi içerisinde iyi bir sinerjinin oluşturulması, OSB bünyesinde Teknopark aracılığıyla AR-GE faaliyetlerine destek verilmesi		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Araştırma becerilerinin geliştirilmesi ve bilimsel yayın hazırlamaya yönelik faaliyetler ve bütçe artırılabilecek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eğitim öğretim ortamlarının iyileştirilmesi ve dijital altyapıyı geliştirmek için dış kaynak kullanımı teşvik edilecek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Patent, faydalı model, tasarım tescilli başvuruları akademik birimler ve uygulama ve araştırma merkezleri ile yapılacak çalışmalarla artırılabilecek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teknolojik iş fikri olan akademisyen ve öğrenciler girişimcilik fonlarına yönlendirilecek</li> <li>• Katma değerli ürüne yönelik çalışmalar teşvik edilecek</li> </ul>
Ulusal ve uluslararası üniversite sıralamalarında yükseliş göstermesi		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ulusal ve uluslararası üniversitelerle yeni işbirlikleri kurulacak</li> <li>• Ulusal ve uluslararası üniversitelerle mevcut işbirlikleri güçlendirilecek</li> <li>• Patent, faydalı model, tasarım tescilli başvuruları akademik birimler ve uygulama ve araştırma merkezleri ile yapılacak çalışmalarla artırılabilecek</li> <li>• Q1 ve Q2 açık erişim dergilerde yayın olanakları artırılabilecek</li> <li>• Q1 ve Q2 tipi yayınlara destek veya ödül verilmesi sağlanacak</li> <li>• Yurtiçi ve yurtdışı üniversitelerle ortak projeler oluşturulacak</li> <li>• Öğretim elemanları dış kaynaklara yönlendirilecek</li> <li>• Araştırmacıların akademik performansı değerlendirilecek</li> <li>• Ulusal/uluslararası işbirlikleri teşvik edilecek</li> </ul>			

Disiplinlerarası lisansüstü programların bulunması				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öncelikli sektörler ile bağlantılı doktora programları açılacak</li> <li>• Üniversitenin temel yetkinlik analizine ve ihtisas alanına uygun lisansüstü programlar oluşturulacak</li> <li>• İhtisaslaşma alanı ile bağlantılı disiplinler arası proje başvuruları öncelikli olarak desteklenecek</li> </ul>	
Kütüphane hizmetleri (basılı yayın, veri tabanı, e-dergi, e-kitap, eğitim vb.)					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Üniversite-sanayi ortaklı projeler artırılacak</li> <li>• Öğretim elemanlarının dış kaynaklı fonlarla ilgili farkındalığı artırılarak Üniversitenin Ar-Ge altyapısı güçlendirilecek</li> </ul>
İhtisaslaşma Üniversitesi olması ve DTS merkezine sahip olması				<ul style="list-style-type: none"> <li>• İhtisaslaşma alanında tanınırlık ve etkinliğin artırılması için yapılacak faaliyetler teşvik edilecek</li> <li>• İhtisaslaşma alanında araştırma odaklı projeler sanayi ile iş birliği yapılarak artırılacak</li> <li>• İş birlikleriyle katma değer yaratacak, istihdamı artıracak ürünler ve tasarımlar geliştirilecek</li> <li>• İhtisaslaşma alanında bölgedeki firmalara ziyaretler artırılarak, danışmanlık faaliyetleri gerçekleştirilecek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• İhtisaslaşma alanındaki sektör görüşleri alınarak istihdama yönelik mesleki eğitim teşvik edilecek</li> </ul>
Barınma, eğitim ve diğer imkânların bir arada bulunduğu bir merkez kampüse sahip olması			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğrencilerin sosyal sorumluluk konusunda faaliyet yapmaları desteklenecek</li> </ul>		
Tıp ve Diş hekimliği Fakülteleri ve ilgili yükseköğretim kurumları aracılığı ile sağlık alanında toplumsal katkı faaliyetlerinin yürütülmesi			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verilen hizmetlerin kalitesinin artırılması için personel yetkinliği geliştirilecek</li> </ul>		

Tehditler	Çevre illerdeki köklü ve gelişmiş üniversitelerin varlığının öğrenciler için alternatif oluşturması	Dijitalleşmenin çok hızlı geliyor olması ve bu gelişmeleri yakalamanın maliyetli olması	Küresel düzeyde yaşanan ekonomik durgunluk ve bu süreç kaynaklı tasarruf önlemleri	Sanayideki düşük teknoloji seviyesinin geliştirilmesinin gerekliliği, yüksek katma değerli ve nihai ürün üretme kapasitesinin yetersizliği	Uşak ilinin tanıtım faaliyetlerinin yeterli düzeyde olmaması	Organize Sanayi Bölgelerinde bölgesel teşvik uygulamalarının diğer illere göre yetersiz olması
Güçlü Yönler		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bilişim teknolojilerindeki kurumsal kapasite insan kaynağı, fiziki ve teknolojik kaynaklar açısından geliştirilecek</li> <li>• Üniversite birimlerince kullanılan otomasyon sistemlerinde güncel ve gelecek ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik geliştirme, iyileştirme çalışmaları ve entegrasyon çalışmaları yapılacak</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Üniversitenin ayırt edici/benzersiz özellikleri vurgulanarak kendine özgü bir konum oluşturulacak</li> </ul>	
Kalite Güvence Sisteminin varlığı ve YÖKAK tarafından akredite edilmiş bir üniversite olması						

Uluslararası iş birlikleri ve yabancı öğrenci sayısının yüksek olması	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yabancı dil hazırlık eğitimi teşvik edilecek</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yurtiçi ve yurtdışı üniversitelerle ortak projeler oluşturulacak</li> <li>• Öğretim elemanları dış kaynaklara yönlendirilecek</li> </ul>
Üniversite-sanayi iş birliği ve AR-GE ekosistemi içerisinde iyi bir sinerjinin oluşturulması, OSB bünyesinde Teknopark aracılığıyla AR-GE faaliyetlerine destek verilmesi		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eğitim öğretim ortamlarının iyileştirilmesi ve dijital altyapıyı geliştirmek için dış kaynak kullanımı teşvik edilecek</li> <li>• Öğretim elemanlarının dış kaynaklı fonlarla ilgili farkındalığı artırılarak Üniversitenin Ar-Ge altyapısı güçlendirilecek</li> <li>• Araştırma becerilerinin geliştirilmesi ve bilimsel yayın hazırlamaya yönelik faaliyetler ve bütçe artırılabilecek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eğitim öğretim ortamlarının iyileştirilmesi ve dijital altyapıyı geliştirmek için dış kaynak kullanımı teşvik edilecek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Patent, faydalı model, tasarım tescilli başvuruları akademik birimler ve uygulama ve araştırma merkezleri ile yapılacak çalışmalarla artırılabilecek</li> <li>• Katma değerli ürüne yönelik çalışmalar teşvik edilecek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teknolojik iş fikri olan akademisyen ve öğrenciler girişimcilik fonlarına yönlendirilecek</li> </ul>
Disiplinlerarası lisansüstü programların bulunması	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lisansüstü eğitimi tanıtıcı ve teşvik edici faaliyetler yürütülecek</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öncelikli sektörler ile bağlantılı doktora programları açılacak</li> </ul>	
İhtisaslaşma Üniversitesi olması ve DTS merkezine sahip olması	<ul style="list-style-type: none"> <li>• İhtisaslaşma alanında tanınırlık ve etkinliğin artırılması için yapılacak faaliyetler teşvik edilecek</li> <li>• İhtisaslaşma alanındaki programlara kayıtlı olan öğrencilere burs olanakları artırılabilecek</li> <li>• İhtisaslaşma alanındaki sektör görüşleri alınarak istihdama yönelik mesleki eğitim teşvik edilecek</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• İhtisaslaşma alanında araştırma odaklı projeler sanayi ile iş birliği yapılarak artırılabilecek</li> <li>• İhtisaslaşma alanı ile bağlantılı disiplinler arası proje başvuruları öncelikli olarak desteklenecek</li> <li>• İş birlikleriyle katma değer yaratacak, istihdam artıracak ürünler ve tasarımlar geliştirilecek</li> <li>• İhtisaslaşma alanında bölgedeki firmalara ziyaretler artırılarak, danışmanlık faaliyetleri gerçekleştirilecek</li> </ul>	
Barınma, eğitim ve diğer imkânların bir arada bulunduğu bir merkez kampüse sahip olması			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğrencilerin sosyal sorumluluk konusunda faaliyet yapmaları desteklenecek</li> </ul>		
Tıp ve Diş hekimliği Fakülteleri ve ilgili yükseköğretim kurumları aracılığı ile sağlık alanında toplumsal katkı faaliyetlerinin yürütülmesi			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fiziki yapılar nitelik ve nicelik olarak iyileştirilecek</li> </ul>		
ÇAP (Çift Ana Dal) ve Yan Dal Programlarının uygulanıyor olması	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Çift ana dal/yan dal yapma fırsatları sunulacak</li> </ul>				
Üniversite bünyesinde uzaktan eğitim altyapısının bulunması		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde yürütülen eğitimler paydaş geri bildirimleri alınarak çeşitlendirilecek</li> </ul>			



Fırsatlar	Uluslararasılaşma kapsamında işbirliği sayısının her geçen gün artması ve bilimsel araştırma, proje ve işbirliği potansiyelinin olması	Kamu, özel sektör ve STK'lar arası işbirliği olanakları	Uşak ilinin sanayi kenti olması, Üniversitenin deri, tekstil ve seramik alanında ihtisaslaşmış olması, bu kapsamda devlet teşviklerinden daha fazla yararlanabilme	Kentin sanayi açısından organize sanayi bölgeleri ile güçlü bir altyapıya sahip olması ve öğrencilere istidam yaratma potansiyeli	Uşak ilinde sanayi dışı sektörlerde (tarım, jeotermal, turizm, yenilenebilir enerji vb.) alanındaki gelişimlerin hızlanması	Üniversitelerarası rekabetin performansla pozitif yönde yansması
Zayıf Yönler						
Araştırma proje (TÜBİTAK, Avrupa Birliği ve diğer kurumlar) sayısının az olması	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yurtiçi ve yurtdışı üniversitelerle ortak projeler oluşturulacak</li> <li>• Proje teşvikleri artırılabilecek</li> <li>• Öğretim elemanları dış kaynaklara yönlendirilecek</li> <li>• Ulusal ve uluslararası üniversitelerle yeni işbirlikleri kurulacak</li> <li>• Ulusal ve uluslararası üniversitelerle mevcut işbirlikleri güçlendirilecek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eğitim öğretim ortamlarının iyileştirilmesi ve dijital altyapıyı geliştirmek için dış kaynak kullanımı teşvik edilecek</li> </ul>				
Bazı laboratuvar ve uygulama alanları ile araştırma geliştirme altyapısının iyileştirilme ihtiyacının olması		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğrenme ortamlarının etkin ve verimli kullanımı teşvik edilecek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tamamlanacak tasarım merkezi binasında ihtisaslaşma alanındaki ihtiyaç duyulan alt yapı olanakları sağlanacak</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretim elemanlarının dış kaynaklı fonlarla ilgili farkındalığı artırılarak Üniversitenin Ar-Ge altyapısı güçlendirilecek</li> <li>• Üniversite-sanayi ortaklı projeler artırılabilecek</li> <li>• Öğrencilere daha fazla staj ve mesleki uygulama fırsatı sağlamak üzere, kurum/kuruluşlar ile işbirlikleri güçlendirilecek</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programların akredite olması için mali destek sağlanacak</li> </ul>
Ulusal/uluslararası hakemli dergilerde nitelikli yayın yapan öğretim elemanı sayısının istenilen seviyede olmaması	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretim elemanlarının Ar-Ge'ye daha fazla zaman ayırabilmesi için ders yükleri azaltılacak</li> <li>• Araştırma becerilerinin geliştirilmesi ve bilimsel yayın hazırlamaya yönelik faaliyetler ve bütçe artırılabilecek</li> </ul>					
Girişimci ve yenilikçi üniversite endeksine henüz girilememesi				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teknolojik iş fikri olan akademisyen ve öğrenciler girişimcilik fonlarına yönlendirilecek</li> </ul>		
Fikri mülkiyet tescil sayılarının ve ticarileşme oranlarının düşük oluşu			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Patent, faydalı model, tasarım tescilli başvuruları akademik birimler ve uygulama ve araştırma merkezleri ile yapılacak çalışmalarla artırılabilecek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Katma değerli ürüne yönelik çalışmalar teşvik edilecek</li> </ul>		
DTS alanlarında araştırma projesi ve nitelikli yayın sayısının az olması			<ul style="list-style-type: none"> <li>• İhtisaslaşma alanında araştırma odaklı projeler sanayi ile iş birliği yapılarak artırılabilecek</li> <li>• İhtisaslaşma alanı ile bağlantılı disiplinler arası proje başvuruları öncelikli olarak desteklenecek</li> </ul>			

Uygulama ve araştırma merkezlerinin faaliyetlerinin istenilen düzeyde olmaması		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dezavantajlı gruplara yönelik kültürel, sanatsal, sosyal ve bilimsel etkinlik sayısı artırılacak</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Çevresel duyarlılığı artıracak faaliyetler düzenlenecek</li> </ul>
Mezunlarla iletişimin yeterli düzeyde sağlanamaması		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mezunlar Ofisi ve Kariyer Geliştirme Koordinatörlüğünün gerçekleştirdiği faaliyetlerin çeşitliliği artırılacak</li> <li>• Kurum etkinlikleri personel, öğrenci ile birlikte mezunlara da bildirilecek</li> </ul>			
Ulusal ve uluslararası araştırma iş birliklerinin az olması	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Q1 ve Q2 açık erişim dergilerde yayın olanakları artırılacak</li> <li>• Q1 ve Q2 tipi yayınlara destek veya ödül verilmesi sağlanacak</li> </ul>				

Tehditler	Çevre illerdeki köklü ve gelişmiş üniversitelerin varlığının öğrenciler için alternatif oluşturması	Dijitalleşmenin çok hızlı geliyor olması ve bu gelişmeleri yakalamanın maliyetli olması	Küresel düzeyde yaşanan ekonomik durgunluk ve bu süreç kaynaklı tasarruf önlemleri	Sanayideki düşük teknoloji seviyesinin geliştirilmesinin gerekliliği, yüksek katma değerli ve nihai ürün üretme kapasitesinin yetersizliği	Uşak ilinin tanıtım faaliyetlerinin yeterli düzeyde olmaması
Zayıf Yönler					
Araştırma proje (TÜBİTAK, Avrupa Birliği ve diğer kurumlar) sayısının az olması		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretim elemanlarının dış kaynaklı fonlarla ilgili farkındalığı artırılarak Üniversitenin Ar-Ge altyapısı güçlendirilecek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eğitim öğretim ortamlarının iyileştirilmesi ve dijital altyapıyı geliştirmek için dış kaynak kullanımı teşvik edilecek</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yurtiçi ve yurtdışı üniversitelerle ortak projeler oluşturulacak</li> <li>• Proje teşvikleri artırılacak</li> <li>• Öğretim elemanları dış kaynaklara yönlendirilecek</li> <li>• Araştırmacıların akademik performansları değerlendirilecek</li> </ul>
Bazı laboratuvar ve uygulama alanları ile araştırma geliştirme altyapısının iyileştirilme ihtiyacının olması	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eğitim kalitesini değerlendirmek ve iyileştirmek için geribildirim mekanizmaları (öğrenci memnuniyet anketleri, öğretim elemanı ve ders değerlendirme anketleri) etkin bir şekilde kullanılmaya devam edilecek</li> <li>• Öğrenci sayısındaki artışa oranla akademik personel sayısı artırılacak</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretim elemanlarının dış kaynaklı fonlarla ilgili farkındalığı artırılarak Üniversitenin Ar-Ge altyapısı güçlendirilecek</li> <li>• Üniversite-sanayi ortaklı projeler artırılacak</li> </ul>	
Ulusal/uluslararası hakemli dergilerde nitelikli yayın yapan öğretim elemanı sayısının istenilen seviyede olmaması		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Araştırma becerilerinin geliştirilmesi ve bilimsel yayın hazırlamaya yönelik faaliyetler ve bütçe artırılacak</li> </ul>			
Girişimci ve yenilikçi üniversite endeksine henüz girilememesi				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teknolojik iş fikri olan akademisyen ve öğrenciler girişimcilik fonlarına yönlendirilecek</li> </ul>	
Fikri mülkiyet tescil sayılarının ve ticarileşme oranlarının düşük oluşu				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Patent, faydalı model, tasarım tescili başvuruları akademik birimler ve uygulama ve araştırma merkezleri ile yapılacak çalışmalarla artırılacak</li> <li>• Katma değerli ürüne yönelik çalışmalar teşvik edilecek</li> </ul>	
DTS alanlarında araştırma projesi ve nitelikli yayın sayısının az olması				<ul style="list-style-type: none"> <li>• İhtisaslaşma alanında araştırma odaklı projeler sanayi ile iş birliği yapılarak artırılacak</li> </ul>	

				• İhtisaslaşma alanı ile bağlantılı disiplinler arası proje başvuruları öncelikli olarak desteklenecek
Uygulama ve araştırma merkezlerinin faaliyetlerinin istenilen düzeyde olmaması			• Tüm birimlerde su ve enerji verimliliği sağlayan uygulamalara ağırlık verilecek	
Mezunlarla iletişimin yeterli düzeyde sağlanamaması			• Sosyal medya araçları kullanılarak mezunlar ve öğrencilerle iletişim güçlendirilecek	• Uşak Üniversitesi mezunlar günü etkinlikleri organize edilecek
Bazı bölümlerde öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının fazla olması	• Eğitim kalitesini değerlendirmek ve iyileştirmek için geribildirim mekanizmaları (öğrenci memnuniyet anketleri, öğretim elemanı ve ders değerlendirme anketleri) etkin bir şekilde kullanılmaya devam edilecek			
Bazı bölümlerin tanıtım faaliyetlerinin yetersiz olması	• Öğrenci sayısındaki artışa oranla akademik personel sayısı artırılabilecek			• Üniversitenin ayırt edici/benzersiz özellikleri vurgulanarak kendine özgü bir konum oluşturulacak
				• Öğrenci başarıları, başarılı mezun öyküleri, akademik ödüller ve öğretim üyelerinin bilimsel katkıları gibi başarılar dijital medya, sosyal medya ve geleneksel medya kanalları üzerinden paylaşılacak
				• Basın ve medya ile ilişkiler güçlendirilecek

### 3.12. Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi

Durum analizi kapsamında gerçekleştirilen ayrıntılı çalışmalar sonucunda elde edilen bulgular; tespitler ve karşılanması gereken ihtiyaçlar olarak özetlenmiştir. Tespitler, ihtiyaçların gerekçesini oluşturmuş, ihtiyaçlar ise amaç ve hedeflerin dayanak noktası olmuştur. İhtiyaçlar, tespitlerle uyumlu bir şekilde hedefleri yönlendirebilecek nitelikte ifade edilmiştir.

**Tablo 31.** Tespitler ve İhtiyaçlar

Durum Analizi Aşamaları	Tespitler/ Sorun Alanları	İhtiyaçlar/ Gelişim Alanları
Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mevcut planın performans gerçekleştirmeleri incelendiğinde göstergelerin büyük kısmının girdi ve çıktı göstergelerinden oluştuğu ve gerçekleşme düzeyi düşük çıkanların bunlardan oluşması. Güncellenen stratejik planda sonuç ve kalite gösterge sayıları artırılmalı da yeterli olmaması</li> <li>2020-2024 Stratejik Planının uygulamasına yönelik olarak performans bilgisi oluşturulurken verilerin bir otomasyon sistemi aracılığı ile toplandığı, ancak toplanan verilerde dönemler itibarıyla tutarsızlık ortaya çıkması ve otomasyon tarafından analiz ve raporlama yapılmaması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sonuç ve kalite göstergeleri amaca ulaşmaya ve ölçmeye daha uygun olduğundan 2025-2029 Stratejik Planında bu tip göstergelere daha fazla yer verilmeli</li> <li>Üniversitenin doğrudan kontrolü altında olmayan göstergelere yer verilmesi istenen performans seviyesine ulaşılması açısından risk teşkil ettiğinden yeni stratejik planda bu nitelikteki performans göstergelerine yer verilmemeli</li> <li>Performans ölçümünü doğru, güvenilir ve zamanında yapabilmek için otomasyon sistemi geliştirilmeli</li> <li>2025-2029 Stratejik Plan döneminde farklılaşma stratejisi göz önünde bulundurulduğunda deri, tekstil ve seramik ihtisas alanına ve araştırma altyapılarının geliştirilmesine yönelik amaç ve hedeflere öncelik verilmeli</li> <li>Kurumsal kapasitenin geliştirilmesine yönelik amaç ve hedeflere yer verilmeli</li> </ul>

- Eğitim programlarının sektör ihtiyaçlarının gerisinde kalması
- Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının fazla olmasının eğitim ve öğretim faaliyetlerinin kalitesini olumsuz yönde etkilemesi
- Bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin kaynak ve maliyet gerektirmesi
- Bilimsel araştırmaların ileri teknoloji ve ekipman gerektirmesi, Üniversitenin bu alanda yeterli altyapı ve güncel ekipmana sahip olmaması
- Bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin zaman gerektirmesi, öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının fazla olmasının bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin kalitesini olumsuz yönde etkilemesi
- Bilimsel araştırmaların genellikle işbirliği ve ağ oluşturmayı gerektirmesi ve Üniversiteler arası, disiplinler arası veya sektörler arası işbirliklerinin eksik olması
- Patente dönüşen proje sayısının yetersiz olması
- Üniversite tarafından yayımlanan dergilerin SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI indekslerinde yer almaması
- Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını araştırmak için kurulan uygulama ve araştırma merkezlerinin araştırma performansının yetersiz olması
- Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi kapsamında Üniversitenin ihtisas alanı olan Deri, Tekstil ve Seramik (DTS) Programlarını tercih eden ve yerleşen öğrenci sayısının yetersiz olması
- Üniversitenin bölgenin üretici aktörleri ve sanayi sektörü ile yeterince işbirliği sağlayamaması
- Üniversitenin Erasmus, Farabi, vb. Programları çerçevesinde işbirliklerinin bulunması
- Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde disiplinlerarası programların bulunması
- Öğrencilerin sosyal ihtiyaçlarının yeterince karşılanmaması
- Üniversitenin Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından 2 yıl süreli koşullu akreditasyon alması
- Kalite ve akreditasyon süreçlerinin akademik ve idari personelin iş yükünü artırması, asli görevler yerine yeni görevler üretmesi
- Sektördeki güncel ihtiyaçları, bilgi ve beceri gereksinimlerini belirlemek için sektör temsilcileri ile düzenli toplantılar, danışma kurulları veya iş birliği projeleri düzenlenmeli ve bu sayede eğitim programları (Müfredatların güncellenmesi ve Sürekli Eğitim Merkezi aracılığıyla ilave yetkinlik kazandıran eğitimlerin düzenlenmesi), sektör ihtiyaçlarına daha iyi uyum sağlayacak duruma getirilmeli
- Öğretim yöntemlerinin çeşitlendirilmesi ve iyileştirilmesi, öğrenci-öğretim üyesi etkileşiminin artırılması, grup çalışmaları, proje tabanlı öğrenme, interaktif ders materyalleri, sanal öğrenme ortamları ve dijital araçlar gibi yöntemler kullanılarak öğrencilerin derslere daha etkin bir şekilde katılımı sağlanmalı
- Öğrenci mentorluk programları ve akademik danışmanlık hizmetleri ile öğrencilerin bireysel ihtiyaçları ve akademik gelişimleri desteklenmeli, akademik danışmanların, öğrencilere akademik yönlendirme, kariyer planlaması ve akademik performanslarının izlenmesi gibi konularda destek sağlaması suretiyle öğrenci-öğretim üyesi ilişkisi güçlendirilmeli
- Teknolojik altyapının güçlendirilerek, öğretim elemanlarının pandemi ya da diğer olağanüstü koşullardan bağımsız olarak çevrimiçi eğitim araçları, dijital materyaller ve otomatik değerlendirme araçlarını kullanmasına olanak sağlanmalı
- Eğitim kalitesini değerlendirmek ve iyileştirmek için düzenli geribildirim mekanizmalarının (öğrenci memnuniyet anketleri, öğretim elemanı ve ders değerlendirme anketleri) etkin bir şekilde kullanılmaya devam edilmeli
- Araştırma fonları artırılarak, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri için kaynak sağlanmalı
- Bütçe dışı bilimsel araştırma kaynaklarının artırılması sağlanmalı (TÜBİTAK, Santez, Avrupa Birliği vb.)
- Altyapı ve ekipman yatırımlarına öncelik verilmeli güncel teknolojilere odaklanılmalı
- Ar-Ge personeli ihtiyacının karşılanması amacıyla YÖK 100/2000 doktora burs programından faydalanan sayısı artırılmalı
- Araştırma destek birimleri (Redaksiyon Ofisi gibi) araştırmacılara çeviri, veri analizi vb. konularda rehberlik yapmalı ve araştırma sürecinin verimliliğini sağlayacak şekilde güçlendirilmeli
- Öğretim ve araştırma dengesinin daha iyi sağlanması için politikalar ve uygulamalar geliştirilmeli
- İşbirliği ve ağ oluşturma faaliyetlerini teşvik etmek için akademik kuruluşlar, endüstri ve diğer üniversitelerle işbirliği yapılmalı
- Patente dönüşen proje sayısı artırılmalı
- Dergilerin SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI indekslerinde yer alması için dergi süreçleri iyileştirilmeli
- Uygulama ve araştırma merkezlerinin yeterli kaynak (akademik ve idari personel kadrosu, bütçe) ve teknik altyapıya sahip olmaları sağlanmalı
- Uygulama ve araştırma merkezlerinin performansını iyileştirmek için sektör, diğer üniversiteler veya araştırma kurumlarıyla işbirliği yapılmalı (Ortak projeler ile kaynakların paylaşılması, bilgi ve deneyim alışverişi)
- Üniversitenin DTS programları daha etkili bir şekilde tanıtılmalı
- Potansiyel öğrencilerin ilgisini çekebilecek fuarlar, sergiler ve diğer tanıtım etkinliklerine katılım sağlanmalı
- Öğrencilere yönelik burs ve destek programları oluşturulmalı
- DTS Programlarına yönelik öğrenci projeleri ve yarışmaları düzenlenmeli, böylece öğrencilerin yaratıcılıklarını ve yeteneklerini sergilemelerine olanak tanıyarak bu alanlara olan ilgileri artırılmalı
- Öğrencilere sektörde deneyimli profesyonellerin rehberliğinin sağlanması amacıyla mentorluk programları düzenlenmeli
- Lisansüstü öğrenciler bölgesel odaklı ve DTS alanları ile ilgili araştırmalara teşvik edilmeli

- Üniversite-sanayi iş birliklerinin öneminin ilgili aktörlere aktararak iş birlikleri teşvik edilmeli ve sayısı artırılmalı
- Öğretim elemanlarının kendi alanlarında diğer aktörlerle iletişimini artırmaya yönelik teşvik mekanizmaları güçlendirilmeli
- Sanayi sektörü ile işbirliği çerçevesinde lisansüstü öğrenciler bölgesel odaklı ve DTS alanı ile ilgili araştırmalara teşvik edilmeli
- Sanayide ihtiyaç duyulan doktora derecesine sahip nitelikli insan kaynağının üniversite-sanayi işbirliği ile yetiştirilmesi sağlanmalı ve sanayide doktoralı araştırmacı istihdamı teşvik edilmeli
- Üniversite-sanayi işbirliğinde, öncelikli sektörler başta olmak üzere sanayinin ihtiyacına yönelik lisansüstü programlar oluşturulmalı
- Öğrenci ve personel değişim programları çerçevesinde mevcut işbirliklerinin sayısı artırılmalı
- Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde ulusal ve uluslararası işbirlikleri ile ortak program/ortak disiplinlerarası programlar açılmalı
- Sportif, kültürel, bilimsel ve gönüllü katılım (sosyal sorumluluk) gibi etkinliklerin sayısı artırılmalı
- Üniversitenin 2 yıl süreli koşullu akreditasyonu 5 yıla tamamlanmalı
- Akreditasyon için yapılacak işlerin iş tekrarına düşmeden çok iyi planlanarak, uygulama ve takibi yapılmalı
- Kalite ve akreditasyon süreçlerinde eğitim-öğretim vb. işlerde kalitenin ölçülmesinin önemini gözeterek otomasyon ve dijital teknolojilere daha fazla yatırım yapılmalı, akademik ve idari işlerin bu teknolojilerle entegrasyonu sağlanmalı

- Araştırmacı insan gücü ve akademik kadro nicelik ve nitelik olarak geliştirilmeli
- Bölgesel ihtiyaçlar ile yetkinlik düzeyleri dikkate alınarak üniversitelerin ihtisaslaşmasının desteklenmeli
- Yükseköğretimde kalite güvencesi sisteminin kurulmalı
- Kurumsallaşma düzeyi artırılmalı
- Sanayi ile işbirliği içerisinde teknoloji üretimine önem verilmeli, ortak araştırma-geliştirme (Ar-Ge) ile girişimcilik üst düzeye çıkarılmalı
- Araştırma kapasitesi, Ar-Ge ve yenilikçilik bilinci geliştirilmeli
- Üniversite kampüsleri sürdürülebilir ve iklim dostu kampüslere dönüştürülmeli
- İklim değişikliğiyle mücadelede kapasite ve toplumsal bilinç artırılmalı
- Eğitim mekânlarının kalitesi artırılarak teknolojiye, çevreye ve sosyal yaşama uyumlu, güvenli, afetlere dirençli, estetik ve erişilebilir olmalı
- Üniversite öğrencilerinin ve mezunlarının mesleki yetkinlikleri artırılmalı
- Girişimcilik ekosisteminde işbirliği yapma kültürü yaygınlaştırılmalı
- Hayat boyu öğrenmeye katılım ve belge çeşitliliği artırılarak, kazanımlar belgelendirilmeli
- Yükseköğretimin uluslararasılaşma düzeyi yükseltilerek, Üniversitemiz nitelikli uluslararası öğrenciler ve akademisyenler için çekim merkezi haline getirilmeli
- Nitelikli işgücünün yetiştirilmesinde uygulamalı eğitime ağırlık verilmeli
- BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ders programlarına entegre edilmeli
- Sürdürülebilir kalkınma sorunlarına çözümler sunan araştırmalar yürütülmeli ve raporlanmalı
- Sürdürülebilir kalkınma konularında eğitim fırsatı sunarak her sektörde dönüşüm yaratacak öğrenciler yetiştirilmeli
- Üniversitenin tüm birimlerinin çevresel olarak sürdürülebilir ve sosyal açıdan kapsayıcı olması sağlanmalı

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile ilgili veri, yenilikçi ve teknolojik çalışmalar ile endüstriye ve politika yapım süreçlerine katkı sunulmalı</li> </ul>
Program-Alt Program Analizi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme alt programının plan dönemindeki hedefleri gerçekleşme düzeyinin yetersiz olması Ar-Ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı düşük olması</li> <li>• Ar-Ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent ve ticarileştirilen ürün sayısının düşük olması</li> <li>• Araştırma Altyapıları alt programının plan dönemindeki hedefleri gerçekleşme düzeyinin yeterli olmaması</li> <li>• Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri alt programının plan dönemindeki hedefleri gerçekleşme düzeyi yeterli olmaması</li> <li>• Tedavi Hizmetleri alt programının plan dönemindeki hedefleri gerçekleşme düzeyinin yeterli olmaması</li> <li>• Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim alt programının plan dönemindeki hedefleri gerçekleşme düzeyinin yeterli olmaması</li> <li>• Yabancı dilde eğitim veren program sayısının yetersiz olması</li> <li>• Yan dal ve çift ana dal programlarından mezun verilme sayısının yetersiz olması</li> <li>• Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler alt programının plan dönemindeki hedefleri gerçekleşme düzeyinin yeterli olmaması</li> <li>• Yayınların genelde etki faktörü düşük dergilerde olması ve atıf oranlarının düşük olması</li> <li>• Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı alt programının plan dönemindeki hedefleri gerçekleşme düzeyinin yeterli olmaması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bütçe Kanunu ile Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri faaliyetine verilen ödenek artırılmalı</li> <li>• Araştırmacıların Ar-Ge 'ye yönelik araştırma yapmaları teşvik edilmeli</li> <li>• İhtisaslaşma Projesi kapsamında talep edilen bütçe karşılanmalı</li> <li>• Program kontenjanları altyapı olanakları ve ülke ihtiyaçlarına göre belirlenmeli</li> <li>• Bölümler daha fazla yan dal ve çift ana dal programı açmaları konusunda motive edilmeli</li> <li>• Yayın sayısı ve niteliği artırılmalı</li> </ul>
Paydaş Analizi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülmesi için yeterli düzeyde araç, gereç ve fiziki ortamın(bilgisayar, projeksiyon, derslik, laboratuvar, atölye, salon, vb.) olmaması</li> <li>• Uluslararası program (Erasmus, Mevlâna vb.) bilgilendirmelerinin yetersiz olması</li> <li>• Sosyo-kültürel faaliyetlerin (öğrenci toplulukları, turnuvalar, konser vb.) yetersiz olması</li> <li>• Üniversitenin tanıtım ve kurumsal imaj eksikliği</li> <li>• Düşük yüzdelerdeki öğrencilerin üniversite bölümlerini tercih etmesi</li> <li>• Nitelikli yayın ve atıf sayısının beklenen düzeyde artış gösteremiyor olması</li> <li>• Mezunlarla iletişimin zayıf olması ve mezunların kurumsal aidiyetinin yeteri kadar sağlanamamış olması</li> <li>• Sürekli Eğitim Merkezinin kurslarının tanıtım ve duyurusunun yetersiz olması</li> <li>• Üniversite ve şehir ulaşım ağının yetersiz olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülmesi için yeterli düzeyde araç, gereç fiziki ortam (bilgisayar, projeksiyon, derslik, laboratuvar, atölye, salon, vb.) desteği sağlanmalı</li> <li>• Uluslararası program (Erasmus, Mevlâna vb.) bilgilendirmeleri artırılmalı</li> <li>• Sosyo-kültürel faaliyetler (öğrenci toplulukları, turnuvalar, konser vb.) çoğaltılmalı</li> <li>• Üniversitenin tanıtım faaliyetleri artırılmalı (Kurumsal İletişim Koordinatörlüğünün üniversite tanıtım ve imajı için bir ofis kurması ve bunu yönergesinde tanımlaması ve belirli bir program çerçevesinde tanıtım sağlanması, tanıtım günlerinin genişletilmesi, başarılı faaliyetlerin basında daha çok yer edinmesi vb.)</li> <li>• İhtisaslaşma alanları kapsamında tasarım ürünlerinin satışının yapıldığı bir satış merkezi açılmalı</li> <li>• Yüksek yüzdelerdeki öğrencilerin üniversite bölümlerini tercih etmesi için tanıtım faaliyetleri artırılmalı</li> <li>• Nitelikli yayın ve atıf sayısını artırıcı faaliyetler teşvik edilmeli (Dergilerde makale yayınlamanın ekonomik nedenlerle çok zorlaşması ve bunun çözülebilmesi için maddi desteklerin</li> </ul>

Paydaş Analizi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uşak ilinin tanınırlığının az olması</li> <li>• Dijitalleşmenin çok hızlı geliyor olması ve bu gelişmeleri yakalamanın maliyetli olması</li> <li>• Küresel düzeyde yaşanan ekonomik durgunluk ve bu süreç kaynaklı tasarruf önlemleri</li> <li>• İlçe MYO açısından barınma ve yurt ile sosyal ve kültürel imkânların kısıtlı olması</li> </ul>	<p>artırılması, ödül ve teşvik mekanizmasının geliştirilmesi, BAP destek kriterlerinin gözden geçirilmesi, akademik performans değerlendirme sisteminin kurulması vb.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mezunlarla iletişimi ve kurumsal aidiyeti sağlamaya yönelik faaliyetler çoğaltılmalı (Mezun etkinliklerinin yapılması ve sosyal medya aracılığı ile duyurulması vb.)</li> <li>• Sürekli Eğitim Merkezinin kurslarının tanıtım faaliyetleri artırılmalı (SEM kurslarının bilgilendirme ve tanıtım için paydaşları etkin kullanması, şehrin reklam alanlarını aktif kullanılması ve Uşak Belediyesinin tanıtım ve duyurular konusunda destek olması vb.)</li> <li>• Yeterli bir ulaşım ağı ve çeşitlendirme sağlanmalı</li> <li>• Uşak ilinin tanınırlığını artıracak artırarak faaliyetler yapılmalı (İlgili vakıflar ve sivil toplum örgütleri ile iletişim kurulması, kısa film festivali vb. etkinlikler ile Valilik, Belediye ve Üniversite katkıları ile protokol vb. uygulamalar yapılması)</li> <li>• Dijitalleşmeye yönelik alternatif kaynak sağlanmalı (Yazılım ve dijitalleşme alanında öğrencilerin desteklenmesi)</li> <li>• Farklı kaynaklar oluşturulmalı</li> <li>• İlçe MYO açısından barınma ve yurt ile sosyal ve kültürel imkânlar artırılmalı (İl merkezindeki KYK yurtlarında ilçelerdeki öğrencilerinin de barınma imkanının sağlanması, ilçelere KYK yurtlarının açılması)</li> </ul>
İnsan Kaynağı Yetkinlik Analizi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Akademik personele yönelik olarak görevler ve sorumluluklarla ilgili mevzuat eğitimlerine ihtiyaç duyulması</li> <li>• Akademik ve idari personelin yabancı dil becerilerinin geliştirilmesi ihtiyacı bulunması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yeni başlayan akademik personele veya yeni bir göreve getirilen kişiye oryantasyon eğitimleri görevine uygun olarak sağlanmalı</li> <li>• Görevler ve pozisyonlar için oryantasyon amaçlı dijital içerikler hazırlanmalı</li> </ul>
Kurum Kültürü Analizi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Personelin birbirleriyle bilgi, beceri ve tecrübe paylaşımı kısıtlı olması</li> <li>• Yöneticilerin kendilerini geliştirmelerini sağlayacak liderlik eğitimlerinin yeterli olmaması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oryantasyon ve rotasyon uygulamaları yapılmalı</li> <li>• Yöneticilerin gelişimini desteklemek üzere sunulan liderlik eğitimleri yaygınlaştırılmalı</li> </ul>
Fiziksel Kaynak Analizi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Amfi sayıları ve kapasitelerinin yeterli olmaması</li> <li>• Bazı yerleşkelerde engelli bireyilerin mekana erişiminde sorunlar bulunması</li> <li>• Bazı akademik birimlerin müstakil binaları bulunmaması</li> <li>• Laboratuvar altyapılarının yenileme ihtiyacı bulunması</li> <li>• Özel olarak tasarlanmış derslikler (ses sistemi, akıllı tahta, bilgisayar, projeksiyon vb.) bulunmaması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Merkezi amfiler oluşturulmalı</li> <li>• Yerleşkelerin engelli bireylere uygun hale getirilmesi yönünde çalışmalara devam edilmeli</li> <li>• Müstakil binası olmayan akademik birimler için merkezi bütçeden ödenek talep edilmeli</li> <li>• Laboratuvar altyapısı ve imkânları iyileştirilmeli</li> <li>• Özel olarak tasarlanmış derslikler (ses sistemi, akıllı tahta, bilgisayar, projeksiyon vb.) oluşturulmalı</li> </ul>
Teknolojik ve Bilişim Altyapısı Analizi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eğitim-öğretim faaliyetlerinde kullanılan bilgisayar laboratuvarlarındaki bilgisayarlar sayı, teknoloji ve kullanılan yazılımlar açısından yetersiz olması</li> <li>• Akademik ve idari birimlerde kullanılan mevcut bilgisayarlar donanım ve teknoloji açısından yetersiz olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mali imkânlarla uygun olarak bilişim cihazları yenilenmeli</li> </ul>
Mali Kaynak Analizi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Harcama birimlerine verilen ödeneklerin yeterli olmaması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dış mali kaynaklara erişim teşvik edilmeli</li> </ul>

**Akademik Faaliyetler Analizi**

- Öğrenci merkezli öğretim yöntemleri ile ölçme ve değerlendirmedeki eksikliklerin bulunması
- Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin yeterli olmaması
- Uygulama ve araştırma merkezlerinin faaliyetlerinin yetersiz olması
- Dış kaynaklı proje sayılarının düşük olması
- Ulusal/uluslararası hakemli dergilerde yer alan öğretim elemanı başına düşen yayın sayısının istenilen miktarda olmaması
- Sürekli Eğitim Merkezi bünyesinde yürütülen eğitim çeşitliliğinin yetersiz olması
- Akademisyen ve öğrenci girişimci sayısının düşük olması
- Girişimci ve yenilikçi üniversite endeksine girilememesi
- Fikri sınai haklarla ilgili başvuru ücretleri ile sonuçlanma sürelerinin yüksek olması
- Fikri mülkiyet tescil sayılarının ve ticarileşme oranlarının düşük oluşu
- DTS alanlarında araştırma proje sayısının az olması
- İhtisaslaşma alanları ile bağlantılı bölüm/programlarda öğrenci sayısının az olması

- Öğrenci merkezli öğretim yöntemleri ile ölçme ve değerlendirme konularında eğitimcilerin eğitimi programları düzenlenmeli ve uygulamaya yönelik teşvik mekanizmaları geliştirilmeli
- Araştırmacı gelişim programı faaliyetleri artırılmalı
- Uygulama ve araştırma merkezlerine bütçe ve insan kaynağı anlamında destek verilmeli
- Dış kaynaklı projeleri teşvik edici yaklaşım geliştirilmeli
- Araştırma becerilerinin geliştirilmesi ve bilimsel yayın hazırlamaya yönelik faaliyetler artırılmalı
- Sürekli Eğitim Merkezi bünyesinde yürütülen eğitimler paydaş geri bildirimleri alınarak çeşitlendirilmeli
- Akademisyen ve öğrencilerin girişimcilğe yönelik farkındalıkları artırılmalı
- Ar-Ge sonuçlarının ekonomik ve sosyal faydaya dönüşmesini sağlayan bilgi ve teknoloji transferi ile girişimcilik ve ticarileştirme faaliyetleri geliştirilmeli
- Yenilikçi girişimcilik desteklenmeli ve büyük işletmeler ile girişimciler arasındaki AR-GE işbirlikleri geliştirilmeli
- Ticarileşme potansiyeli yüksek olan fikri sınai tesciller desteklenmeli
- Girişimcilik kültürü, teknoloji tabanlı ve yenilikçi girişimcilik kapasitesi geliştirilmeli
- Teknoparkta yer alan firma sayıları ve kapasiteleri artırılmalı
- Girişimcilerin kullanabileceği kuluçka ve hızlandırma merkezleri kurulmalı
- DTS alanlarında araştırma odaklı projeler sanayi ile iş birliği yapılarak artırılmalı
- İhtisaslaşma alanlarında öğrenci tercihlerini artırmaya yönelik tanıtıcı faaliyetler yapılmalı ve teşvik edici mekanizmalar iyileştirmeli

**Yükseköğretim Sektörü Analizi**

- Bölgesel kalkınma odaklı misyon farklılaşması ve ihtisaslaşma projesi kapsamında bulunulması
- Uluslararasılaşma stratejilerinin geliştirilmesi
- Yükseköğretimde kalite ve akreditasyon süreçlerinin yürütülmesi
- Artan yükseköğretim kurumu sayısı
- Küresel boyutta yaşanan ekonomik durgunluk ve bu süreçten kaynaklanan belirsizliklerin bulunması
- İşsizlik oranlarının artması
- Küresel boyutta yaşanan göç sorununun bulunması
- Bilgi ve iletişim teknolojilerinin yükseköğretimde kullanımının artması
- İleri düzey teknoloji ve katma değerli ürün geliştirilmesi

- Ulusal/uluslararası işbirlikleri geliştirilmeli
- Araştırma ve yenilikçilik teşvik edilmeli
- Girişimcilik ve şirketleşme desteklenmeli
- Uluslararası ilişkiler ve ortaklıklar geliştirilmeli
- Uluslararası öğrenci ve personel gelmesi teşvik edilmeli
- Uluslararası araştırma ve yenilikçilik teşvik edilmeli
- Tüm paydaşların kalite güvence süreçlerine katılımını destekleyici faaliyetler gerçekleştirilmeli
- Üniversite tanıtım faaliyetleri artırılmalı
- Eğitim ve araştırma altyapısı iyileştirilmeli
- Burs ve maddi destek imkânları sunulmalı
- İş birlikleri ve ağlar oluşturulmalı
- Akademik teşvik/ödül mekanizmaları iyileştirilmeli
- Üniversitenin ulusal/uluslararası sıralamalarındaki yeri iyileştirilmeli
- Akredite olan bölüm/program sayısı artırılmalı
- Dış kaynaklı projeleri teşvik edici yaklaşım geliştirilmeli
- Yenilikçi eğitim yaklaşımları geliştirilmeli
- Üniversitenin marka değeri artırılmalı
- Üniversite/kamu/sanayi işbirlikleri güçlendirilmeli
- Kariyer destek hizmetleri ve mezun ilişkileri güçlendirilmeli
- İş dünyası odaklı programlar geliştirilmeli
- Hayat boyu öğrenme programları geliştirilmeli
- Dil ve kültürel destek faaliyetleri sunulmalı
- Akademik danışmanlık ve sosyal destek faaliyetleri oluşturulmalı
- Personel ve öğrencilere yönelik dijital okuryazarlık konusunda eğitimler düzenlenmeli
- Dijital hizmet ve platformlar artırılmalı
- Araştırma altyapısı ve kaynakları iyileştirilmeli
- Nitelikli personel sayısı artırılmalı
- Uluslararası ve sanayi ortaklı projeler ile AR-GE danışmanlıkları teşvik edilmeli
- Teknoloji transferi sağlamaya yönelik farkındalık oluşturacak faaliyetler artırılmalı



# **BÖLÜM 4**

**Geleceğe**

**Bakış**

## MİSYON VE VİZYONUMUZ

### MİSYON

- Nitelikli eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleriyle değişime açık ve girişimci, milli ve evrensel değerlere bağlı bireyler yetiştirmek, toplumun ve bölgenin gelişimine yönelik ihtisaslaşma alanlarında projeler üretmek, ulusal ve uluslararası iş birlikleri ile sürdürülebilir kalkınmaya öncülük etmek.

### VİZYON

- Eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde kaliteyi öne çıkaran, ihtisaslaşma alanlarında öncü, ulusal ve uluslararası ölçekte tanınır bir üniversite olmaktır.

# TEMEL DEĞERLERİMİZ

## Katılımcı ve Çevik Yönetim

Değişimlere hızlı ve etkin bir şekilde uyum sağlayan ve katılımcı bir yönetim anlayışına sahiptir.

## Farklılıklara Saygı

Paydaşlarının değerlerine ve farklılıklarına saygılıdır.

## Kurumsal Kültür

Çalışanların aidiyet duygusunun gelişmesine ve kurumsal kültürün yerleşmesine önem verir.

## Çevre Bilinci

Çevresel zenginliklerinin farkında olup çevre bilincine sahiptir ve doğaya saygılıdır.

## Kalite Kültürü

Kalite bilinci içselleştirilmekte ve tüm süreçlerinde uygulamaktadır.

## Etik Değerler

Tüm iş ve işlemlerde etik değerlere bağlı kalır.

## Saydamlık

Şeffaf ve hesap verilebilir yönetsel anlayışına sahiptir.

# **BÖLÜM 5**

## **Farklılaşma Stratejisi**

## 5. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

Uşak Üniversitesi; 2006 yılında kurulmuş olmasına rağmen kurumsal alt yapısını hızla tamamlamış, ulusal ve uluslararası tüm sıralama listelerinde (THE World University Rankings, THE Young University Rankings, THE Asia University Rankings, QS, QS-Europe, THE Impact Rankings, UI GreenMetric, SCImago, URAP) yerini almış, YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Programı süreçlerini tamamlamış, donanımlı akademik ve idari kadroya sahip yeni nesil bir üniversitedir.

Uşak Üniversitesi gelişim sürecinde; Uşak ilinin coğrafi konumunun çekiciliği, tarih, kültür, turizm yönünden zenginliği, deri, tekstil ve seramik alanları başta olmak üzere güçlü bir sanayiye sahip olması gibi pek çok avantajı elinde bulundurmaktadır. 2016 yılında Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması Programı kapsamında belirlenen ilk 5 üniversiteden biri olması Üniversitenin farklılaşma stratejisinin belirlenmesinde yol gösterici olmuştur.

Üniversite; bölgede farkındalık sağlamak, kamu ve özel kurum/kuruluşlara öncü olmak, nitelikli akademik katkılar sağlamak ve istihdam sorununa çözüm odaklı, yetiştirdiği donanımlı öğrenciler ile faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini sağlamak gibi yükümlülükleri de üstlenmektedir.

Programlarının yüksek doluluk oranlarına ulaşması, toplam öğrenci sayısının yaklaşık % 10'unun yabancı uyruklu öğrencilerden oluşması, üniversitenin ulusal ve uluslararası alanda tanınırlığını ve çekiciliğini ortaya koymaktadır. Ayrıca, tüm eğitim-öğretim birimlerinde ulusal ve uluslararası değişim programlarının etkin bir şekilde kullanılması teşvik edilmektedir.

Üniversite-sanayi iş birliği projeleri, öğretim elemanlarının firmalara sunduğu akademik danışmanlık hizmetleri aracılığıyla sanayideki Ar-Ge faaliyetlerine destek vermektedir. Kamu kurum/kuruluşları ile STK'larla kurulan iş birliği ve ortak projeler ile toplumsal katkı çalışmalarına da devam edilmektedir. İhtisaslaşma misyonu kapsamında yapısında kurmuş olduğu Deri, Tekstil ve Seramik Tasarım Uygulama ve Araştırma Merkezi aracılığıyla bölgesinde ve uluslararası alanda sanayiye katma değer yaratma, dışa bağımlılığı azaltma, özgün tasarımlar sayesinde markalaşma çalışmalarıyla destek olmaktadır. TTO proje kültürünü aşılama için farklı bilimsel ve akademik alanlara yönelik olarak eğitimler, proje sonuçlarının patent/faydalı model/tasarım tescili ve katma değerli ürüne dönüştürülmesine yönelik farkındalık ve bilgilendirme etkinlikleri planlamakta ve yürütmektedir. Üretilen bilginin katma değerli ürüne dönüşmesi ve Ülke ekonomisine katkı sağlanması amacıyla akademisyenler ve öğrenciler girişimciliğe yönlendirilmektedir. Teknopark girişim faaliyetlerinin yürütülmesinde önemli bir destek sağlamaktadır. Üniversitenin eğitim faaliyetlerinin yanı sıra araştırma ve girişimciliğe verdiği önem güçlü yönlerini ortaya koymaktadır.

Farklılaşma stratejimiz; misyon, vizyon ve temel değerler ile amaç ve hedeflerimiz arasında köprü görevi görmektedir. Farklılaşma stratejimiz, yükseköğretim sektöründe konumlanmak istediğimiz yeri, inşa etmek istediğimiz yetkinlikleri, algı ve itibarımızı açığa kavuşturmaktadır.

## 5.1. Konum Tercihi

Ülkemizde ortaya konulan yükseköğretim politikası çerçevesinde, Uşak Üniversitesi yükseköğretim sektörü içerisinde eğitim, araştırma veya girişim odaklı bir üniversite olma yönünde yerini belirlemiştir.

Günümüzde üniversitelerin eğitim ve araştırmanın yanı sıra girişimciliği teşvik etmek gibi önemli roller üstlendiği görülmektedir. Uşak Üniversitesi akademik birimleri ve uygulama ve araştırma merkezleri ile eğitim, araştırma ve girişimcilik faaliyetlerini yürütmektedir. Üniversitemizde ön lisans, lisans, bazıları disiplinlerarası olmak üzere tezli ve tezsiz yüksek lisans ile doktora programları, ÇAP/Yan Dal imkânları, İşletmede Mesleki Eğitim Programı (İME), akredite edilmiş programlar ile eğitim süreçleri yürütülmektedir. Ayrıca uzaktan eğitim alt yapısıyla eğitimde sürdürülebilirliği sağlamaktadır. Akademik ve idari birimler ile laboratuvarların kalite çalışmalarına ve ulusal/uluslararası kuruluşlar tarafından akredite edilmelerine önem verilmektedir. 2023 yılı itibari ile YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Programı kapsamında koşullu akredite olan Üniversitemizde program akreditasyon sayısı hızlıca artmaktadır.

Uşak Üniversitesi araştırma geliştirme çalışmalarını; artan proje sayıları, doktora sonrası araştırma programı, ulusal/uluslararası sıralamalarda yer alması, kütüphane bünyesinde bulunan araştırma veri tabanı çeşitliliğinin sürekli iyileştiriliyor olması, araştırma yetkinliğini artırıcı atama ve yükseltme kriterleri ile geliştirmeye devam etmektedir. Üniversitemiz merkezi laboratuvarı UBATAM hali hazırda 71 parametreden akreditedir ve akredite parametrelerimiz artmaya devam etmektedir. Akredite parametrelerimizin bazıları ihtisaslaşma alanlarımızdan olan tekstil alanındadır ve bu da Üniversitemizin güçlü yönlerinden biridir. Mevcut durumda 33 ülke, 129 üniversite ile ikili iş birliği anlaşmaları kapsamında ulusal ve uluslararası personel ve öğrenci değişim programları yürütülmektedir. Bunun yanı sıra, Uşak Üniversitesinin, uluslararası araştırma fonlarından yeterli düzeyde faydalanamaması gelişmeye açık yönlerinden biridir. Ayrıca Uşak Üniversitesi ihtisaslaşma programı kapsamında yapısında kurmuş olduğu DTS Tasarım Merkezi ile deri, tekstil ve seramik alanlarında ulusal ve uluslararası çapta sektöre yönelik, güncel ve özgün olmakla beraber, estetik ve işlevsel tasarımlar geliştirmekte ve sanayinin dışa bağımlılığını azaltma, üretimde katma değer yaratma ve uluslararası rekabetçi olma faaliyetlerini desteklemektedir.

Uşak Üniversitesi girişimcilik ile bağlantılı faaliyetlerini bünyesinde bulunan TTO ve Teknopark aracılığı ile yürütmektedir. TÜBİTAK 1512 (BİGG) Girişimcilik Destek Programının uygulayıcı kuruluşu olan TTO, aynı zamanda devamlı olarak proje pazarları düzenlemekte, girişimcilik ve şirketleşme ile fikri sınai haklara yönelik eğitim ve bilgilendirme faaliyetlerini yürütmektedir. Akademisyenlerle sanayi kuruluşları arasında bağ kurma görevini de üstlenen TTO, Ar-Ge danışmanlık süreçlerini de takip etmektedir. Afyon Kocatepe Üniversitesi ve Uşak Üniversitesi ortaklığında kurulan Afyon Uşak Zafer Teknoloji Geliştirme Bölgesi Yönetici Şirketi (Zafer Teknopark) A.Ş.'ye 2023 yılında Afyonkarahisar Sağlık Bilimleri Üniversitesi'nin de katılımı ile 3 üniversite ortaklığında faaliyetlerini yürütmeye devam etmektedir. Zafer Teknopark A.Ş. akademisyen ve öğrenci girişimciliğine uygun ortam hazırlamakta ve destek vermektedir.

Üniversitemiz eğitim ve araştırma odaklı bir üniversite olmanın yanı sıra ihtisas üniversitesi olma avantajını da kullanarak süreç içerisinde girişim odaklı bir üniversite olmayı hedeflemektedir.

## 5.2. Başarı Bölgesi Tercihi

Uşak Üniversitesi Fen ve Mühendislik ile Eğitim Bilimleri, İktisadi ve İdari Bilimler, Tıp ve Sağlık Bilimleri alanlarında projeler geliştirmektedir. Farklı disiplinlerde güçlü bir akademik kadroya sahip olan üniversite disiplinlerarası araştırma ve proje iş birliklerini teşvik etmektedir.

Üniversitemiz bölge kültürünün gelişiminde, yerel ve bölgesel kalkınmada öncülük etmeyi hedeflemektedir. Deri, tekstil ve seramik sektörlerinin ağırlıklı olduğu ve sanayileşmenin bu sektörlerle bağlantılı olarak geliştiği ilde üniversitenin bölgesel kalkınmadaki rolü daha da önemli bir hale gelmektedir.

Uşak Üniversitesi eğitim, araştırma ve girişim odağında belirlediği çoklu başarı bölgesi tercihi ile eğitim, Ar-Ge, toplumsal katkı ve girişimciliğe ilişkin faaliyetlerini planlamakta ve yürütmektedir.

## 5.3. Değer Sunumu Tercihi

Uşak Üniversitesi eğitim, araştırma ve girişim odağında belirlediği çoklu başarı bölgesi tercihini, yükseköğretim stratejisini sürdürmek ve süreçlere değer katmak için de kullanmaktadır. Misyon, vizyon, konum ve başarı bölgesi tercihi doğrultusunda eğitim-öğretim, araştırma ve girişimcilik faaliyetlerini, ihtisaslaşma alanı ile bağlantılı olarak değerlendirmektedir. İhtisaslaşma alanına uyumlu sektörlerde bölgesel kalkınmaya öncülük etmeyi hedeflemektedir. Bu hedef doğrultusunda değer sunum tercihleri aşağıdaki tabloda verilmektedir.

**Tablo 32.** Değer Sunumu Belirleme

Faktörler / Tercihler	Yok Et	Azalt	Artır	Yenilik Yap
Eğitim için verilen burslar ve sağlanan destekler			✓	
Eğitim yöntemleri				✓
Yaşam boyu öğrenme			✓	✓
Lisansüstü programlar			✓	✓
Lisansüstü öğrenci sayısı			✓	
Akademik performans/yayın vb.			✓	
Bilimsel etkinlikler			✓	✓
Akademik personel sayısı			✓	
Yabancı akademik personel sayısı			✓	
Yabancı dil hazırlık eğitimi			✓	✓
Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı		✓		
Mezunlarla iletişim			✓	✓
Ulusal ve uluslararası araştırma iş birlikleri ve girişimcilik faaliyetleri			✓	
Uluslararasılaşma			✓	✓
Patent, faydalı ürün modeli, fikri mülkiyet tescil sayıları ve ticarileşme oranları			✓	✓

Dış kaynaklı araştırma projeleri (TÜBİTAK, AB ve diğer kurumlar)			✓	
İhtisaslaşma kapsamındaki faaliyetler/projeler			✓	✓
Araştırma merkezleri ve laboratuvarlar			✓	✓
Kurumsal kimlik ve markalaşma			✓	✓
Uluslararası sıralama endekslerinde yer alma			✓	
Toplumsal katkı faaliyetleri			✓	✓
Sürdürülebilirlik ve karbon ayak izinin azaltılmasına yönelik faaliyetler			✓	✓
Kamu, özel sektör ve STK'lar arası işbirliği			✓	✓
Ulusal ve uluslararası sportif, sosyal ve kültürel faaliyetler			✓	
Sosyal faaliyetlere yönelik altyapı ve imkânlar			✓	
Aidiyet ve kurum kültürü			✓	
Öğrenci memnuniyet düzeyi			✓	
Çalışan memnuniyet düzeyi			✓	
Yönetime ve karar süreçlerine katılım			✓	
Bürokrasi ve zaman kaybı		✓		
Maliyet yönetimi			✓	✓

#### 5.4. Temel Yetkinlik Tercihi

Üniversitemiz farklılaşma stratejisinin geliştirilmesinde konum, başarı bölgesi, değer sunumu ile yükseköğretim sektörüne ilişkin tercihlerini ön planda tutmuştur. Dış çevresindeki tercihlerin devamında iç çevresindeki kurumsal yetkinliklerin geliştirilmesine odaklanmaktadır. Bu kapsamda konum, başarı bölgesi ve değer sunumu tercihleri birbirleriyle uyumlu olarak kurgulanmıştır. Sürekli öğrenen bir yapıya sahip olan Üniversite; eğitim stratejileri ile akademik performansı ve öğrenci memnuniyetini, araştırma stratejileri ile Ar-Ge faaliyetlerini, girişimcilik odaklı stratejileri ile de akademisyen ve öğrenci girişimciliğini artırmayı hedeflemektedir.

Bu çerçevede temel yetkinliklerimiz;

- YÖK tarafından deri, tekstil ve seramik (DTS) alanlarında ihtisas üniversitesi olarak belirlenmesi,
- Türkiye'nin tek akademik tasarım merkezine (DTS Tasarım Merkezi) sahip olması,
- İhtisaslaşma alanında kamu/sanayi kuruluşlarına tasarım desteği sunması,
- Akreditasyon sürecini başarı ile tamamlamış programların bulunması,
- Disiplinlerarası eğitime uygun kurumsal yapısı,
- Ulusal ve uluslararası endekslerde sıralanması,
- TTO aracılığıyla, teknokent ve sanayi kuruluşları ile kurulan sürekli iletişim ve iş birliği,
- Sağlık alanında uygulamalı araştırma ve hizmet sunması,
- TÜBİTAK 1512-Girişimcilik Destek Programı uygulayıcı kuruluş olması,
- YÖK Üstün Başarı Ödülleri kurumsal kategori kapsamında Yerel Kalkınmaya Katkı ödülünü almaya hak kazanması,



- TÜBİTAK tarafından 2023 yılında yayımlanan Üniversitelerin Alan Bazlı Yetkinlik Analizi Raporuna göre 76 araştırma alanıyla listede yer alması, 28 araştırma alanında Türkiye'nin en iyi üniversiteleri arasına girmesi, 2 alt alanda (İçten Yanmalı Motor ve Motor Aktarma Organları ile Dermatoloji alanlarında) Türkiye 2'ncisi olması ve Tekstil Mühendisliği ve Teknolojileri alt alanında ise hacim göstergesinde 6'ncı sırada yer alması,
- Düzenli Ar-Ge ve Tasarım Proje Pazarları ile kurumsal kabiliyetin geliştirilmesi ve uzmanlaşılacak alanlarda derinlik kazanılması hedeflenmektedir.

# **BÖLÜM 6**

## **Strateji Geliştirme**

## 6. STRATEJİ GELİŞTİRME: AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

### 6.1. Amaçlar

#### AMAÇLAR

A1. Eğitim-Öğretimin Kalitesini Geliştirmek

A2. Ar-Ge Ekosistemini Güçlendirmek

A3. İhtisaslaşma Alanında Yetkin Bir Üniversite Olmak

A4. Toplumsal Katkı Sağlamaya Yönelik İş Birlikleri ve Sosyal Sorumluluk Faaliyetlerini Artırmak

A5. Ulusal ve Uluslararası Kalite Standartları Çerçevesinde Kurumsal Kapasiteyi Sürekli Geliştirmek

### 6.2. Hedefler

#### HEDEFLER

H1.Eğitim-Öğretim Programları Sürekli İyileştirilecek

H2.Örgün/Uzaktan Eğitim Kaynakları, Öğrenme Ortamları ve Öğretim Yetkinlikleri Geliştirilecek

A1. H3.Ulusal/Uluslararası Hareketlilik, Değişim Programları ve İş Birlikleri Artırılacak

H4.Öğrenci Merkezli ve Uygulamalı Eğitimlerin Sayısı Artırılacak

H5.Lisansüstü Eğitim Güçlendirilecek

H1.Nitelikli Bilimsel/Sanatsal Yayın, Patent, Faydalı Model Sayısı Artırılacak

H2.Bilimsel Araştırma Projelerinin Sayısı Artırılacak

A2. H3.Araştırma Altyapısı ve Kaynakları Geliştirilecek

H4.Üniversitenin Ulusal ve Uluslararası Sıralamalardaki Yeri İyileştirilecek

H5.Üniversite-Sanayi İş Birliği ve Girişimcilik Faaliyetlerinin Sayısı ve Çeşitliliği Artırılacak

**H1.**İhtisaslaşma Alanında Ders ve Eğitim Sayısı Artırılacak

**H2.**İhtisaslaşma Alanında Yapılan Bilimsel/Sanatsal/Disiplinlerarası Çalışma ve Proje Sayısı Artırılacak

**A3. H3.**İhtisaslaşma Alanında Altyapı ve Kaynaklar Geliştirilecek

**H4.**İhtisaslaşma Alanında Çıktısı Ekonomik Değere Dönüştürülebilir Tasarım ve Araştırma Sayısı Artırılacak

**H5.**İhtisaslaşma Alanında Kamu-Üniversite-Sanayi İş Birliği Artırılacak

**H1.**Dezavantajlı Bireylere Yönelik Faaliyet Sayısı Artırılacak

**H2.**Sağlık Hizmet Performansı Artırılacak

**A4. H3.**Öğrenci ve Mezunlarla İş Birliği Artırılacak

**H4.**Sürdürülebilir Çevre Bilinci Geliştirilecek

**H5.**Hayat Boyu Öğrenme Olanakları Artırılacak

**H1.**Kalite Güvence Sistemi Sürdürülebilir ve Bütünleşik Bir Yaklaşımla Güçlendirilecek

**H2.**Kurumsal Aidiyet ve Paydaş Memnuniyeti Artırılacak

**A5.**

**H3.**Tanıtım ve Kurumsal İletişim Faaliyetleri Aracılığıyla Üniversitenin Marka Değeri Artırılacak

**H4.**Dijital Dönüşüm Kapsamında Veriye Dayalı Yönetim Sistemi Geliştirilecek

**Tablo 33.** Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler

	Hedef 1.1	Hedef 1.2	Hedef 1.3	Hedef 1.4	Hedef 1.5	Hedef 2.1	Hedef 2.2	Hedef 2.3	Hedef 2.4	Hedef 2.5	Hedef 3.1	Hedef 3.2	Hedef 3.3	Hedef 3.4	Hedef 3.5	Hedef 4.1	Hedef 4.2	Hedef 4.3	Hedef 4.4	Hedef 4.5	Hedef 5.1	Hedef 5.2	Hedef 5.3	Hedef 5.4
Eğitim Öğretimden Sorumlu Rektör Yardımcısı	S	S		S																				
Ar-Ge'den Sorumlu Rektör Yardımcısı						S			S															
Toplumsal Katkıdan Sorumlu Rektör Yardımcısı																S			S					
Tüm Birimler																				i		i	i	i
Akademik Birimler	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i		i		i		i						i
Diş Hekimliği Fakültesi																	i							
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü					S																			
Uygulama ve Araştırma Merkezleri						i										i								
Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi																	S							



### 6.3. Hedef Kartları

<b>Amaç (A1)</b>	Eğitim-Öğretimin Kalitesini Geliştirmek							
<b>Hedef (H1.1)</b>	Eğitim-Öğretim Programları Sürekli İyileştirilecek							
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim							
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi							
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024)</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>2029</b>	
PG1.1.1	Akredite olan önlisans program sayısının toplam önlisans program sayısına oranı*	20	0,00	0,00	0,13	0,31	0,38	0,51
PG1.1.2	Akredite olan lisans program sayısının toplam lisans program sayısına oranı*	30	0,19	0,31	0,45	0,56	0,61	0,63
PG1.1.3	Yabancı dil hazırlık eğitimi yapılan program (zorunlu+isteğe bağlı) sayısının tüm programlara oranı*	10	0,25	0,26	0,28	0,29	0,30	0,30
PG1.1.4	Eğitimin program süresinde bitirilme oranı*	15	60	61	63	64	65	67
PG1.1.5	Çift ana dal/yan dal program sayısı	25	72	99	104	110	114	116
<b>Sorumlu Birim</b>	Eğitim Öğretimden Sorumlu Rektör Yardımcısı							
<b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Akademik birimler</li> <li>Kalite Koordinatörlüğü</li> <li>Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı</li> </ul>							
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğrencilerin yabancı dil hazırlık eğitimine yönelik isteksiz olması</li> <li>Akreditasyon başvuruları için gerekli kaynakların sağlanamaması</li> <li>Mevcut fiziksel ve beşeri kaynakların kısıtlı olması</li> </ul>							
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Programların akredite olması için mali destek sağlanacak</li> <li>Akreditasyon sürecini tamamlamış programlar ile diğer programlar arasında işbirliği sağlanacak</li> <li>Çift ana dal/yan dal yapma fırsatları sunulacak</li> <li>Yabancı dil hazırlık eğitimi teşvik edilecek</li> <li>Eğitim kalitesini değerlendirmek ve iyileştirmek için geribildirim mekanizmaları (öğrenci memnuniyet anketleri, öğretim elemanı ve ders değerlendirme anketleri) etkin bir şekilde kullanılmaya devam edilecek</li> </ul>							
<b>Maliyet Tahmini</b>	₺5.286.882.649,00							
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Çift ana dal/yan dal programlarından yeterince mezun verilememesi</li> <li>Yabancı dilde eğitim veren program sayısının yetersiz olması</li> </ul>							
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bölümler çift ana dal/yan dal programı açmaları konusunda motive edilmeli</li> <li>Paydaş geribildirimleri sonucunda eğitim programları gözden geçirilmeli</li> <li>Mevcut fiziksel ve beşeri kaynaklar artırılmalı</li> </ul>							

\*Performans göstergesi kümülatif değildir.

<b>Amaç (A1)</b>	Eğitim-Öğretimin Kalitesini Geliştirmek							
<b>Hedef (H1.2)</b>	Örgün/Uzaktan Eğitim Kaynakları, Öğrenme Ortamları ve Öğretim Yetkinlikleri Geliştirilecek							
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Yükseköğretim/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler							
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Alanında Yetkin, Araştırmacı, Bilgi Üreten ve Aktaran Öğretim elemanları Yetiştirilmesi							
<b>Performans Göstergeleri</b>		<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024)</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>2029</b>
PG1.2.1	Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	25	10.176.158	10.400.000	10.750.000	11.000.000	11.250.000	11.700.000
PG1.2.2	Eğiticilerin eğitimi sertifikası alan öğretim elemanı sayısı	25	421	476	532	564	581	619
PG1.2.3	Eğitim öğretim performans ödülü alan öğretim elemanı sayısı	20	3	6	9	12	15	18
PG1.2.4	Öğrenci topluluk sayısı	15	128	130	132	135	137	140
PG1.2.5	Öğrenci başına düşen eğitim alanı (m2)*	15	0,9	1,0	1,0	1,2	1,2	1,2
<b>Sorumlu Birim</b>	Eğitim Öğretimden Sorumlu Rektör Yardımcısı							
<b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Akademik birimler</li> <li>Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi</li> <li>Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi</li> <li>Kalite Koordinatörlüğü</li> <li>Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı</li> <li>Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı</li> <li>Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı</li> </ul>							
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eğiticilerin eğitimine katılımın mevcut durumda sınırlı olması</li> <li>Mevcut ekonomik koşullar nedeni ile yeni kapalı alanların oluşturulamaması</li> <li>Dijitalleşmenin çok hızlı geliyor olması ve bu gelişmeleri yakalamanın maliyetli olması</li> </ul>							
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğrenme ortamlarının etkin ve verimli kullanımı teşvik edilecek</li> <li>Eğitim öğretim ortamlarının iyileştirilmesi ve dijital altyapıyı geliştirmek için dış kaynak kullanımı teşvik edilecek</li> </ul>							
<b>Maliyet Tahmini</b>	₺1.157.087.267,00							
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mevcut bilgisayar laboratuvarlarındaki bilgisayarların teknoloji ve kullanılan yazılımlar açısından güncelleme ihtiyacının bulunması</li> <li>Kütüphane kaynaklarına erişimin kolay olması</li> </ul>							
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğretim elemanlarının araştırma ve öğretim yetkinlikleri geliştirilmeli (Proje destekleri, laboratuvar imkânları, eğiticilerin eğitimi vb.)</li> <li>Teknolojik altyapı güçlendirilerek, öğretim elemanlarının olağanüstü koşullardan bağımsız olarak çevrimiçi eğitim araçları, dijital materyaller ve otomatik değerlendirme araçlarını kullanmasına olanak sağlanmalı</li> <li>Mali imkânlar doğrultusunda bilişim cihazları yenilenmeli</li> </ul>							

\*Performans göstergesi kümülatif değildir.

<b>Amaç (A1)</b>	Eğitim-Öğretimin Kalitesini Geliştirmek							
<b>Hedef (H1.3)</b>	Ulusal/Uluslararası Hareketlilik, Değişim Programları ve İş Birlikleri Artırılacak							
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim							
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi							
<b>Performans Göstergeleri</b>		<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024)</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>2029</b>
PG1.3.1	Değişim programlarından yararlanan öğretim elemanı sayısı	20	50	105	165	230	300	375
PG1.3.2	Değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısı	20	60	125	195	270	350	435
PG1.3.3	Değişim programları kapsamında gelen öğretim elemanı sayısı	15	50	105	165	230	300	375
PG1.3.4	Uluslararası öğrenci sayısı*	20	2.629	2.729	2.829	3.029	3.229	3.629
PG1.3.5	Uluslararası ikili işbirliği anlaşma sayısı	25	80	85	90	95	100	105
<b>Sorumlu Birim</b>	Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü							
<b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Akademik birimler</li> <li>Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı</li> </ul>							
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğrenci ve personelin vize almakta zorluk yaşaması</li> <li>Öğrenci ve personelin yabancı dil seviyesinin hedeflenen düzeyde olmamasından dolayı mevcut kontenjanların kullanılamaması</li> <li>Yabancı dilde eğitim veren bölüm sayısının sınırlı olmasından dolayı uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğrenci sayısının istenilen düzeyde olmaması</li> <li>Uluslararası kuruluşlara üyeliklerde izin alma zorunluluğu kaynaklı faaliyet yapılmaması</li> </ul>							
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ulusal ve uluslararası üniversitelerle yeni işbirlikleri kurulacak</li> <li>Ulusal ve uluslararası üniversitelerle mevcut işbirlikleri güçlendirilecek</li> </ul>							
<b>Maliyet Tahmini</b>	₺167.693.807,00							
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uluslararası konferanslara katılım için üniversitenin mali desteğinin olmaması</li> <li>Üniversitenin erasmus, farabi vb. programlar çerçevesinde işbirliklerinin bulunması</li> <li>Uluslararası öğrenci sayısının yüksek olması</li> </ul>							
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğrenci ve personel değişim programları çerçevesinde mevcut işbirliklerinin sayısı artırılmalı</li> </ul>							

\*Performans göstergesi kümülatif değildir.



<b>Amaç (A1)</b>	Eğitim-Öğretimin Kalitesini Geliştirmek							
<b>Hedef (H1.4)</b>	Öğrenci Merkezli ve Uygulamalı Eğitimlerin Sayısı Artırılacak							
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim							
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi							
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024)</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>2029</b>	
PG1.4.1	Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı*	25	31	30	29	29	28	27
PG1.4.2	İşletmelerde mesleki eğitim (İME 7+1, 3+1) yapılan program sayısı	20	27	28	29	30	31	32
PG1.4.3	Öğrenci merkezli öğretme ve değerlendirme yöntemleri kullanımı öğrenci memnuniyeti (5 üzerinden)*	25	4,00	4,05	4,07	4,08	4,09	4,10
PG1.4.4	Öğrenciler için gerçekleştirilen proje, girişimcilik ve fikri sına haklara yönelik eğitim sayısı	30	36	60	80	100	120	140
<b>Sorumlu Birim</b>	Eğitim Öğretimden Sorumlu Rektör Yardımcısı							
<b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Akademik birimler</li> <li>Teknoloji Transfer Ofisi</li> <li>Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı</li> </ul>							
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ülke genelinde istihdam ve staj olanaklarının kısıtlı olmasının Uşak ilini de etkilemesi</li> <li>Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının fazla olmasının eğitim ve öğretim faaliyetlerinin kalitesini olumsuz yönde etkilemesi</li> </ul>							
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğrencilere daha fazla staj ve mesleki uygulama fırsatı sağlamak üzere, kurum/kuruluşlar ile işbirlikleri güçlendirecek</li> <li>Öğrenci sayısındaki artışa oranla akademik personel sayısı artırılacak</li> </ul>							
<b>Maliyet Tahmini</b>	₺3.095.627.675,00							
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğrenci sayısındaki artışa oranla akademik ve idari personel sayısının sınırlı artması</li> <li>Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının fazla olması</li> </ul>							
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nitelikli işgücünün yetiştirilmesinde uygulamalı eğitime ağırlık verilmeli</li> <li>Staj ve işletmelerde mesleki eğitim (İME 7+1, 3+1) programı kapsamında öğrencilerin sektörü ve iş gerekliliklerini daha iyi anlamaları sağlanmalı, öğrenci ve işveren geribildirimleri sonucunda eğitim programları gözden geçirilmeli</li> </ul>							

\*Performans göstergesi kümülatif değildir.

Amaç (A1)		Eğitim-Öğretimin Kalitesini Geliştirmek						
Hedef (H1.5)		Lisansüstü Eğitim Güçlendirilecek						
Amaçın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim						
Amaçın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi						
Performans Göstergeleri		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024)	2025	2026	2027	2028	2029
PG1.5.1	Yüksek lisans eğitimini tamamlayanların sayısı	20	40	78	116	155	200	245
PG1.5.2	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	20	10	22	34	47	61	78
PG1.5.3	Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı*	15	0,040	0,041	0,042	0,043	0,044	0,045
PG1.5.4	Disiplinlerarası lisansüstü program sayısı	15	14	15	16	17	18	19
PG1.5.5	Lisansüstü tezlerden üretilen endeksli yayın sayısı (SCI-Expanded, SSCI, AHCI, ESCI, Scopus)	30	15	28	43	58	78	93
Sorumlu Birim		Lisansüstü Eğitim Enstitüsü						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)		<ul style="list-style-type: none"> <li>Akademik birimler</li> <li>Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı</li> </ul>						
Riskler		<ul style="list-style-type: none"> <li>Lisansüstü eğitim yapmayı hedefleyen öğrenci sayısının sınırlı olması</li> <li>Lisansüstü programlarda başvuru, kabul ve mezuniyet için başarı kriterlerinin bulunması</li> </ul>						
Stratejiler		<ul style="list-style-type: none"> <li>Öncelikli sektörler ile bağlantılı doktora programları açılacak</li> <li>Lisansüstü eğitimi tanıtıcı ve teşvik edici faaliyetler yürütülecek</li> <li>Üniversitenin temel yetkinlik analizine ve ihtisas alanına uygun lisansüstü programlar oluşturulacak</li> </ul>						
Maliyet Tahmini		₺234.250.841,00						
Tespitler		<ul style="list-style-type: none"> <li>Yüksek lisans programlarına kabulde yabancı dil barajının bulunması yeterli öğrenci sayısına ulaşılmasını zorlaştırması</li> <li>Doktora mezuniyet şartını yerine getirmede yaşanan zorluklar nedeni ile öğrencilerin doktora öğrenimini bırakması</li> <li>Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde disiplinlerarası programların bulunması</li> </ul>						
İhtiyaçlar		<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversite-sanayi işbirliğinde, öncelikli sektörler başta olmak üzere sanayinin ihtiyacına yönelik lisansüstü programlar oluşturulmalı</li> <li>Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde ulusal ve uluslararası işbirlikleri ile ortak program/ortak disiplinlerarası programlar açılmalı</li> <li>Lisansüstü öğrenci ve program sayısı artırılmalı</li> </ul>						

\*Performans göstergesi kümülatif değildir.

Amaç (A2)		Ar-Ge Ekosistemini Güçlendirmek						
Hedef (H2.1)		Nitelikli Bilimsel/Sanatsal Yayın, Patent, Faydalı Model Sayısı Artırılacak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Yükseköğretim Kurumlarında İnovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaların Arttırılması						
Performans Göstergeleri		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024)	2025	2026	2027	2028	2029
PG2.1.1	Alınan patent, faydalı model ve tasarım tescil sayısı	20	6	10	14	18	22	26
PG2.1.2	Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı (SCI-Expanded, SSCI, AHCI, ESCI, Scopus)	40	341	575	800	1.100	1.400	1.700
PG2.1.3	Patent, faydalı model ve tasarım tescil başvuru sayısı	25	10	14	18	22	26	30
PG2.1.4	Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	15	1	1	1	1	2	2
Sorumlu Birim		Ar-Ge'den Sorumlu Rektör Yardımcısı						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)		<ul style="list-style-type: none"> <li>Akademik birimler</li> <li>Uygulama ve Araştırma Merkezleri</li> <li>Teknoloji Transfer Ofisi</li> <li>Teknopark</li> <li>Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı</li> </ul>						
Riskler		<ul style="list-style-type: none"> <li>Patent başvuru ve tescil süreçlerinin uzun olması</li> <li>Patent başvuru ve tescil süreçleri devam ederken bilimsel çalışmanın yayına dönüştürülememesi</li> <li>Uluslararası patent başvuru fiyatlarının yüksek olması</li> <li>Q1 ve Q2 dilimde yer alan dergilerde yayın süreçlerinin uzun olması</li> </ul>						
Stratejiler		<ul style="list-style-type: none"> <li>Patent, faydalı model, tasarım tescili başvuruları akademik birimler ve uygulama ve araştırma merkezleri ile yapılacak çalışmalarla artırılacak</li> <li>Q1 ve Q2 açık erişim dergilerde yayın olanakları artırılacak</li> <li>Q1 ve Q2 tipi yayınlara destek veya ödül verilmesi sağlanacak</li> </ul>						
Maliyet Tahmini		₺167.693.807,00						
Tespitler		<ul style="list-style-type: none"> <li>Akademik personelin patent süreçleri ile ilgili farkındalığının düşük olması</li> <li>Bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin kaynak ve zaman gerektirmesi</li> <li>Araştırma projesi (TÜBİTAK, Avrupa Birliği ve diğer kurumlar), faydalı model ve patent sayısının sınırlı olması</li> </ul>						
İhtiyaçlar		<ul style="list-style-type: none"> <li>Katma değer yaratacak, yenilikçi ürünler geliştirilmeli</li> <li>Sanayinin ihtiyacı olan ürünler tespit edilmeli</li> <li>Ticarileşme potansiyeli yüksek olan fikri smai tesciller desteklenmeli</li> <li>Etki faktörü yüksek dergilere açık erişim üyelik imkanları artırılmalı</li> </ul>						

Amaç (A2)		Ar-Ge Ekosistemini Güçlendirmek						
Hedef (H2.2)		Bilimsel Araştırma Projelerinin Sayısı Artırılacak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Yükseköğretim Kurumlarında İnovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaların Artırılması						
Performans Göstergeleri		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024)	2025	2026	2027	2028	2029
PG2.2.1	BAP kapsamında desteklenen araştırma projesi sayısı	20	27	54	83	109	135	164
PG2.2.2	Öğretim elemanı başına düşen Ar-Ge projesi sayısı*	15	0,04	0,07	0,11	0,15	0,18	0,21
PG2.2.3	Dış kaynaklı ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-Ge projesi sayısı	25	8	12	18	23	28	32
PG2.2.4	Disiplinlerarası Ar-Ge projesi sayısı	15	4	10	17	22	27	32
PG2.2.5	TÜBİTAK 2209-A/2209-B üniversite öğrencileri araştırma projeleri sayısı	25	87	127	177	229	269	313
Sorumlu Birim		Teknoloji Transfer Ofisi						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)		<ul style="list-style-type: none"> <li>Akademik birimler</li> <li>Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi</li> <li>Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü</li> </ul>						
Riskler		<ul style="list-style-type: none"> <li>Laboratuvar imkânlarının yetersizliği nedeniyle projeler için ön çalışmaların yapılamaması</li> <li>Ulusal ve uluslararası düzeyde araştırmaya ayrılan kaynakların azalması</li> <li>Öğretim elemanlarının ders yükünün fazla olması nedeniyle araştırmaya yeterli zaman ayıramaması</li> </ul>						
Stratejiler		<ul style="list-style-type: none"> <li>Yurtiçi ve yurtdışı üniversitelerle ortak projeler oluşturulacak</li> <li>Proje teşvikleri artırılacak</li> <li>Öğretim elemanları dış kaynaklara yönlendirilecek</li> <li>Araştırmacıların akademik performansı değerlendirilecek</li> </ul>						
Maliyet Tahmini		₺302.542.892,00						
Tespitler		<ul style="list-style-type: none"> <li>Bütçe imkânlarının yetersiz olması</li> <li>Kurumda Ar-Ge kültürünün yaygınlaştırılmamış olması</li> <li>Öğretim elemanlarının Ar-Ge'ye yönelik çalışmalarının yetersiz olması</li> <li>Araştırma yetkinliğini artırıcı atama ve yükseltme kriterlerine sahip olunması</li> </ul>						
İhtiyaçlar		<ul style="list-style-type: none"> <li>Laboratuvar alt yapıları geliştirilmeli</li> <li>Öğretim elemanlarının iç ve dış kaynaklardan daha fazla yararlanabilmesi için gerekli çalışmalar yapılmalı</li> <li>Öğretim elemanlarına yönelik Ar-Ge farkındalık eğitimleri düzenlenmeli</li> <li>Dış kaynaklı proje başvurularının artırılmasına yönelik teşvik mekanizmaları geliştirilmeli</li> </ul>						

\*Performans göstergesi kümülatif değildir.

<b>Amaç (A2)</b>		Ar-Ge Ekosistemini Güçlendirmek						
<b>Hedef (H2.3)</b>		Araştırma Altyapısı ve Kaynakları Geliştirilecek						
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>		Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Araştırma Altyapıları						
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>		Ülkemizin Bilgi Birikiminin Arttırılmasına ve Teknolojik Gelişimine Katkıda Bulunmak Üzere Yükseköğretim Kurumlarında Araştırma Altyapılarının Kurulması ve Kapasitelerinin Güçlendirilmesi						
<b>Performans Göstergeleri</b>		<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024)</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>2029</b>
PG2.3.1	Akreditasyon kapsamındaki test/analiz parametre sayısı	30	71	75	80	85	90	95
PG2.3.2	Projelerde bursiyer olarak desteklenen veya TÜBİTAK BİDEB burslarından yararlanan lisansüstü öğrenci sayısı	25	9	16	19	24	26	29
PG2.3.3	Kütüphanenin üye olduğu veri tabanı sayısı*	30	56	57	57	59	60	61
PG2.3.4	Ar-Ge'ye harcanan bütçe miktarı*	15	6.000.000	7.500.000	9.000.000	11.000.000	13.500.000	16.500.000
<b>Sorumlu Birim</b>		Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi						
<b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Akademik birimler</li> <li>Bilimsel Analiz ve Teknolojik Uygulama ve Araştırma Merkezi</li> <li>Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı</li> <li>Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı</li> </ul>						
<b>Riskler</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>İç ve dış kaynaklı (TÜBİTAK, TÜSEB, AB, Kalkınma Ajansları, Bakanlıklar, vb.) fonlarda doğal afet, salgın hastalık ve ekonomik durgunluk gibi dönemsel bütçe kısıtlamalarının yaşanması</li> <li>Lisansüstü öğrenci sayısının yetersiz olması</li> </ul>						
<b>Stratejiler</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğretim elemanlarının dış kaynaklı fonlarla ilgili farkındalığı artırılarak Üniversitenin Ar-Ge altyapısı güçlendirilecek</li> <li>Üniversite-sanayi ortaklı projeler arttırılacak</li> </ul>						
<b>Maliyet Tahmini</b>		₺101.078.590,00						
<b>Tespitler</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Ar-Ge'ye ayrılan bütçenin ve altyapının yeterli olmaması</li> <li>Kütüphane ve bünyesinde bulunan araştırma veri tabanlarının çeşitliliğinin yeterli düzeyde olması</li> <li>Bilimsel araştırmaların ileri teknoloji ve ekipman gerektirmesi ve Üniversitenin bu alanda yeterli altyapı ile güncel ekipmana sahip olmaması</li> </ul>						
<b>İhtiyaçlar</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Altyapı ve ekipman yatırımlarına öncelik verilmeli ve güncel teknolojilere odaklanılmalı</li> <li>Kütüphane açık erişim ve erişilebilen veri tabanı sayısı arttırılmalı</li> <li>Uygulama ve araştırma merkezlerinin yeterli kaynak (akademik ve idari personel kadrosu, bütçe) ve teknik altyapıya sahip olmaları sağlanmalı</li> </ul>						

\*Performans göstergesi kümülatif değildir.

<b>Amaç (A2)</b>		Ar-Ge Ekosistemini Güçlendirmek						
<b>Hedef (H2.4)</b>		Üniversitenin Ulusal ve Uluslararası Sıralamalarındaki Yeri İyileştirilecek						
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>		Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme						
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>		Yükseköğretim Kurumlarında İnovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaların Arttırılması						
<b>Performans Göstergeleri</b>		<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024)</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>2029</b>
PG2.4.1	InCites dergi etki değerinde ilk %50'lik (Q1 ve Q2) dilime giren bilimsel yayın sayısı	35	82	155	230	351	435	518
PG2.4.2	SCI-Expanded, SSCI, AHCI, ESCI ve Scopus kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına yapılan atıf sayısı *	35	6,15	6,20	6,25	6,30	6,35	6,40
PG2.4.3	Üniversitenin ulusal akademik sıralamada (URAP) yeri*	30	102	100	96	92	90	85
<b>Sorumlu Birim</b>		Ar-Ge'den Sorumlu Rektör Yardımcısı						
<b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Akademik birimler</li> <li>Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi</li> <li>Kalite Koordinatörlüğü</li> <li>Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı</li> </ul>						
<b>Riskler</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası düzeydeki bilimsel etkinliklere katılımına yönelik desteklerin kısıtlı olması</li> <li>Uluslararası indekslerde taranan dergilerin çoğunun açık erişimli ve ücretli olması</li> </ul>						
<b>Stratejiler</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğretim elemanlarının Ar-Ge'ye daha fazla zaman ayırabilmesi için ders yükleri azaltılacak</li> <li>Ulusal/uluslararası işbirlikleri teşvik edilecek</li> <li>Araştırma becerilerinin geliştirilmesi ve bilimsel yayın hazırlamaya yönelik faaliyetler ve bütçe arttırılacak</li> </ul>						
<b>Maliyet Tahmini</b>		₺154.278.302,00						
<b>Tespitler</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversitenin ulusal ve uluslararası üniversite sıralamalarında yükseliş göstermesi</li> <li>Yayınların genelde etki faktörü düşük dergilerde olması ve atıf oranlarının düşük olması</li> <li>Ulusal/uluslararası endeksli dergilerde yer alan öğretim elemanı başına düşen yayın sayısının istenilen miktarda olmaması</li> </ul>						
<b>İhtiyaçlar</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>İşbirliği ve ağ oluşturma faaliyetlerini teşvik etmek için akademik kuruluşlar, endüstri ve diğer üniversitelerle işbirliği yapılmalı</li> <li>Araştırma fonları artırılarak, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetleri için kaynak sağlanmalı</li> <li>Farklı disiplinler bir araya getirilerek disiplinlerarası çalışmalar ve bilimsel içerik geliştirilmeli</li> <li>Üniversiteye ait dergilerin SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI indekslerinde yer alması için dergi süreçleri iyileştirilmeli</li> </ul>						

\*Performans göstergesi kümülatif değildir.

<b>Amaç (A2)</b>		Ar-Ge Ekosistemini Güçlendirmek						
<b>Hedef (H2.5)</b>		Üniversite-Sanayi İş Birliği ve Girişimcilik Faaliyetlerinin Sayısı ve Çeşitliliği Artırılacak						
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>		Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme						
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>		Yükseköğretim Kurumlarında İnovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaların Artırılması						
<b>Performans Göstergeleri</b>		<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024)</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>2029</b>
PG2.5.1	Girişimcilik sertifikası/dersi alan öğrenci/kursiyer sayısı	40	900	1.500	2.100	2.700	3.300	3.900
PG2.5.2	Teknopark veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	30	8	16	24	32	40	50
PG2.5.3	Teknoparkta şirket sahibi olan öğretim elemanı sayısı	30	3	3	4	4	5	6
<b>Sorumlu Birim</b>		Teknoloji Transfer Ofisi						
<b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Akademik birimler</li> <li>Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi</li> <li>Teknopark</li> <li>Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı</li> </ul>						
<b>Riskler</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Girişimci akademisyen ve öğrenci sayısının düşük olması</li> <li>Girişimcilik fonlarından yeterli destek alınamaması</li> <li>İlde yeterli sayıda Ar-Ge ve tasarım merkezi bulunmaması</li> <li>Kuluçka merkezinin bulunmaması</li> </ul>						
<b>Stratejiler</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Teknolojik iş fikri olan akademisyen ve öğrenciler girişimcilik fonlarına yönlendirilecek</li> <li>Katma değerli ürüne yönelik çalışmalar teşvik edilecek</li> </ul>						
<b>Maliyet Tahmini</b>		₺127.447.293,00						
<b>Tespitler</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Akademik personelin girişimcilik eğiliminin düşük olması</li> <li>Yeterli girişimcilik fonu kazanılamamış olması</li> <li>Girişimci ve yenilikçi üniversite endeksine henüz girilememesi</li> <li>Üniversite-sanayi iş birliği ve Ar-Ge ekosistemi içerisinde iyi bir sinerjinin oluşturulması</li> <li>OSB bünyesinde Teknopark aracılığıyla Ar-Ge faaliyetlerine destek verilmesi</li> </ul>						
<b>İhtiyaçlar</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversitede üretilen bilgi katma değerli, teknoloji seviyesi yüksek ve yenilikçi ürüne dönüştürmeli</li> <li>Yenilikçi girişimcilik desteklenmeli ve büyük işletmeler ile girişimciler arasındaki Ar-Ge işbirlikleri geliştirilmeli</li> <li>Ticarileşme potansiyeli yüksek olan fikri sınai tesciller desteklenmeli</li> <li>Girişimcilerin kullanabileceği kuluçka ve hızlandırma merkezleri kurulmalı</li> <li>Uygulama ve araştırma merkezlerinin performansını iyileştirmek için sektör, diğer üniversiteler veya araştırma kurumlarıyla işbirliği yapılmalı (Ortak projeler ile kaynakların paylaşılması, bilgi ve deneyim alışverişi)</li> </ul>						

<b>Amaç (A3)</b>	İhtisaslaşma Alanında Yetkin Bir Üniversite Olmak							
<b>Hedef (H3.1)</b>	İhtisaslaşma Alanında Ders ve Eğitim Sayısı Artırılacak							
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Araştırma Altyapıları							
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Ülkemizin Bilgi Birikiminin Arttırılmasına ve Teknolojik Gelişimine Katkıda Bulunmak Üzere Yükseköğretim Kurumlarında Araştırma Altyapılarının Kurulması ve Kapasitelerinin Güçlendirilmesi							
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024)</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>2029</b>	
PG3.1.1	İhtisaslaşma alanında açılan ön lisans, lisans ve lisansüstü ders sayısı	60	197	199	201	205	206	208
PG3.1.2	İhtisaslaşma alanı ile ilgili açılan mesleki eğitim sayısı	40	2	4	6	8	10	12
<b>Sorumlu Birim</b>	Deri, Tekstil ve Seramik Tasarım Uygulama ve Araştırma Merkezi							
<b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Akademik birimler</li> <li>Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi</li> <li>Teknoloji Transfer Ofisi</li> <li>Ortak Seçmeli Dersler Koordinatörlüğü</li> <li>Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı</li> </ul>							
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>İhtisaslaşma alanındaki programlara öğrenci talebinin az olması</li> </ul>							
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>İhtisaslaşma alanındaki programlara kayıtlı olan öğrencilere burs olanakları artırılacak</li> <li>İhtisaslaşma alanındaki sektör görüşleri alınarak istihdama yönelik mesleki eğitim teşvik edilecek</li> </ul>							
<b>Maliyet Tahmini</b>	₺13.415.505,00							
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teknik altyapı eksikliği bulunması</li> <li>Disiplinlerarası program açma talebinin yetersiz olması</li> <li>Üniversitenin ihtisas alanı olan deri, tekstil ve seramik (DTS) programlarını tercih eden ve yerleşen öğrenci sayısının yetersiz olması</li> </ul>							
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>İhtisaslaşma alanlarında öğrenci tercihlerini artırmaya yönelik tanıtıcı faaliyetler yapılmalı ve teşvik edici mekanizmalar geliştirilmeli</li> <li>İhtisaslaşma alanındaki programlara yönelik öğrenci projeleri ve yarışmaları düzenlenmeli, böylece öğrencilerin yaratıcılıklarını ve yeteneklerini sergilemelerine olanak tanıyarak bu alanlara olan ilgileri artırılmalı</li> </ul>							



<b>Amaç (A3)</b>	İhtisaslaşma Alanında Yetkin Bir Üniversite Olmak							
<b>Hedef (H3.2)</b>	İhtisaslaşma Alanında Yapılan Bilimsel/Sanatsal/Disiplinlerarası Çalışma ve Proje Sayısı Artırılacak							
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme							
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Yükseköğretim Kurumlarında İnovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaların Artırılması							
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024)</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>2029</b>	
PG3.2.1	İhtisaslaşma alanında geliştirilen proje sayısı	25	4	8	11	16	19	21
PG3.2.2	İhtisaslaşma alanında geliştirilen tasarım sayısı	25	730	950	1.200	1.400	1.600	1.800
PG3.2.3	İhtisaslaşma alanında yapılan yayın sayısı (SCI-Expanded, SSCI, AHCI, ESCI ve Scopus)	25	80	95	110	125	140	155
PG3.2.4	İhtisaslaşma alanında düzenlenen etkinlik (sergi, fuar, sempozyum, panel, konferans) sayısı	25	19	29	42	52	63	73
<b>Sorumlu Birim</b>	Deri, Tekstil ve Seramik Tasarım Uygulama ve Araştırma Merkezi							
<b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Akademik birimler</li> <li>Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi</li> <li>Teknoloji Transfer Ofisi</li> <li>Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı</li> </ul>							
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ulusal ve uluslararası düzeyde çalışmalara ayrılan kaynakların azalması</li> <li>Öğretim elemanlarının ders yükünün fazla olması nedeniyle bilimsel çalışma ve sanatsal etkinliklere yeterli zaman ayıramaması</li> </ul>							
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>İhtisaslaşma alanında tanınırlık ve etkinliğin artırılması için yapılacak faaliyetler teşvik edilecek</li> <li>İhtisaslaşma alanında araştırma odaklı projeler sanayi ile iş birliği yapılarak artırılacak</li> <li>İhtisaslaşma alanı ile bağlantılı disiplinler arası proje başvuruları öncelikli olarak desteklenecek</li> </ul>							
<b>Maliyet Tahmini</b>	₺12.979.501,00							
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Paydaşların multidisiplinler çalışmalara etkin katılım göstermemesi</li> <li>İhtisaslaşma alanında projeler için bütçenin yeterince kullanılmaması</li> <li>İhtisaslaşma alanında araştırma proje sayısının az olması</li> <li>İhtisaslaşma alanında araştırmacılar için yeterli kaynağın bulunması</li> </ul>							
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>İhtisaslaşma alanında disiplinlerarası çalışmalar ve organizasyonlar çeşitlendirilerek artırılmalı</li> <li>Lisansüstü öğrenciler bölgesel odaklı ve ihtisaslaşma alanları ile ilgili araştırmalara teşvik edilmeli</li> <li>Aday öğrencilerin ilgisini çekebilecek fuarlar, sergiler ve diğer tanıtım etkinliklerine katılım sağlanmalı</li> </ul>							

<b>Amaç (A3)</b>	İhtisaslaşma Alanında Yetkin Bir Üniversite Olmak							
<b>Hedef (H3.3)</b>	İhtisaslaşma Alanında Altyapı ve Kaynaklar Geliştirilecek							
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Araştırma Altyapıları							
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Ülkemizin Bilgi Birikiminin Arttırılmasına ve Teknolojik Gelişimine Katkıda Bulunmak Üzere Yükseköğretim Kurumlarında Araştırma Altyapılarının Kurulması ve Kapasitelerinin Güçlendirilmesi							
<b>Performans Göstergeleri</b>		<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024)</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>2029</b>
PG3.3.1	İhtisaslaşma alanında kullanılan atölye ve laboratuvar sayısı	35	18	21	30	32	32	32
PG3.3.2	İhtisaslaşma alanında kullanılan yazılım, cihaz ve makine sayısı	35	116	121	126	131	136	141
PG3.3.3	DTS Merkezinde görev alan personel sayısı	30	11	12	13	14	15	16
<b>Sorumlu Birim</b>	Deri, Tekstil ve Seramik Tasarım Uygulama ve Araştırma Merkezi							
<b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi</li> <li>Bilgi İşlem Daire Başkanlığı</li> <li>Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı</li> </ul>							
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>İhtisaslaşma projesi kapsamında sağlanan bütçenin yeterli miktarda kullanılmamasına bağlı olarak kalan kısmın aktarılmaması</li> <li>Döviz kurundaki dalgalanma nedeniyle maliyetlerin artabilecek olması</li> </ul>							
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tamamlanacak tasarım merkezi binasında ihtisaslaşma alanında ihtiyaç duyulan alt yapı olanakları sağlanacak</li> </ul>							
<b>Maliyet Tahmini</b>	₺241.479.082,00							
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>İhtisaslaşma alanında numune üretimine yönelik atölye imkânlarının bulunmaması</li> <li>Mevcut durumda ihtisaslaşma alanına yönelik yeterli fuaye ve sergi alanının bulunmaması</li> <li>Tasarım alanında uluslararası rekabet için güncel donanım ve yazılımlara ihtiyaç duyulması</li> </ul>							
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>İhtisaslaşma alanında modern araştırma laboratuvarları ve atölyelere sahip olunmalı</li> <li>Hızlı gelişen bilgi teknolojilerine uyum sağlanmalı</li> <li>İhtisaslaşma projesi kapsamında talep edilen bütçe karşılanmalı</li> </ul>							

<b>Amaç (A3)</b>	İhtisaslaşma Alanında Yetkin Bir Üniversite Olmak							
<b>Hedef (H3.4)</b>	İhtisaslaşma Alanında Çıktısı Ekonomik Değere Dönüştürülebilir Tasarım ve Araştırma Sayısı Artırılacak							
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme							
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Yükseköğretim Kurumlarında İnovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaların Artırılması							
<b>Performans Göstergeleri</b>		<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024)</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>2029</b>
PG3.4.1	DTS Merkezi tarafından hizmet verilen kurum/kuruluş sayısı	40	130	140	150	160	170	180
PG3.4.2	İhtisaslaşma alanında alınan patent, faydalı model ve tasarım tescili sayısı	30	2	4	6	9	11	13
PG3.4.3	İhtisaslaşma alanında ticarileşen patent, faydalı model ve tescilli tasarım sayısı	30	0	1	2	4	5	6
<b>Sorumlu Birim</b>	Deri, Tekstil ve Seramik Tasarım Uygulama ve Araştırma Merkezi							
<b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Akademik birimler</li> <li>Teknoloji Transfer Ofisi</li> </ul>							
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atölye, laboratuvar, yazılım ve donanım vb. teknik alt yapı eksikliğinden dolayı patent, faydalı model ve tasarım tescili almakta zorluk yaşanması</li> </ul>							
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>İş birlikleriyle katma değer yaratacak, istihdamı artıracak ürünler ve tasarımlar geliştirilecek</li> </ul>							
<b>Maliyet Tahmini</b>	₺16.769.381,00							
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>İç ve dış paydaşların ihtisaslaşma sürecini yeterince sahiplenmemesi</li> <li>Sanayici ile tasarım merkezi arasında iş birliği geliştirmede güçlükler yaşanması</li> <li>Üniversitenin ihtisaslaşma projesi kapsamında kamu/sanayi kuruluşlarına tasarım desteği sunması</li> <li>İhtisaslaşma alanında araştırmacılar için yeterli kaynağın bulunması</li> </ul>							
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>İş birlikleri geliştirilerek tasarım çalışmaları artırılmalı</li> <li>Dışa bağımlılığı azaltacak, katma değer oluşturacak ürünler geliştirilmeli</li> </ul>							

<b>Amaç (A3)</b>	İhtisaslaşma Alanında Yetkin Bir Üniversite Olmak							
<b>Hedef (H3.5)</b>	İhtisaslaşma Alanında Kamu-Üniversite-Sanayi İş Birliği Artırılacak							
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Araştırma Altyapıları							
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Ülkemizin Bilgi Birikiminin Arttırılmasına ve Teknolojik Gelişimine Katkıda Bulunmak Üzere Yükseköğretim Kurumlarında Araştırma Altyapılarının Kurulması ve Kapasitelerinin Güçlendirilmesi							
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024)</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>2029</b>	
PG3.5.1	İhtisaslaşma alanında imzalanan ulusal/uluslararası protokol sayısı	30	40	45	50	55	60	65
PG3.5.2	İhtisaslaşma alanında sanayiye verilen eğitim sayısı	25	10	12	14	16	18	20
PG3.5.3	İhtisaslaşma alanında ziyaret edilen kurum/kuruluş sayısı	20	548	646	744	842	940	1.038
PG3.5.4	İhtisaslaşma alanında kurum/kuruluşlara verilen danışmanlık sayısı	25	5	6	6	7	7	8
<b>Sorumlu Birim</b>	Deri, Tekstil ve Seramik Tasarım Uygulama ve Araştırma Merkezi							
<b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teknoloji Transfer Ofisi</li> <li>Genel Sekreterlik</li> </ul>							
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>İç ve dış paydaşların yeterince sahiplenememesinden dolayı sürecin yavaş ilerlemesi</li> <li>Ülkenin ekonomik durumu sebebiyle sanayi ile iş birliği oluşturmada zorluk yaşanması</li> <li>İhtisaslaşma alanında faaliyet gösteren büyük firmaların olması</li> </ul>							
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>İş birlikleriyle katma değer yaratacak, istihdamı artıracak ürünler ve tasarımlar geliştirilecek</li> <li>İhtisaslaşma alanında bölgedeki firmalara ziyaretler artırılarak, danışmanlık faaliyetleri gerçekleştirilecek</li> </ul>							
<b>Maliyet Tahmini</b>	₺10.061.628,00							
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sanayici ile tasarım merkezi arasında iş birliği imkânlarının kısıtlı olması</li> <li>Deri, Tekstil ve Seramik Tasarım Uygulama ve Araştırma Merkezinin ana faaliyet odağının kamu-sanayi ile yapılacak çalışmalar olması</li> </ul>							
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Deri, Tekstil ve Seramik Tasarım Uygulama ve Araştırma Merkezinin kurulması ile başlanan üniversite-sanayi iş birlikleri daha fazla artırılmalı</li> </ul>							

<b>Amaç (A4)</b>	Toplumsal Katkı Sağlamaya Yönelik İş Birlikleri ve Sosyal Sorumluluk Faaliyetlerini Artırmak							
<b>Hedef (H4.1)</b>	Dezavantajlı Bireylere Yönelik Faaliyet Sayısı Artırılacak							
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri							
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Toplumun Tüm Kesimlerine İhtiyaç Duyduğu Alanlarda Eğitimler Verilmesi, Kamu Kurum ve Kuruluşları, Özel Sektör ve Uluslararası Kuruluşlarla İşbirliğinin Gelişmesine Katkıda Bulunulması							
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024)</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>2029</b>	
PG4.1.1	Engelsiz üniversite bayrak ödülü ve program nişanı sayısı*	30	18	19	20	20	20	21
PG4.1.2	Öğrenci toplulukları tarafından dezavantajlı gruplara yönelik yapılan sosyal sorumluluk faaliyet sayısı	30	17	18	19	20	21	22
PG4.1.3	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	40	7	14	21	28	35	42
<b>Sorumlu Birim</b>	Toplumsal Katkıdan Sorumlu Rektör Yardımcısı							
<b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Akademik birimler</li> <li>Engelsiz Birim Koordinatörlüğü</li> <li>Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü</li> <li>Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı</li> </ul>							
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sivil toplum kuruluşları ile Üniversite arasında güçlü iş birliğinin olmaması</li> <li>Personel ile öğrencilerin toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin farkındalığının düşük olması</li> </ul>							
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğrencilerin sosyal sorumluluk konusunda faaliyet yapmaları desteklenecek</li> <li>Dezavantajlı gruplara yönelik kültürel, sanatsal, sosyal ve bilimsel etkinlik sayısı artırılacak</li> <li>Kamu, özel sektör ve STK'lar arası işbirliği olanakları artırılacak</li> </ul>							
<b>Maliyet Tahmini</b>	₺35.513.565,00							
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uygulama ve araştırma merkezlerinin toplumsal katkı faaliyetlerinin istenilen düzeyde olmaması</li> <li>Üniversite ile şehir bütünleşmesinin yeterli düzeyde sağlanamaması</li> <li>Toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin farkındalığın düşük olması</li> </ul>							
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Akademik birimler ile uygulama ve araştırma merkezleri eylem/faaliyet planlarında toplumsal katkı faaliyetlerine yer vermesi</li> <li>Şehirdeki paydaşlar ile yürütülecek toplumsal katkı faaliyetleri planlanmalı</li> </ul>							

\*Performans göstergesi kümülatif değildir.

<b>Amaç (A4)</b>	Toplumsal Katkı Sağlamaya Yönelik İş Birlikleri ve Sosyal Sorumluluk Faaliyetlerini Artırmak							
<b>Hedef (H4.2)</b>	Sağlık Hizmet Performansı Artırılacak							
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Tedavi Edici Sağlık/Tedavi Hizmetleri							
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması							
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024)</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>2029</b>	
PG4.2.1 Cerrahi tedavi sayısı (Diş)	35	11.000	25.500	40.250	55.250	70.500	86.000	
PG4.2.2 Gezici sağlık taraması faaliyet sayısı (Diş)	30	2	3	4	10	10	10	
PG4.2.3 Dişlere uygulanan koruyucu tedavilerin sayısı	35	5.000	10.500	16.250	22.250	28.500	35.000	
<b>Sorumlu Birim</b>	Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi							
<b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diş Hekimliği Fakültesi</li> </ul>							
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>İhtiyaç duyulan teçhizat ve sarf malzeme için yeterli bütçe sağlanamaması</li> </ul>							
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fiziki yapılar nitelik ve nicelik olarak iyileştirilecek</li> <li>Verilen hizmetlerin kalitesinin artırılması için personel yetkinliği geliştirilecek</li> </ul>							
<b>Maliyet Tahmini</b>	₺1.522.192.150,00							
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Talep yoğunluğu ve uzmanlık gerektiren hizmetlerde personel iş yükünün fazla olması</li> </ul>							
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezine bütçe ve insan kaynağı desteği verilmeli</li> </ul>							

<b>Amaç (A4)</b>	Toplumsal Katkı Sağlamaya Yönelik İş Birlikleri ve Sosyal Sorumluluk Faaliyetlerini Artırmak							
<b>Hedef (H4.3)</b>	Öğrenci ve Mezunlarla İş Birliği Artırılacak							
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri							
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Toplumun Tüm Kesimlerine İhtiyaç Duyduğu Alanlarda Eğitimler Verilmesi, Kamu Kurum ve Kuruluşları, Özel Sektör ve Uluslararası Kuruluşlarla İşbirliğinin Gelişmesine Katkıda Bulunulması							
<b>Performans Göstergeleri</b>		<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024)</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>2029</b>
PG4.3.1	Mezun Takip Sistemine kayıtlı mezun sayısı	40	15.312	16.512	17.712	18.912	20.112	21.312
PG4.3.2	Mezunlara yönelik olarak gerçekleştirilen faaliyet sayısı	35	15	30	45	60	75	90
PG4.3.3	Öğrencilere kariyer geliştirmeye yönelik olarak gerçekleştirilen faaliyet sayısı	25	20	40	60	80	100	120
<b>Sorumlu Birim</b>	Mezunlar Ofisi ve Kariyer Geliştirme Koordinatörlüğü							
<b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Akademik birimler</li> <li>Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi</li> <li>Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü</li> <li>Bilgi İşlem Daire Başkanlığı</li> <li>Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı</li> </ul>							
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eski mezunların takip sistemine kayıt olma konusunda isteksiz olması</li> </ul>							
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uşak Üniversitesi mezunlar günü etkinlikleri organize edilecek</li> <li>Mezunlar Ofisi ve Kariyer Geliştirme Koordinatörlüğünün gerçekleştirdiği faaliyetlerin çeşitliliği artırılabilecek</li> <li>Sosyal medya araçları kullanılarak mezunlar ve öğrencilerle iletişim güçlendirilecek</li> </ul>							
<b>Maliyet Tahmini</b>	₺16.769.381,00							
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mezunlarla iletişimin sınırlı olması</li> <li>Mezunların kurumsal aidiyetinin yeteri kadar sağlanamamış olması</li> <li>Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde öğrenci ve mezunlara yönelik yürütülen eğitim çeşitliliğinin yetersiz olması</li> </ul>							
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mezunlarla iletişim ve kurumsal aidiyeti sağlamaya yönelik faaliyetler çoğaltılmalı (Mezun etkinliklerinin yapılması ve sosyal medya aracılığı ile duyurulması vb.)</li> <li>Kariyer destek hizmetleri ve mezun ilişkileri güçlendirilmeli</li> <li>Mezunların sürekli öğrenme ve gelişme fırsatlarına erişebilmeleri sağlanmalı</li> <li>Mezunların sektördeki değişimlere ayak uydurabilmeleri için profesyonel gelişim programları, seminerler, iş atölyeleri gibi sürekli öğrenme imkânları sunulmalı</li> </ul>							

<b>Amaç (A4)</b>	Toplumsal Katkı Sağlamaya Yönelik İş Birlikleri ve Sosyal Sorumluluk Faaliyetlerini Artırmak							
<b>Hedef (H4.4)</b>	Sürdürülebilir Çevre Bilinci Geliştirilecek							
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Yönetim ve Destek Programı							
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	----							
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024)</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>2029</b>	
PG4.4.1	ISO 50001 enerji yönetim sistemi belgesinin alınması	20	0	0	1	1	1	1
PG4.4.2	İklim değişikliği ve sürdürülebilir çevre bilinci oluşturulmasına yönelik faaliyetlerin sayısı (farkındalık artırıcı etkinlikler, projeler, dersler, eğitimler vb.)	15	33	53	73	93	113	123
PG4.4.3	Yeşil kampüs yaklaşımı ile bağlantılı faaliyetlerin sayısı (Üniversitenin kampüs ekosistemi ve biyoçeşitliliğinin korunması, ağaçlandırma, atık azaltımı, geri dönüşüm ve yeniden kullanım ile ilgili proje, faaliyet, ödül vb.)	15	23	44	66	87	108	128
PG4.4.4	Sürdürülebilirlik ile bağlantılı uluslararası endekslerdeki sıralaması (UI GreenMetric)*	25	676	674	630	550	500	450
PG4.4.5	Çevre ve sürdürülebilirliğe yönelik analiz sayısı	25	900	1.000	1.100	1.200	1.300	1.400
<b>Sorumlu Birim</b>	Toplumsal Katkıdan Sorumlu Rektör Yardımcısı							
<b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tüm birimler</li> </ul>							
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>İklim değişikliği ve sürdürülebilir çevre bilincine yönelik etkinliklere katılımın yetersiz olması</li> <li>İklim değişikliği ve sürdürülebilir çevre bilincine yönelik farkındalığın düşük olması</li> </ul>							
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Çevresel duyarlılığı artıracak faaliyetler düzenlenecek</li> <li>Tüm birimlerde su ve enerji verimliliği sağlayan uygulamalara ağırlık verilecek</li> <li>Enerji, Çevre ve Sürdürülebilirlik Uygulama ve Araştırma Merkezinin faaliyetleri artırılacak</li> </ul>							
<b>Maliyet Tahmini</b>	₺77.434.292,00							
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>İklim değişikliği ve sürdürülebilir çevre bilincine yönelik farkındalığın düşük olması</li> <li>Enerji yönetim sisteminin bulunmaması</li> </ul>							
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversitenin tüm birimlerinin çevresel olarak sürdürülebilir ve sosyal açıdan kapsayıcı olması sağlanmalı</li> <li>BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ders programlarına entegre edilmeli</li> <li>Su tasarrufu sağlamak için su verimli armatürler ve sulama sistemleri kullanılmalı</li> <li>Atık yönetimi için geri dönüşüm ve geri kazanım sistemleri kurulmalı, atık miktarı azaltılmalı ve atık malzemelerin geri dönüşümü teşvik edilmeli</li> <li>Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına yönelik eğitim ve Ar-Ge faaliyetleri artırılmalı</li> </ul>							

\*Performans göstergesi kümülatif değildir.



<b>Amaç (A4)</b>	Toplumsal Katkı Sağlamaya Yönelik İş Birlikleri ve Sosyal Sorumluluk Faaliyetlerini Artırmak							
<b>Hedef (H4.5)</b>	Hayat Boyu Öğrenme Olanakları Artırılacak							
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri							
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Toplumun Tüm Kesimlerine İhtiyaç Duyduğu Alanlarda Eğitimler Verilmesi, Kamu Kurum ve Kuruluşları, Özel Sektör ve Uluslararası Kuruluşlarla İşbirliğinin Gelişmesine Katkıda Bulunulması							
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024)</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>2029</b>	
PG4.5.1	TÖMER ve USEM tarafından düzenlenen sertifikalı eğitim sayısı	35	10	23	36	47	60	71
PG4.5.2	TÖMER ve USEM tarafından düzenlenen eğitimlerde sertifika alan kişi sayısı	35	355	785	1.185	1.555	2.015	2.475
PG4.5.3	USEM tarafından düzenlenen sertifikalı eğitimlere kurum dışından katılan kişi sayısı	30	95	205	320	390	460	580
<b>Sorumlu Birim</b>	Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi							
<b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Akademik birimler</li> <li>Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi</li> <li>Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü</li> <li>Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü</li> </ul>							
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bazı uzmanlık alanlarında eğitici görevlendirmesinde güçlükler yaşanması</li> </ul>							
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sosyal medya ve tanıtım faaliyetleri artırılacak</li> <li>Hayat boyu öğrenme faaliyetleri çeşitlendirilecek</li> <li>Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde yürütülen eğitimler paydaş geri bildirimleri alınarak çeşitlendirilecek</li> </ul>							
<b>Maliyet Tahmini</b>	₺54.994.432,00							
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sürekli eğitim ve hayat boyu öğrenme faaliyetlerinin bulunması</li> <li>Etkinliklere katılımın beklenenin altında gerçekleşmesi</li> </ul>							
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Toplumun ihtiyaç duyduğu hayat boyu öğrenme olanakları (bireylerin kişisel/ mesleki yeterlilikleri) artırılmalı</li> <li>Sürekli eğitim ve yetkinliklerin güncellenmesi programları sunulmalı</li> </ul>							

<b>Amaç (A5)</b>	Ulusal ve Uluslararası Kalite Standartları Çerçevesinde Kurumsal Kapasiteyi Sürekli Geliştirmek							
<b>Hedef (H5.1)</b>	Kalite Güvence Sistemi Sürdürülebilir ve Bütünlük Bir Yaklaşımla Güçlendirilecek							
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Yönetim ve Destek Programı							
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	---							
<b>Performans Göstergeleri</b>		<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024)</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>2029</b>
PG5.1.1	Alınan ulusal/uluslararası kalite standardı belge sayısı	40	8	9	9	10	10	11
PG5.1.2	Kalite kültürünün geliştirilmesi ve yaygınlaştırılmasını sağlamak için düzenlenen etkinlik (konferans, kongre, seminer, çalıştay, panel, yarışma, ödül günleri) sayısı	30	4	7	10	13	16	19
PG5.1.3	Kalite değerlendirici sertifikasına (YÖKAK, ulusal ve uluslararası akreditasyon kuruluşları) sahip personel ve öğrenci sayısı	30	12	20	25	30	35	40
<b>Sorumlu Birim</b>	Kalite Koordinatörlüğü							
<b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tüm birimler</li> </ul>							
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ulusal ve uluslararası kalite standartlarının gerektirdiği sürekli iyileştirme faaliyetlerini yönetmenin zor olması</li> <li>Akademik ve idari personel ile öğrencilerin kalite ve akreditasyon sürecine direnç göstermesi</li> <li>Kalite ve akreditasyon süreçlerinin kurum için maliyetli olması</li> </ul>							
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tüm iş süreçleri ulusal ve uluslararası kalite standartları dikkate alınarak gözden geçirilecek ve yeniden planlanacak</li> <li>Personel, öğrenciler ve paydaşların kalite ve akreditasyona ilişkin farkındalığını artırmak için yıl içinde farklı aylara veya dönemlere yayılmış ve farklı türlerde etkinlikler düzenlenecek</li> </ul>							
<b>Maliyet Tahmini</b>	₺23.275.900,00							
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kalite Güvence Sisteminin varlığı ve Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından (2 yıl koşullu) akredite edilmiş bir üniversite olması</li> <li>Kalite bilincinin içselleştirilmesi ve tüm süreçlerde uygulanmasının bir temel değer olarak belirlenmesi</li> <li>Kalite ve akreditasyon süreçlerinin akademik ve idari personelin iş yükünü artırması, asli görevler yerine yeni görevler üretmesi</li> </ul>							
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversitenin 2 yıl süreli koşullu akreditasyonu, 5 yıla tamamlanmalı</li> <li>Süreçlerin verimliliğini artırmak için kalite yönetim sistemleri gözden geçirilmeli</li> <li>Akreditasyon süreçlerinde kullanılan belgeleme, raporlama ve takip süreçleri için uygun teknolojik altyapı ve otomasyon sistemleri kurulmalı (Kalite ve akreditasyon süreçlerinde eğitim-öğretim vb. işlerde kalitenin ölçülmesinin önemini gözeterek otomasyon ve dijital teknolojilere daha fazla yatırım yapılmalı, akademik ve idari işlerin bu teknolojilerle entegrasyonu sağlanmalı)</li> <li>Personel iş yükünü artıracak potansiyel riskler belirlenmeli ve bu risklere yönelik etkili risk yönetimi stratejileri geliştirilmeli</li> <li>Tüm paydaşların kalite güvence süreçlerine katılımını destekleyici faaliyetler gerçekleştirilmeli</li> </ul>							

<b>Amaç (A5)</b>		Ulusal ve Uluslararası Kalite Standartları Çerçevesinde Kurumsal Kapasiteyi Sürekli Geliştirmek						
<b>Hedef (H5.2)</b>		Kurumsal Aidiyet ve Paydaş Memnuniyeti Artırılacak						
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>		Yönetim ve Destek Programı						
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>		---						
<b>Performans Göstergeleri</b>		<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024)</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>2029</b>
PG5.2.1	Akademik personel kurumsal aidiyet (memnuniyet anketi) oranı*	25	72,25	72,50	73,00	73,20	73,50	74,00
PG5.2.2	İdari personel kurumsal aidiyet (memnuniyet anketi) oranı*	25	75,71	76,00	76,00	76,20	76,50	76,50
PG5.2.3	Öğrenci kurumsal aidiyet (memnuniyet anketi) oranı*	25	68,79	69,00	69,30	69,50	69,80	70,00
PG5.2.4	Mezunların kurumsal aidiyet (memnuniyet anketi) oranı*	25	69,35	69,50	69,50	70,00	70,30	70,50
<b>Sorumlu Birim</b>		Kalite Koordinatörlüğü						
<b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Tüm birimler</li> </ul>						
<b>Riskler</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>İç ve dış paydaşların geri bildirim mekanizmalarına yeterince katkı sağlamaması</li> </ul>						
<b>Stratejiler</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Kurumsal aidiyet ve paydaş memnuniyetini artırmak için personel, öğrenci, mezunlar ve diğer paydaşlar ile ilişkiler geliştirilecek</li> <li>Kurum etkinlikleri personel, öğrenci ile birlikte mezunlara da bildirilecek</li> </ul>						
<b>Maliyet Tahmini</b>		₺26.831.009,00						
<b>Tespitler</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Mezunlarla iletişimin zayıf olması ve mezunların kurumsal aidiyetinin yeterli kadar sağlanamamış olması</li> <li>Çalışanların aidiyet duygusunun gelişmesine ve kurumsal kültürün yerleşmesine önem verilmesi ile değişimlere hızlı ve etkin bir şekilde uyum sağlayan ve katılımcı bir yönetim anlayışına sahip olunmasının Üniversitenin temel değerleri olarak belirlenmesi</li> <li>Öneri/istek/şikâyet ve Rektör İletişim Bilgi Sisteminin olması</li> <li>Teşvik ve takdir mekanizmalarının olması</li> <li>Paydaşların süreçlere ve kararlara katılımını sağlayan kurul, komisyon ve görüş alma mekanizmaları bulunması</li> </ul>						
<b>İhtiyaçlar</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Sportif, kültürel, bilimsel ve gönüllü katılım (sosyal sorumluluk) gibi etkinliklerin sayısı artırılmalı</li> <li>Mezunlarla iletişim ve kurumsal aidiyeti sağlamaya yönelik faaliyetler çoğaltılmalı (Mezun etkinliklerinin yapılması ve sosyal medya aracılığı ile duyurulması vb.)</li> </ul>						

\*Performans göstergesi kümülatif değildir.

<b>Amaç (A5)</b>	Ulusal ve Uluslararası Kalite Standartları Çerçevesinde Kurumsal Kapasiteyi Sürekli Geliştirmek							
<b>Hedef (H5.3)</b>	Tanıtım ve Kurumsal İletişim Faaliyetleri Aracılığıyla Üniversitenin Marka Değeri Artırılacak							
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Yönetim ve Destek Programı							
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	---							
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024)</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>2029</b>	
PG5.3.1	Üniversitenin ulusal düzeyde düzenlediği toplantı, katılım sağladığı program, protokol kapsamında yaptığı faaliyet sayısı	25	58	122	188	251	317	379
PG5.3.2	Üniversitenin uluslararası kapsamda düzenlediği toplantı, katılım sağladığı program, protokol kapsamında yaptığı faaliyet sayısı	35	27	50	73	100	125	148
PG5.3.3	Üniversitenin ulusal ve uluslararası tanınırlığını destekleyen yazılı ve görsel basın ile sosyal medyada yer alan haber sayısı	20	10.000	20.500	31.000	41.000	51.500	63.000
PG5.3.4	Düzenlenen basın toplantısı sayısı	20	1	3	4	5	6	8
<b>Sorumlu Birim</b>	Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü							
<b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tüm birimler</li> </ul>							
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hedef kitlenin yanlış belirlenmesi</li> <li>Tanıtım etkinliklerinin maliyetli olması</li> <li>Etkinliklere beklenen katılımın sağlanamaması veya hedeflenen etkinin oluşmaması</li> <li>Uşak ilinin tanınırlığının az olması ve Üniversiteye yerel desteğin yetersiz olması</li> </ul>							
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversitenin ayırt edici/benzersiz özellikleri vurgulanarak kendine özgü bir konum oluşturulacak</li> <li>Öğrenci başarıları, başarılı mezun öyküleri, akademik ödüller ve öğretim üyelerinin bilimsel katkıları gibi başarılar dijital medya, sosyal medya ve geleneksel medya kanalları üzerinden paylaşılacak</li> <li>Prestijli ulusal ve uluslararası üniversitelerle işbirlikleri kurulacak</li> <li>Basın ve medya ile ilişkiler güçlendirilecek</li> </ul>							
<b>Maliyet Tahmini</b>	₺28.340.253,00							
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bazı program/bölümlerin tanıtım faaliyetlerinin yetersiz olması</li> <li>Uluslararası iş birlikleri ve yabancı öğrenci sayısının yüksek olması</li> <li>Üniversitenin tanıtım ve kurumsal imaj eksikliğinin bulunması</li> </ul>							
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversitenin tanıtım faaliyetleri artırılmalı</li> </ul>							

<b>Amaç (A5)</b>	Ulusal ve Uluslararası Kalite Standartları Çerçevesinde Kurumsal Kapasiteyi Sürekli Geliştirmek							
<b>Hedef (H5.4)</b>	Dijital Dönüşüm Kapsamında Veriye Dayalı Yönetim Sistemi Geliştirilecek							
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Yönetim ve Destek Programı							
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	---							
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024)</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>2029</b>	
PG5.4.1	Bilgi Yönetim Sistemi için geliştirilen, sisteme entegre edilen ve/veya iyileştirilen otomasyon sayısı	50	46	47	48	50	52	54
PG5.4.2	Dijital dönüşüm kapsamında yapılan faaliyet (farkındalık artırıcı etkinlik, proje, ders, konferans, eğitim vb.) sayısı	25	8	18	28	38	48	58
PG5.4.3	Dijital dönüşüm kapsamında düzenlenen mikro yeterlilik sertifikalı eğitim sayısı	25	0	2	4	6	8	10
<b>Sorumlu Birim</b>	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı							
<b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Akademik birimler</li> <li>Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi</li> <li>Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı</li> </ul>							
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Deneyim sahibi bilişim personeli istihdamının sağlanmasında zorluklar yaşanması</li> <li>Dijitalleşmenin çok hızlı geliyor olması ve bu gelişmeleri yakalamanın maliyetli olması</li> </ul>							
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversite birimlerince kullanılan otomasyon sistemlerinde güncel ve gelecek ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik geliştirme, iyileştirme çalışmaları ve entegrasyon çalışmaları yapılacak</li> <li>Bilişim teknolojilerindeki kurumsal kapasite insan kaynağı, fiziki ve teknolojik kaynaklar açısından geliştirilecek</li> </ul>							
<b>Maliyet Tahmini</b>	₺130.268.335,00							
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bilgi ve iletişim teknolojilerinin yükseköğretimde kullanımının artması</li> <li>Bilimsel araştırmaların ileri teknoloji ve ekipman gerektirmesi, Üniversitenin bu alanda yeterli altyapı ve güncel ekipmana sahip olmaması</li> </ul>							
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teknolojik altyapının güçlendirilerek, öğretim elemanlarının pandemi ya da diğer olağanüstü koşullardan bağımsız olarak çevrimiçi eğitim araçları, dijital materyaller ve otomatik değerlendirme araçlarını kullanmasına olanak sağlanmalı</li> <li>Altyapı ve ekipman yatırımlarına öncelik verilmeli güncel teknolojilere odaklanılmalı</li> <li>Personel ve öğrenciler dijitalleşme süreci hakkında bilgilendirilmeli</li> <li>Dijital hizmet ve platformlar artırılmalı</li> </ul>							

## 6.4. Stratejiler

Tablo 34. Strateji - GZFT Matrisi

Strateji - GZFT Matrisi	
GF Stratejileri	Üniversitelerarası rekabetin performansa pozitif yönde yansımaları (F) ve Kalite Güvence Sisteminin varlığı ile YÖKAK tarafından akredite edilmiş olma (G) avantajı kullanılarak akredite olmayan programların akredite olması için mali destek sağlanacaktır.
	Üniversitelerarası rekabetin performansa pozitif yönde yansımaları (F) ve Kalite Güvence Sisteminin varlığı ile YÖKAK tarafından akredite edilmiş olma (G) avantajı kullanılarak akreditasyon sürecini tamamlamış programlar ile diğer programlar arasında işbirliği sağlanacaktır.
	Uluslararasılaşma kapsamında işbirliği sayısının her geçen gün artması ve bilimsel araştırma, proje ve işbirliği potansiyelinin bulunması (F) ve uluslararası iş birlikleri ve uluslararası öğrenci sayısının yüksek olması (G) avantajı kullanılarak yabancı dil hazırlık eğitimi teşvik edilecektir.
	Kamu, özel sektör ve STK'lar arası işbirliği olanaklarından (F) faydalanarak üniversite-sanayi iş birliği ve Ar-Ge ekosistemi içerisinde iyi bir sinerjinin oluşturulması, OSB bünyesinde Teknopark aracılığıyla Ar-Ge faaliyetlerine destek verilip (G) eğitim öğretim ortamlarının iyileştirilmesi ve dijital altyapıyı geliştirmek için dış kaynak kullanımı teşvik edilecektir.
	Uluslararasılaşma kapsamında işbirliği sayısının her geçen gün artması ve bilimsel araştırma, proje ve işbirliği potansiyeli (F) ve ulusal ve uluslararası üniversite sıralamalarda yükseliş (G) göz nünde bulundurulup, ulusal ve uluslararası üniversitelerle yeni işbirlikleri kurulacaktır.
	Uluslararasılaşma kapsamında işbirliği sayısının her geçen gün artması ve bilimsel araştırma, proje ve işbirliği potansiyeli (F) ve ulusal ve uluslararası üniversite sıralamalarda yükseliş (G) göz nünde bulundurulup, ulusal ve uluslararası üniversitelerle mevcut işbirlikleri güçlendirilecektir.
	Uşak ilinin sanayi kenti olması, Üniversitenin deri, tekstil ve seramik alanında ihtisaslaşmış olması, bu kapsamda devlet teşviklerinden daha fazla yararlanabilme (F) yetkinliği ve disiplinlerarası lisansüstü programların bulunması (G) dikkate alınarak öncelikli sektörler ile bağlantılı doktora programları açılacaktır.
	Uşak ilinin sanayi kenti olması, Üniversitenin deri, tekstil ve seramik alanında ihtisaslaşmış olması, bu kapsamda devlet teşviklerinden daha fazla yararlanabilme (F) yetkinliği ve disiplinlerarası lisansüstü programların bulunması (G) dikkate alınarak Üniversitenin temel yetkinlik analizine ve ihtisas alanına uygun lisansüstü programlar oluşturulacaktır.
	Uşak ilinin sanayi kenti olması, Üniversitenin deri, tekstil ve seramik alanında ihtisaslaşmış olması, bu kapsamda devlet teşviklerinden daha fazla yararlanabilmesi (F) yetkinliği ve üniversite-sanayi iş birliği ile OSB bünyesinde Teknopark aracılığıyla Ar-Ge faaliyetlerine verilen destek (G) doğrultusunda akademik birimler ve uygulama ve araştırma merkezleri ile yapılacak çalışmalarla patent, faydalı model, tasarım tescili başvuruları artırılabilecektir.
	Uluslararası işbirliği sayısının her geçen gün artması ve bilimsel araştırma, proje ve işbirliği potansiyeli (F) doğrultusunda ulusal ve uluslararası üniversite sıralamalarda gösterilen yükselişle (G) patent, faydalı model, tasarım tescili başvuruları akademik birimler ve uygulama ve araştırma merkezleri ile yapılacak çalışmalarla artırılabilecektir.
	Uluslararası işbirliği sayısının her geçen gün artması ve bilimsel araştırma, proje ve işbirliği potansiyeli (F) doğrultusunda ulusal ve uluslararası üniversite sıralamalarda gösterilen yükselişle (G) Q1 ve Q2 açık erişim dergilerde yayın olanakları artırılabilecektir.
	Uluslararası işbirliği sayısının her geçen gün artması ve bilimsel araştırma, proje ve işbirliği potansiyeli (F) doğrultusunda ulusal ve uluslararası üniversite sıralamalarda gösterilen yükselişle (G) Q1 ve Q2 tipi yayınlara destek veya ödül verilmesi sağlanacaktır.
	Uluslararası işbirliği sayısının her geçen gün artması ve bilimsel araştırma, proje ve işbirliği potansiyeli (F) doğrultusunda ulusal ve uluslararası üniversite sıralamalarda gösterilen yükselişle (G) yurtiçi ve yurtdışı üniversitelerle ortak projeler oluşturulacaktır.
	Üniversitelerarası rekabetin performansa olumlu etkileri (F) ve uluslararası iş birlikleri (G) göz önünde bulundurularak proje teşvikleri artırılabilecektir.
	Uluslararası işbirliği sayısının her geçen gün artması ve bilimsel araştırma, proje ve işbirliği potansiyeli (F) ve ulusal ve uluslararası üniversite sıralamalarda gösterilen yükseliş (G) doğrultusunda öğretim elemanları dış kaynaklara yönlendirilecektir.
Uluslararası işbirliği sayısının her geçen gün artması ve bilimsel araştırma, proje ve işbirliği potansiyeli (F) ve ulusal ve uluslararası üniversite sıralamalarda gösterilen yükseliş (G) doğrultusunda araştırmacıların akademik performansı değerlendirilecektir.	
Kentin sanayi açısından organize sanayi bölgeleri ile güçlü bir altyapıya sahip olması (F) ve kütüphane hizmetleri (basılı yayın, veri tabanı, e-dergi, e-kitap, eğitim vb.) (G) avantajı kullanılarak öğretim elemanlarının dış kaynaklı fonlarla ilgili farkındalığı artırılarak Üniversitenin Ar-Ge altyapısı güçlendirilecektir.	

Kentin sanayi açısından organize sanayi bölgeleri ile güçlü bir altyapıya sahip olması (F) ve kütüphane hizmetleri (basılı yayın, veri tabanı, e-dergi, e-kitap, eğitim vb.) (G) avantajı kullanılarak üniversite-sanayi ortaklı projeler artırılabilecektir.
Uluslararası işbirliği sayısının her geçen gün artması ve bilimsel araştırma, proje ve işbirliği potansiyeli (F) ve ulusal ve uluslararası üniversite sıralamalarda gösterilen yükseliş (G) doğrultusunda ulusal/uluslararası işbirlikleri teşvik edilecektir.
Uluslararası işbirliği sayısının her geçen gün artması ve bilimsel araştırma, proje ve işbirliği potansiyeli (F) ve üniversite-sanayi iş birliği ve Ar-Ge ekosistemi içerisinde oluşturulan sinerji ve OSB bünyesinde Teknopark aracılığıyla Ar-Ge faaliyetlerine verilen destek (G) doğrultusunda araştırma becerilerinin geliştirilmesi ve bilimsel yayın hazırlamaya yönelik faaliyetler ve bütçe artırılabilecektir.
Kentin sanayi açısından organize sanayi bölgeleri ile güçlü bir altyapıya sahip olması (F) ve üniversite-sanayi iş birliği ve Ar-Ge ekosistemi içerisinde oluşturulan sinerji ve OSB bünyesinde Teknopark aracılığıyla Ar-Ge faaliyetlerine verilen destek (G) odağında teknolojik iş fikri olan akademisyen ve öğrenciler girişimcilik fonlarına yönlendirilecektir.
Kentin sanayi açısından organize sanayi bölgeleri ile güçlü bir altyapıya sahip olması (F) ve üniversite-sanayi iş birliği ve Ar-Ge ekosistemi içerisinde oluşturulan sinerji ve OSB bünyesinde Teknopark aracılığıyla Ar-Ge faaliyetlerine verilen destek (G) odağında katma değerli ürüne yönelik çalışmalar teşvik edilecektir.
Kentin sanayi açısından organize sanayi bölgeleri ile güçlü bir altyapıya sahip olması ve öğrencilere istihdam oluşturma potansiyeli olması (F) ve ihtisaslaşma Üniversitesi olma (G) avantajıyla bu alanındaki sektör görüşleri alınarak istihdama yönelik mesleki eğitim teşvik edilecektir.
Uşak ilinin sanayi kenti olması, Üniversitenin ihtisaslaşma kapsamında devlet teşviklerinden daha fazla yararlanabilme (F) yetkinliği ve DTS merkezine sahip olması (G) dikkate alınarak ihtisaslaşma alanında tanınırlık ve etkinliğin artırılması için yapılacak faaliyetler teşvik edilecektir.
Uşak ilinin sanayi kenti olması, Üniversitenin ihtisaslaşma kapsamında devlet teşviklerinden daha fazla yararlanabilme (F) yetkinliği ve DTS merkezine sahip olması (G) dikkate alınarak ihtisaslaşma alanında araştırma odaklı projeler sanayi ile iş birliği yapılarak artırılabilecektir.
Uşak ilinin sanayi kenti olması, Üniversitenin deri, tekstil ve seramik alanında ihtisaslaşmış olması, bu kapsamda devlet teşviklerinden daha fazla yararlanabilme (F) yetkinliği ve disiplinlerarası lisansüstü programların bulunması (G) dikkate alınarak ihtisaslaşma alanı ile bağlantılı disiplinler arası proje başvuruları öncelikli olarak desteklenecektir.
Uşak ilinin sanayi kenti olması, Üniversitenin ihtisaslaşma kapsamında devlet teşviklerinden daha fazla yararlanabilme (F) yetkinliği ve DTS merkezine sahip olması (G) dikkate alınarak ihtisaslaşma alanında iş birlikleriyle katma değer yaratacak, istihdamı artıracak ürünler ve tasarımlar geliştirilecektir.
Uşak ilinin sanayi kenti olması, Üniversitenin ihtisaslaşma kapsamında devlet teşviklerinden daha fazla yararlanabilme (F) yetkinliği ve DTS merkezine sahip olması (G) dikkate alınarak ihtisaslaşma alanında bölgedeki firmalara ziyaretler artırılarak, danışmanlık faaliyetleri gerçekleştirilecektir.
Kamu, özel sektör ve STK'lar arası işbirliği olanakları (F) doğrultusunda barınma, eğitim ve diğer imkânların bir arada bulunduğu bir merkez kampüse sahip olma (G) avantajı kullanılarak öğrencilerin sosyal sorumluluk konusunda faaliyet yapmaları desteklenecektir.
Kamu, özel sektör ve STK'lar arası işbirliği olanakları (F) göz önünde bulundurularak Tıp ve Diş hekimliği Fakülteleri ve ilgili yükseköğretim kurumları aracılığı ile sağlık alanında toplumsal katkı faaliyetlerinin yürütülmesi (G) ve verilen hizmetlerin kalitesinin artırılması için personel yetkinliği geliştirilecektir.
Üniversitelerarası rekabetin performansa pozitif yönde yansımaları (F) ve Kalite Güvence Sisteminin varlığı ile YÖKAK tarafından akredite edilmiş olma (G) avantajı kullanılarak tüm iş süreçleri ulusal ve uluslararası kalite standartları dikkate alınarak gözden geçirilecek ve yeniden planlanacaktır.
Üniversitelerarası rekabetin performansa pozitif yönde yansımaları (F) ve Kalite Güvence Sisteminin varlığı ile YÖKAK tarafından akredite edilmiş olma (G) avantajı kullanılarak personel, öğrenciler ve paydaşların kalite ve akreditasyona ilişkin farkındalığını artırmak için yıl içinde farklı aylara veya dönemlere yayılmış ve farklı türlerde etkinlikler düzenlenecektir.
Kamu, özel sektör ve STK'lar arası işbirliği olanakları (F) doğrultusunda Kalite Güvence Sisteminin varlığı ile YÖKAK tarafından akredite edilmiş olma (G) avantajı kullanılarak kurumsal aidiyet ve paydaş memnuniyetini artırmak için personel, öğrenci, mezunlar ve diğer paydaşlar ile ilişkiler geliştirilecektir.
Üniversitelerarası rekabetin performansa pozitif yönde yansımaları (F) ve Kalite Güvence Sisteminin varlığı ile YÖKAK tarafından akredite edilmiş olma (G) avantajıyla Üniversitenin ayırt edici/benzersiz özellikleri vurgulanıp, kendine özgü bir konum oluşturulacaktır.
Üniversitelerarası rekabetin performansa pozitif yönde yansımaları (F) ve Kalite Güvence Sisteminin varlığı ile YÖKAK tarafından akredite edilmiş olma (G) avantajı kullanılarak prestijli ulusal ve uluslararası üniversitelerle işbirlikleri kurulacaktır.

Çevre illerdeki köklü ve gelişmiş üniversitelerin varlığının öğrenciler için alternatif oluşturulmaması (T) için uygulanmakta olan ÇAP (Çift Ana Dal) ve Yan Dal Program (G) olanakları artırılabilecektir.

Çevre illerdeki köklü ve gelişmiş üniversitelerin varlığının öğrenciler için alternatif oluşturulmaması (T) için uluslararası iş birlikleri ve uluslararası öğrenci sayısının yüksek olması (G) dikkate alınarak yabancı dil hazırlık eğitimi teşvik edilecektir.

Dijitalleşmenin çok hızlı geliyor olması ve bu gelişmeleri yakalamanın maliyetli olması (T) nedeni ile üniversite-sanayi iş birliği ve Ar-Ge ekosistemi içerisinde oluşturulan sinerji ve OSB bünyesinde Teknopark aracılığıyla Ar-Ge faaliyetlerine verilen destekle (G) eğitim öğretim ortamlarının iyileştirilmesi ve dijital altyapıyı geliştirmek için dış kaynak kullanımı teşvik edilecektir.

Küresel düzeyde yaşanan ekonomik durgunluk ve bu süreç kaynaklı tasarruf önlemleri (T) nedeni ile üniversite-sanayi iş birliği ve Ar-Ge ekosistemi içerisinde oluşturulan sinerji ve OSB bünyesinde Teknopark aracılığıyla Ar-Ge faaliyetlerine verilen destekle (G) eğitim öğretim ortamlarının iyileştirilmesi ve dijital altyapıyı geliştirmek için dış kaynak kullanımı teşvik edilecektir.

Sanayideki düşük teknoloji seviyesinin geliştirilmesinin gerekliliği, yüksek katma değerli ve nihai ürün üretme kapasitesinin yetersizlik (T) sorunu için disiplinlerarası lisansüstü programların bulunması (G) avantajı kullanılarak öncelikli sektörler ile bağlantılı doktora programları açılacaktır.

Çevre illerdeki köklü ve gelişmiş üniversitelerin varlığı öğrenciler için alternatif oluşturulmaması (T) için mevcut disiplinlerarası lisansüstü programlarda (G) dikkate alınarak lisansüstü eğitimi tanıtıcı ve teşvik edici faaliyetler yürütülecektir.

Sanayideki düşük teknoloji seviyesinin geliştirilmesinin gerekliliği, yüksek katma değerli ve nihai ürün üretme kapasitesinin (T) artırılması için üniversite-sanayi iş birliği ve Teknopark aracılığıyla AR-GE faaliyetlerine verilen destek (G) ve akademik birimler ve uygulama ve araştırma merkezleri ile yapılacak çalışmalarla patent, faydalı model, tasarım tescili başvuruları artırılabilecektir.

Uşak ilinin tanıtım faaliyetleri yetersiz olsa da (T) uluslararası iş birlikleri ve yüksek olan yabancı öğrenci sayısı (G) avantajı kullanılarak yurtiçi ve yurtdışı üniversitelerle ortak projeler oluşturulacaktır.

Uşak ilinin tanıtım faaliyetleri yetersiz olsa da (T) uluslararası iş birlikleri ve yüksek olan yabancı öğrenci sayısı (G) avantajı kullanılarak öğretim elemanları dış kaynaklara yönlendirilecektir.

Dijitalleşmenin çok hızlı geliyor olması ve bu gelişmeleri yakalamanın maliyetli olması (T) nedeni ile üniversite-sanayi iş birliği ve Ar-Ge ekosistemi içerisinde oluşturulan sinerji ve OSB bünyesinde Teknopark aracılığıyla Ar-Ge faaliyetlerine verilen destekle (G) araştırma becerilerinin geliştirilmesi ve bilimsel yayın hazırlamaya yönelik faaliyetler ve bütçe artırılabilecektir.

Organize Sanayi Bölgelerinde bölgesel teşvik uygulamalarının diğer illere göre yetersiz olması (T) nedeni ile üniversite-sanayi iş birliği ve Teknopark aracılığıyla Ar-Ge faaliyetlerine verilen destek (G) odağında teknolojik iş fikri olan akademisyen ve öğrenciler girişimcilik fonlarına yönlendirilecektir.

Sanayideki düşük teknoloji seviyesinin geliştirilmesinin gerekliliği, yüksek katma değerli ve nihai ürün üretme kapasitesinin (T) artırılması için üniversite-sanayi iş birliği ve Teknopark aracılığıyla Ar-Ge faaliyetlerine verilen destek (G) odağında katma değerli ürüne yönelik çalışmalar teşvik edilecektir.

Çevre illerdeki köklü ve gelişmiş üniversitelerin varlığının öğrenciler için alternatif oluşturulmaması (T) için ihtisaslaşma üniversitesi olma ve DTS merkezine sahip olma (G) avantajı kullanılarak ihtisaslaşma alanındaki programlara kayıtlı olan öğrencilere burs olanakları artırılabilecektir.

Çevre illerdeki köklü ve gelişmiş üniversitelerin varlığının öğrenciler için alternatif oluşturulmaması (T) için ihtisaslaşma üniversitesi olma ve DTS merkezine sahip olma (G) avantajı kullanılarak ihtisaslaşma alanındaki sektör görüşleri alınarak istihdama yönelik mesleki eğitimin teşvik edilecektir.

Çevre illerdeki köklü ve gelişmiş üniversitelerin varlığının öğrenciler için alternatif oluşturulmaması (T) için ihtisaslaşma üniversitesi olma ve DTS merkezine sahip olma (G) avantajı kullanılarak ihtisaslaşma alanında tanınırlık ve etkinliğin artırılması için yapılacak faaliyetler teşvik edilecektir.

Sanayideki düşük teknoloji seviyesinin geliştirilmesinin gerekliliği, yüksek katma değerli ve nihai ürün üretme kapasitesinin (T) artırılması ihtisaslaşma üniversitesi olma ve DTS merkezine sahip olma (G) avantajı kullanılarak ihtisaslaşma alanında araştırma odaklı projeler sanayi ile iş birliği yapılarak artırılabilecektir.

Sanayideki düşük teknoloji seviyesinin geliştirilmesinin gerekliliği, yüksek katma değerli ve nihai ürün üretme kapasitesinin (T) artırılması ihtisaslaşma üniversitesi olma ve DTS merkezine sahip olma (G) avantajı kullanılarak ihtisaslaşma alanı ile bağlantılı disiplinler arası proje başvuruları öncelikli olarak desteklenecektir.



GT Stratejileri	Sanayideki düşük teknoloji seviyesinin geliştirilmesinin gerekliliği, yüksek katma değerli ve nihai ürün üretme kapasitesinin (T) artırılması ihtisaslaşma üniversitesi olma ve DTS merkezine sahip olma (G) avantajı kullanılarak ihtisaslaşma alanında iş birlikleriyle katma değer yaratacak, istihdamı artıracak ürünler ve tasarımlar geliştirilecektir.
	Sanayideki düşük teknoloji seviyesinin geliştirilmesinin gerekliliği, yüksek katma değerli ve nihai ürün üretme kapasitesinin (T) artırılması ihtisaslaşma üniversitesi olma ve DTS merkezine sahip olma (G) avantajı kullanılarak ihtisaslaşma alanında bölgedeki firmalara ziyaretler artırılarak, danışmanlık faaliyetleri gerçekleştirilecektir.
	Küresel düzeyde yaşanan ekonomik durgunluk ve bu süreç kaynaklı tasarruf önlemleri (T) bulunmasına rağmen barınma, eğitim ve diğer imkânların bir arada bulunduğu bir merkez kampüste (G) öğrencilerin sosyal sorumluluk konusunda faaliyet yapmaları desteklenecektir.
	Küresel düzeyde yaşanan ekonomik durgunluk ve bu süreç kaynaklı tasarruf önlemleri (T) bulunsa da Tıp ve Diş Hekimliği Fakülteleri ve ilgili yüksekokullar aracılığı ile sağlık alanında toplumsal katkı faaliyetlerinin yürütülmesi (G) için fiziki yapılar nitelik ve nicelik olarak iyileştirilecektir.
	Dijitalleşme çok hızlı geliyor ve maliyetli olsa da (T) Üniversite bünyesinde bulunan uzaktan eğitim altyapısı (G) ile USEM bünyesinde yürütülen eğitimler paydaş geri bildirimleri alınarak çeşitlendirilecektir.
	Dijitalleşme çok hızlı geliyor ve maliyetli olsa da (T) Kalite Güvence Sisteminin varlığı ve YÖKAK tarafından akredite edilmiş olma (G) avantajı kullanılarak bilişim teknolojilerindeki kurumsal kapasite insan, fiziki ve teknolojik kaynaklar açısından geliştirilecektir.
FZ Stratejileri	Dijitalleşme çok hızlı geliyor ve maliyetli olsa da (T) Kalite Güvence Sisteminin varlığı ve YÖKAK tarafından akredite edilmiş olma (G) avantajı kullanılarak birimler tarafından kullanılan otomasyon sistemlerinde güncel ve gelecek ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik geliştirme, iyileştirme ve entegrasyon çalışmaları yapılacaktır.
	Uşak ilinin tanıtım faaliyetleri yetersiz olsa da (T) Kalite Güvence Sisteminin varlığı ve YÖKAK tarafından akredite edilmiş olma (G) avantajıyla Üniversitenin ayırt edici/benzersiz özellikleri vurgulanıp, kendine özgü bir konum oluşturulacaktır.
	Üniversitelerarası rekabetin performans olumlu etkileri (F) göz önüne alınarak, laboratuvar ve uygulama alanları ile araştırma geliştirme altyapıları iyileştirilerek (Z) akredite olmayan programların akredite olması için mali destek sağlanacaktır.
	Kamu, özel sektör ve STK'lar arası işbirliği olanaklarından (F) yararlanarak laboratuvar ve uygulama alanları ile araştırma geliştirme altyapıları iyileştirilip (Z) öğrenme ortamlarının etkin ve verimli kullanımı teşvik edilecektir.
	Kamu, özel sektör ve STK'lar arası işbirliği olanaklarından (F) yararlanarak az olan araştırma proje (TÜBİTAK, Avrupa Birliği ve diğer kurumlar) sayısı (Z) artırıp, eğitim alanları ile dijital altyapıyı geliştirmek için dış kaynak kullanımı teşvik edilecektir.
	Uluslararasılaşma kapsamında işbirliği sayısının her geçen gün artması ve bilimsel araştırma, proje ve işbirliği potansiyeli (F) kullanılarak az olan araştırma proje (TÜBİTAK, Avrupa Birliği ve diğer kurumlar) sayısı (Z) artırılıp, ulusal ve uluslararası üniversitelerle yeni işbirlikleri kurulacaktır.
	Uluslararasılaşma kapsamında işbirliği sayısının her geçen gün artması ve bilimsel araştırma, proje ve işbirliği potansiyeli (F) kullanılarak az olan araştırma proje (TÜBİTAK, Avrupa Birliği ve diğer kurumlar) sayısı (Z) artırılıp, ulusal ve uluslararası üniversitelerle mevcut işbirlikleri güçlendirilecektir.
	Laboratuvar ve uygulama alanları ile araştırma geliştirme altyapısının iyileştirilme ihtiyacının olması (Z) ve kentin organize sanayi bölgeleri ile güçlü bir altyapıya sahip olması ve öğrencilere istihdam oluşturma potansiyeli (F) dikkate alınarak öğrencilere daha fazla staj ve mesleki uygulama fırsatı sağlamak üzere, kurum/kuruluşlar ile işbirlikleri güçlendirilecektir.
	Uşak ilinin sanayi kenti olması, Üniversitenin deri, tekstil ve seramik alanında ihtisaslaşmış olması, bu kapsamda devlet teşviklerinden daha fazla yararlanabilme (F) yetkinliği doğrultusunda düşük olan fikri mülkiyet tescil sayı ve ticarileşme oranları (Z) akademik birimler ve uygulama ve araştırma merkezleri ile yapılacak çalışmalarla patent, faydalı model, tasarım tescili başvuruları ile artırılabilecektir.
	Ulusal ve uluslararası araştırma iş birliklerinin az olma (Z) sorunu bilimsel araştırma, proje ve uluslararası işbirliği sayısının her geçen gün artma potansiyeli (F) kullanılarak Q1 ve Q2 açık erişim dergilerde yayın olanakları artırılabilecektir.
	Ulusal ve uluslararası araştırma iş birliklerinin az olma (Z) sorunu bilimsel araştırma, proje ve uluslararası işbirliği sayısının her geçen gün artma potansiyeli (F) kullanılarak Q1 ve Q2 tipi yayınlara destek veya ödül verilmesi sağlanacaktır.
	Uluslararasılaşma kapsamında işbirliği sayısının her geçen gün artması ve bilimsel araştırma, proje ve işbirliği potansiyeli (F) kullanılarak az olan araştırma proje (TÜBİTAK, Avrupa Birliği ve diğer kurumlar) sayısını (Z) artırmak için yurtiçi ve yurtdışı üniversitelerle ortak projeler oluşturulacaktır.
Uluslararasılaşma kapsamında işbirliği sayısının her geçen gün artması ve bilimsel araştırma, proje ve işbirliği potansiyeli (F) kullanılarak az olan araştırma proje (TÜBİTAK, Avrupa Birliği ve diğer kurumlar) sayısını (Z) artırmak için proje teşvikleri artırılabilecektir.	

FZ Stratejileri	Uluslararasılaşma kapsamında işbirliği sayısının her geçen gün artması ve bilimsel araştırma, proje ve işbirliği potansiyeli (F) kullanılarak az olan araştırma proje (TÜBİTAK, Avrupa Birliği ve diğer kurumlar) sayısını (Z) artırmak için öğretim elemanları dış kaynaklara yönlendirilecektir.
	Kentin sanayi açısından organize sanayi bölgeleri ile güçlü bir altyapıya sahip olma (F) potansiyeli kullanılarak laboratuvar, uygulama alanları ile araştırma geliştirme altyapısının iyileştirilme ihtiyacı (Z) için öğretim elemanlarının dış kaynaklı fonlarla ilgili farkındalığı artırılarak Üniversitenin Ar-Ge altyapısı güçlendirilecektir.
	Kentin sanayi açısından organize sanayi bölgeleri ile güçlü bir altyapıya sahip olma (F) potansiyeli kullanılarak laboratuvar, uygulama alanları ile araştırma geliştirme altyapısının iyileştirilme ihtiyacı (Z) için üniversite-sanayi ortaklı projeler arttırılacaktır.
	Uluslararasılaşma kapsamında işbirliği sayısının her geçen gün artması ve bilimsel araştırma, proje ve işbirliği potansiyeli (F) kullanılarak az olan ulusal/uluslararası hakemli dergilerde nitelikli yayın yapan öğretim elemanı sayısını (Z) artırmak için akademisyenler ders yükleri azaltılarak Ar-Ge'ye daha fazla zaman ayırabilmeleri sağlanacaktır.
	Uluslararasılaşma kapsamında işbirliği sayısının her geçen gün artması ve bilimsel araştırma, proje ve işbirliği potansiyeli (F) kullanılarak az olan ulusal/uluslararası hakemli dergilerde nitelikli yayın yapan öğretim elemanı sayısını (Z) artırmak için araştırma becerilerinin geliştirilmesi ve bilimsel yayın hazırlamaya yönelik faaliyetler ve bütçe arttırılacaktır.
	Kentin sanayi açısından organize sanayi bölgeleri ile güçlü bir altyapıya sahip olma (F) potansiyeli kullanılarak girişimci ve yenilikçi üniversite endeksine henüz girilebilmesi (Z) için teknolojik iş fikri olan akademisyen ve öğrenciler girişimcilik fonlarına yönlendirilecektir.
	Kentin sanayi açısından organize sanayi bölgeleri ile güçlü bir altyapıya sahip olma (F) potansiyeli kullanılarak düşük olan fikri mülkiyet tescil sayı ve ticarileşme oranlarını (Z) artırmak için katma değerli ürüne yönelik çalışmalar teşvik edilecektir.
	Uşak ilinin sanayi kenti olması, Üniversitenin deri, tekstil ve seramik alanında ihtisaslaşmış olması, bu kapsamda devlet teşviklerinden daha fazla yararlanabilme (F) yetkinliği doğrultusunda DTS alanlarında az olan araştırma projesi ve nitelikli yayın sayısını (Z) artırmak için ihtisaslaşma alanında araştırma odaklı projeler sanayi ile iş birliği yapılarak arttırılacaktır.
	Uşak ilinin sanayi kenti olması, Üniversitenin deri, tekstil ve seramik alanında ihtisaslaşmış olması, bu kapsamda devlet teşviklerinden daha fazla yararlanabilme (F) yetkinliği doğrultusunda DTS alanlarında az olan araştırma projesi ve nitelikli yayın sayısını (Z) artırmak için ihtisaslaşma alanı ile bağlantılı disiplinler arası proje başvuruları öncelikli olarak desteklenecektir.
	Uşak ilinin sanayi kenti olması, Üniversitenin deri, tekstil ve seramik alanında ihtisaslaşmış olması, bu kapsamda devlet teşviklerinden daha fazla yararlanabilme (F) yetkinliği doğrultusunda laboratuvar ve uygulama alanları ile araştırma geliştirme altyapısının iyileştirilme ihtiyacı (Z) tasarım merkezi binasının tamamlanması ile ihtisaslaşma alanında ihtiyaç duyulan alt yapı olanakları sağlanacaktır.
Kamu, özel sektör ve STK'lar arası işbirliği olanakları (F) doğrultusunda uygulama ve araştırma merkezlerinin faaliyetlerinin istenilen düzeye getirilmesi (Z) için dezavantajlı gruplara yönelik kültürel, sanatsal, sosyal ve bilimsel etkinlik sayısı arttırılacaktır.	
Kamu, özel sektör ve STK'lar arası işbirliği olanaklarından (F) yararlanarak mezunlarla yeterli düzeyde iletişimin sağlanması (Z) için Mezunlar Ofisi ve Kariyer Geliştirme Koordinatörlüğünün gerçekleştirdiği faaliyetlerin çeşitliliği arttırılacaktır.	
İlde sanayi dışı sektörlerde (tarım, jeotermal, turizm, yenilenebilir enerji vb.) gelişmelerin hızlanması (F) ile uygulama ve araştırma merkezlerinin faaliyetlerini istenilen düzeye (Z) getirmek için kurum içi ve dışı çevresel duyarlılığı arttıracak faaliyetler düzenlenecektir.	
Kamu, özel sektör ve STK'lar arası işbirliği olanaklarından (F) yararlanarak mezunlarla yeterli düzeyde iletişimin sağlanması (Z) için kurum etkinlikleri personel, öğrenci ile birlikte mezunlara da bildirilecektir.	
TZ Stratejileri	Çevre illerdeki köklü ve gelişmiş üniversitelerin varlığının öğrenciler için alternatif oluşturmaması (T) için öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının fazla olduğu bölümlerde (Z) eğitim kalitesini değerlendirmek ve iyileştirmek için geribildirim mekanizmaları (öğrenci memnuniyet anketleri, öğretim elemanı ve ders değerlendirme anketleri) etkin bir şekilde kullanılmaya devam edilecektir.
	Küresel düzeyde yaşanan ekonomik durgunluk ve bu süreç kaynaklı tasarruf önlemleri (T) ile araştırma proje (TÜBİTAK, Avrupa Birliği ve diğer kurumlar) sayısının az olması (Z) göz önüne alınarak eğitim alanları ile dijital altyapıyı geliştirmek için dış kaynak kullanımı teşvik edilecektir.
	Çevre illerdeki köklü ve gelişmiş üniversitelerin varlığının öğrenciler için alternatif oluşturmaması (T) için öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının fazla olduğu bölümlerde (Z) öğrenci sayısındaki artışa oranla akademik personel sayısı da arttırılacaktır.

Sanayideki düşük teknoloji seviyesinin geliştirilmesinin gerekliliği, yüksek katma değerli ve nihai ürün üretme kapasitesinin (T) artırılması için düşük olan fikri mülkiyet tescil sayı ve ticarileşme oranları (Z) akademik birimler ve uygulama ve araştırma merkezleri ile yapılacak çalışmalarla patent, faydalı model, tasarım tescili başvuruları ile artırılabacaktır.
Uşak ilinin tanıtım faaliyetleri yetersiz olsa da (T) az olan araştırma proje (TÜBİTAK, Avrupa Birliği ve diğer kurumlar) sayısını (Z) artırmak için yurtiçi ve yurtdışı üniversitelerle ortak projeler oluşturulacaktır.
Uşak ilinin tanıtım faaliyetleri yetersiz olsa da (T) az olan araştırma proje (TÜBİTAK, Avrupa Birliği ve diğer kurumlar) sayısını (Z) artırmak için proje teşvikleri artırılabacaktır.
Uşak ilinin tanıtım faaliyetleri yetersiz olsa da (T) az olan araştırma proje (TÜBİTAK, Avrupa Birliği ve diğer kurumlar) sayısını (Z) artırmak için öğretim elemanları dış kaynaklara yönlendirilecektir.
Uşak ilinin tanıtım faaliyetleri yetersiz olsa da (T) az olan araştırma proje (TÜBİTAK, Avrupa Birliği ve diğer kurumlar) sayısını (Z) artırmak için araştırmacıların akademik performansı değerlendirilecektir.
Sanayideki düşük teknoloji seviyesinin geliştirilmesinin gerekliliği, yüksek katma değerli ve nihai ürün üretme kapasitesinin (T) artırılması ve Üniversitenin laboratuvar, uygulama alanları ile araştırma geliştirme altyapısının iyileştirilme ihtiyacı (Z) için öğretim elemanlarının dış kaynaklı fonlarla ilgili farkındalığı artırılarak Üniversitenin Ar-Ge altyapısı güçlendirilecektir.
Sanayideki düşük teknoloji seviyesinin geliştirilmesinin gerekliliği, yüksek katma değerli ve nihai ürün üretme kapasitesinin (T) artırılması ve Üniversitenin laboratuvar, uygulama alanları ile araştırma geliştirme altyapısının iyileştirilme ihtiyacı (Z) için üniversite-sanayi ortaklı projeler artırılabacaktır.
Dijitalleşmenin çok hızlı gelişiyor olması ve bu gelişmeleri yakalamanın maliyetli olması (T) ve az olan ulusal/uluslararası hakemli dergilerde nitelikli yayın yapan öğretim elemanı sayısını (Z) artırmak için araştırma becerilerinin geliştirilmesi ve bilimsel yayın hazırlamaya yönelik faaliyetler ve bütçe artırılabacaktır.
Sanayideki düşük teknoloji seviyesinin geliştirilmesinin gerekliliği, yüksek katma değerli ve nihai ürün üretme kapasitesinin (T) ve düşük olan fikri mülkiyet tescil sayı ve ticarileşme oranlarını (Z) artırmak için katma değerli ürüne yönelik çalışmalar teşvik edilecektir.
Sanayideki düşük teknoloji seviyesinin geliştirilmesinin gerekliliği, yüksek katma değerli ve nihai ürün üretme kapasitesinin (T) artırılması ve girişimci ve yenilikçi üniversite endeksine henüz girilebilmesi (Z) için teknolojik iş fikri olan akademisyen ve öğrenciler girişimcilik fonlarına yönlendirilecektir.
Sanayideki düşük teknoloji seviyesinin geliştirilmesinin gerekliliği, yüksek katma değerli ve nihai ürün üretme kapasitesi (T) ve DTS alanlarında az olan araştırma projesi ve nitelikli yayın sayısı (Z) ihtisaslaşma alanında araştırma odaklı projeler sanayi ile iş birliği yapılarak artırılabacaktır.
Sanayideki düşük teknoloji seviyesinin geliştirilmesinin gerekliliği, yüksek katma değerli ve nihai ürün üretme kapasitesi (T) ve DTS alanlarında az olan araştırma projesi ve nitelikli yayın sayısını (Z) artırmak için ihtisaslaşma alanı ile bağlantılı disiplinler arası proje başvuruları öncelikli olarak desteklenecektir.
Uşak ilinin tanıtım faaliyetleri yetersiz olsa da (T) mezunlarla yeterli düzeyde iletişimin sağlanması (Z) için Uşak Üniversitesi mezunlar günü etkinlikleri organize edilecektir.
Küresel düzeyde yaşanan ekonomik durgunluk ve bu süreç kaynaklı tasarruf önlemleri (T) ile mezunlarla yeterli düzeyde iletişimin sağlanamaması (Z) göz önüne alınarak sosyal medya araçları kullanılarak mezunlar ve öğrencilerle iletişim kurulacaktır.
Küresel düzeyde yaşanan ekonomik durgunluk ve bu süreç kaynaklı tasarruf önlemleri (T) ile uygulama ve araştırma merkezlerinin faaliyetlerini (Z) artırmak için tüm birimlerde su ve enerji verimliliği sağlayan uygulamalara ağrılık verilecektir.
Uşak ilinin tanıtımı (T) ile bazı bölümlerin yetersiz tanıtım faaliyetlerine (Z) rağmen Üniversitenin ayırt edici/benzersiz özellikleri vurgulanıp, kendine özgü bir konum oluşturulacaktır.
Uşak ilinin tanıtımı (T) ile bazı bölümlerin yetersiz tanıtım faaliyetlerine (Z) rağmen öğrenci başarıları, başarılı mezun öyküleri, akademik ödülleri ve öğretim üyelerinin bilimsel katkıları gibi başarılar dijital medya, sosyal medya ve geleneksel medya kanalları üzerinden paylaşılacaktır.
Uşak ilinin tanıtımı (T) ile bazı bölümlerin yetersiz tanıtım faaliyetlerine (Z) rağmen basın ve medya ile ilişkiler güçlendirilecektir.

**Tablo 35. Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri**

<b>H1.1.Eğitim-Öğretim Programları Sürekli İyileştirilecek</b>		
<b>Risk</b>	<b>Açıklama</b>	<b>Kontrol Faaliyetleri</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğrencilerin yabancı dil hazırlık eğitimine yönelik isteksiz olması</li><li>• Akreditasyon başvuruları için gerekli kaynakların sağlanamaması</li><li>• Mevcut fiziksel ve beşeri kaynakların kısıtlı olması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Programların iyileştirilmesi için gerekli kaynakların kontrol edilememesi ve motivasyon oluşturulamaması</li><li>• Yabancı dil hazırlık eğitiminin, öğrenim süresini uzatacağı algısı ve bir an önce iş hayatına atılma isteğinin bulunması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Akreditasyon sürecini tamamlamış programlar ile diğer programlar arasında işbirliği sağlanıp, bu programlara mali kaynak ayrılması</li><li>• Geribildirim mekanizmalarının (öğrenci memnuniyet anketleri, öğretim elemanı ve ders değerlendirme anketleri) etkin bir şekilde kullanılması</li></ul>
<b>H1.2.Örgün/Uzaktan Eğitim Kaynakları, Öğrenme Ortamları ve Öğretim Yetkinlikleri Geliştirilecek</b>		
<b>Risk</b>	<b>Açıklama</b>	<b>Kontrol Faaliyetleri</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Eğitimcilerin eğitime katılımının mevcut durumda sınırlı olması</li><li>• Mevcut ekonomik koşullar nedeni ile yeni kapalı alanların oluşturulamaması</li><li>• Dijitalleşmenin çok hızlı geliyor olması ve bu gelişmeleri yakalamanın maliyetli olması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ekonomik koşullar nedeni ile eğitim öğretim altyapısının güncellenememesi</li><li>• Döviz kurunda yaşanan dalgalanmalar nedeni ile yatırım süreçlerinin olumsuz etkilenmesi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretim elemanlarının gelişimlerini çok yönlü olarak sağlayacak eğitimcilerin eğitimi programlarının yaygın olarak uygulanması</li><li>• Öğrenme ortamlarının etkin ve verimli kullanımının teşvik edilmesi</li><li>• Eğitim öğretim ortamları ve dijital altyapıyı geliştirmek için dış kaynak kullanımının teşvik edilmesi</li></ul>
<b>H1.3.Ulusal/Uluslararası Hareketlilik, Değişim Programları ve İş Birlikleri Artırılacak</b>		
<b>Risk</b>	<b>Açıklama</b>	<b>Kontrol Faaliyetleri</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğrenci ve personelin vize almakta zorluk yaşaması</li><li>• Öğrenci ve personelin yabancı dil seviyesinin hedeflenen düzeyde olmamasından dolayı mevcut kontenjanların kullanılamaması</li><li>• Yabancı dilde eğitim veren bölüm sayısının sınırlı olmasından dolayı uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğrenci sayısının istenilen düzeyde olmaması</li><li>• Uluslararası kuruluşlara üyeliklerde izin alma zorunluluğu kaynaklı faaliyet yapılmaması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğrenci ve personelin yabancı dil seviyesinin hedeflenen düzeyde olmamasından dolayı uluslararası hareketlilik sayısının az olması ve yeterince iş birliği sağlanamaması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Uluslararası üniversitelerle mevcut işbirlikleri güçlendirilip, yeni işbirlikleri kurulması</li><li>• Değişim programlarından daha fazla yararlanılabilmesi için öğrenci ve personelin yabancı dil yetkinliklerinin geliştirilmesi</li></ul>
<b>H1.4.Öğrenci Merkezli ve Uygulamalı Eğitimlerin Sayısı Artırılacak</b>		
<b>Risk</b>	<b>Açıklama</b>	<b>Kontrol Faaliyetleri</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Ülke genelinde istihdam ve staj olanaklarının kısıtlı olmasının Uşak ilini etkilemesi</li><li>• Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının fazla olmasının eğitim ve öğretim faaliyetlerinin kalitesini olumsuz yönde etkilemesi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nitelikli işgücü yetiştirilmesi adına uygulamalı eğitime ağırlık verilememesi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sektör temsilcilerinin katılımıyla programların oluşturulması, yeterliliklerin belirlenmesi ve uygulamalı eğitimlerin sektörle birlikte yürütülmesi</li><li>• Öğrenci sayısındaki artışa oranla akademik personel sayısının artırılması</li></ul>
<b>H1.5.Lisansüstü Eğitim Güçlendirilecek</b>		
<b>Risk</b>	<b>Açıklama</b>	<b>Kontrol Faaliyetleri</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Lisansüstü eğitim yapmayı hedefleyen öğrenci sayısının sınırlı olması</li><li>• Lisansüstü programlarda başvuru, kabul ve mezuniyet için başarı kriterlerinin bulunması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lisansüstü programlara nitelikli öğrenci talebinin yeterli olmaması</li><li>• Lisansüstü programlara öğrenci alımında uygulanan başarı kriterleri nedeni ile öğrenci sayısının azalması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lisansüstü programlarının tanıtımı için hedef kitle değerlendirmesinin yapılması ve belirlenen hedef kitleye uygun tanıtım stratejilerinin geliştirilmesi</li><li>• Üniversitenin temel yetkinlik analizine ve ihtisas alanına uygun lisansüstü programların oluşturulması</li><li>• Lisansüstü programların cazip hale getirilmesi</li></ul>

## H2.1.Nitelikli Bilimsel/Sanatsal Yayın, Patent, Faydalı Model Sayısı Artırılacak

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
<ul style="list-style-type: none"><li>• Patent başvuru ve tescil süreçlerinin uzun olması</li><li>• Patent başvuru ve tescil süreçleri devam ederken bilimsel çalışmanın yayına dönüştürülememesi</li><li>• Uluslararası patent başvuru fiyatlarının yüksek olması</li><li>• Q1 ve Q2 dilimde yer alan dergilerde yayın süreçlerinin uzun olması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Patent tescil sürecine yönelik iş ve işlemlerdeki bürokrasi ve sürecin uzun olması nedeni ile öğretim elemanlarının başvuru konusundaki motivasyonlarını olumsuz etkilemesi</li><li>• Üniversite adına yapılan ulusal ve uluslararası patent, faydalı model ve tasarım başvurularının devamının sağlanması ve yapılan yeni başvuruların maliyeti ile birlikte her yıl ödenen koruma ücretlerinin artması</li><li>• Öğretim elemanlarının ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora derslerinin, öğrenci danışmanlığı ve diğer idari görevlerinin fazlalığı ve yayın süreçlerinin uzun olması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Patent, faydalı model, tasarım tescili başvurularının akademik birimler ve uygulama ve araştırma merkezleri ile yapılacak çalışmalarla artırılması</li><li>• Q1 ve Q2 açık erişim dergilerde yayın olanaklarının artırılması</li><li>• Q1 ve Q2 tipi yayınlara destek veya ödül verilmesi</li><li>• Patent, faydalı model ve tasarım geliştiren öğretim üyelerinin desteklenmesi</li><li>• Patent, faydalı model, endüstriyel tasarım süreçleri hakkında kurum içi bilgilendirme faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi</li></ul>

## H2.2.Bilimsel Araştırma Projelerinin Sayısı Artırılacak

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
<ul style="list-style-type: none"><li>• Laboratuvar imkânlarının yetersizliği nedeniyle projeler için ön çalışmaların yapılamaması</li><li>• Ulusal ve uluslararası düzeyde araştırmaya ayrılan kaynakların azalması</li><li>• Öğretim elemanlarının ders yükünün fazla olması nedeniyle araştırmaya yeterli zaman ayıramaması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bütçe yetersizliği nedeni ile teknik cihaz ve ekipman alımında kesintiye gidilmesi</li><li>• Bilimsel etkinliklere katılım desteğine yönelik kurum içi ve dışı hibe destek programlarının sayıca az ve çeşitlilik bakımından kısıtlı olması</li><li>• Öğretim elemanlarının ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora derslerinin, öğrenci danışmanlığı ve diğer idari görevlerinin fazlalığı nedeniyle proje yazımına zaman ayıramaması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Yurtiçi ve yurtdışı üniversitelerle ortak projeler oluşturulması</li><li>• Proje teşviklerinin artırılması</li><li>• Öğretim elemanlarının dış kaynaklara yönlendirilmesi</li><li>• Bilimsel etkinliklere katılım desteği sunan mevcut programların tanıtımının daha etkin yapılması</li><li>• Öğretim elemanlarının bilimsel etkinliklere katılım desteği sunan kurum dışı hibe destek programlarına yönelik farkındalığının artırılması</li><li>• Laboratuvar ekipman envanterinin güncel tutulması ve yeni ihtiyaçların etkin olarak belirlenmesi</li><li>• Mevcut alet ve ekipmanın kalibrasyon ve onarımı için destek sağlanması</li><li>• Akademisyen başına düşen öğrenci sayısının azaltılması</li></ul>

## H2.3.Araştırma Altyapısı ve Kaynakları Geliştirilecek

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
<ul style="list-style-type: none"><li>• İç ve dış kaynaklı (TÜBİTAK, TÜSEB, AB, Kalkınma Ajansları, Bakanlıklar, vb.) fonlarda doğal afet, salgın hastalık ve ekonomik durgunluk gibi dönemsel bütçe kısıtlamalarının yaşanması</li><li>• Lisansüstü öğrenci sayısının yetersiz olması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Merkezi Yönetimden Üniversitemize ayrılan kaynakların kısıtlı olması nedeniyle altyapıları iyileştirmek için öğretim elemanlarının dış kaynaklara yönlendirilmesi</li><li>• Lisansüstü programlara öğrenci alımında uygulanan başarı kriterleri nedeni ile öğrenci sayısının azalması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretim elemanlarının dış kaynaklı fonlarla ilgili farkındalığının artırılarak Üniversitemin Ar-Ge altyapısının güçlendirilmesi</li><li>• Üniversite-sanayi ortaklı projelerin artırılması</li><li>• Altyapı yatırımları için kamu ve özel sektörle iş birliği yapılması</li><li>• YÖK'ün belirlediği öncelikli alanlar başta olmak üzere lisansüstü programların tercih edilmesinin sağlanması</li><li>• Lisansüstü eğitimi tanıtıcı ve teşvik edici faaliyetlerin yürütülmesi</li></ul>

## H2.4.Üniversitenin Ulusal ve Uluslararası Sıralamalarındaki Yeri İyileştirilecek

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası düzeydeki bilimsel etkinliklere katılımına yönelik desteklerin kısıtlı olması</li><li>• Uluslararası indekslerde taranan dergilerin çoğunun açık erişimli ve ücretli olması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bilimsel etkinliklere katılım desteğine yönelik kurum içi ve dışı hibe destek programlarının sayıca az ve çeşitlilik bakımından kısıtlı olması</li><li>• Üniversitenin gelirlerinin sınırlı olması nedeniyle ulusal ve uluslararası düzeydeki bilimsel etkinliklere katılımın desteklenememesi</li><li>• Yayın ve proje sayısını olumsuz etkilenmesi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ulusal/uluslararası işbirliklerinin teşvik edilmesi</li><li>• Araştırma becerilerinin geliştirilmesi ve bilimsel yayın hazırlamaya yönelik faaliyetlerin ve bütçe desteğinin artırılması</li><li>• Bilimsel etkinliklere katılım desteği sunan mevcut programların tanıtımının daha etkin yapılması</li><li>• Öğretim elemanlarının motivasyonunun artırılması için mali ve teknik destek gibi imkânlar sağlanmasının yanı sıra ders yüklerinin makul düzeylere çekilerek araştırmaya ayrılan zamanın artırılması</li><li>• AB ve TÜBİTAK gibi dış kaynaklı proje başvurularının teşvik edilmesi</li></ul>

## H2.5.Üniversite-Sanayi İş Birliği ve Girişimcilik Faaliyetlerinin Sayısı ve Çeşitliliği Artırılacak

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
<ul style="list-style-type: none"><li>• Girişimci akademisyen ve öğrenci sayısının düşük olması</li><li>• Girişimcilik fonlarından yeterli destek alınamaması</li><li>• İlde yeterli sayıda Ar-Ge ve tasarım merkezi bulunmaması</li><li>• Kuluçka merkezinin bulunmaması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Girişimcilik özelliğine sahip çalışanların ve öğrencilerin yenilikçi, yaratıcı fikirler geliştirmelerini sağlayacak kurumsal farkındalığın gelişmemiş olması</li><li>• Öğrencilerin girişimcilik öz yetkinliklerinin farkında olmaması nedeniyle girişimcilik eğitimlerine ilgi göstermemesi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Üniversitenin ilgili birimleri tarafından girişimcilik programlarında yaşanan değişimin ve güncellenen koşulların öğretim elemanlarına ve öğrencilere tanıtılması</li><li>• Girişimcilik eğitiminde bilimsel araştırma ve ilerlemeye zemin hazırlayan müfredat ve içerikle araştırma konularının desteklenmesi</li><li>• Girişimcilik potansiyeli olan öğrencileri sektörel ortak platform ve projelerde buluşturarak üniversite-sanayi iş birliğinin güçlendirilmesi</li><li>• Teknopark veya kuluçka merkezlerinde firma açma süreçleri ve önemi konusunda öğretim elemanlarının ve öğrencilerin bilgilendirilmesine yönelik toplantıların yapılmasına devam edilmesi</li></ul>

## H3.1.İhtisaslaşma Alanında Ders ve Eğitim Sayısı Artırılacak

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
<ul style="list-style-type: none"><li>• İhtisaslaşma alanındaki programlara öğrenci talebinin az olması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Üniversitenin ihtisas alanı olan deri, tekstil ve seramik alanlarında program kontenjanlarının boş kalması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• İhtisaslaşma alanındaki programlara kayıtlı olan öğrencilere burs olanaklarının artırılması</li><li>• İhtisaslaşma alanındaki sektör görüşleri alınarak istihdama yönelik mesleki eğitimin teşvik edilmesi</li><li>• İhtisaslaşma alanında tanınırlık ve etkinliğin artırılması için yapılacak faaliyetlerin teşvik edilmesi</li></ul>

### H3.2.İhtisaslaşma Alanında Yapılan Bilimsel/Sanatsal/Disiplinlerarası Çalışma ve Proje Sayısı Artırılacak

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
<ul style="list-style-type: none"><li>• Ulusal ve uluslararası düzeyde çalışmalara ayrılan kaynakların azalması</li><li>• Öğretim elemanlarının ders yükünün fazla olması nedeniyle bilimsel çalışma ve sanatsal etkinliklere yeterli zaman ayıramaması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bütçe yetersizliği nedeni ile teknik cihaz ve ekipman alımında kesintiye gidilmesi</li><li>• Bilimsel etkinliklere katılım desteğine yönelik kurum içi ve dışı hibe destek programlarının sayıca az ve çeşitlilik bakımından kısıtlı olması</li><li>• Öğretim elemanlarının ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora derslerinin, öğrenci danışmanlığı ve diğer idari görevlerinin fazlalığı nedeniyle proje yazımına zaman ayıramaması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• İhtisaslaşma alanında araştırma odaklı projelerin sanayi ile iş birliği yapılarak artırılması</li><li>• İhtisaslaşma alanı ile bağlantılı disiplinler arası proje başvurularının öncelikli olarak desteklenmesi</li><li>• Öğretim elemanlarının dış kaynaklara yönlendirilmesi</li><li>• Bilimsel etkinliklere katılım desteği sunan mevcut programların tanıtımının daha etkin yapılması</li><li>• Öğretim elemanlarının bilimsel etkinliklere katılım desteği sunan kurum dışı hibe destek programlarına yönelik farkındalığının artırılması</li><li>• Akademisyen başına düşen öğrenci sayısının azaltılması</li></ul>

### H3.3.İhtisaslaşma Alanında Altyapı ve Kaynaklar Geliştirilecek

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
<ul style="list-style-type: none"><li>• İhtisaslaşma projesi kapsamında sağlanan bütçenin yeterli miktarda kullanılmamasına bağlı olarak kalan kısmın aktarılmaması</li><li>• Döviz kurundaki dalgalanma nedeniyle maliyetlerin artabileceği olması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• İhtisaslaşma projesi kapsamında sağlanan bütçenin yeterli miktarda kullanılmamasına bağlı olarak kalan kısmın Üniversitemize aktarılmaması</li><li>• İhtisaslaşma projesi kapsamında sağlanan bütçenin zamanında kullanılmamasına bağlı olarak kur değişimleri nedeni ile altyapının eksik oluşturulması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• İhtisaslaşma projesi kapsamında bütçenin amacına uygun kullanılıp, kalan kısmın aktarımının sağlanması</li><li>Tamamlanacak tasarım merkezi binasında ihtisaslaşma alanında ihtiyaç duyulan alt yapı olanaklarının sağlanması</li></ul>

### H3.4.İhtisaslaşma Alanında Çıktısı Ekonomik Değere Dönüştürülebilir Tasarım ve Araştırma Sayısı Artırılacak

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
<ul style="list-style-type: none"><li>• Atölye, laboratuvar, yazılım ve donanım vb. teknik alt yapı eksikliğinden dolayı patent, faydalı model ve tasarım tescili almakta zorluk yaşanması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• İhtisaslaşma projesi kapsamında sağlanan bütçenin zamanında kullanılmamasına bağlı olarak kur değişimleri nedeni ile altyapının eksik oluşturulması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tamamlanacak tasarım merkezi binasında ihtisaslaşma alanında ihtiyaç duyulan alt yapı olanaklarının sağlanması</li><li>• Patent, faydalı model ve tasarım geliştiren öğretim üyelerinin desteklenmesi</li><li>• İş birlikleriyle katma değer oluşturacak, istihdamı artıracak ürünler ve tasarımlar geliştirilmesi</li><li>• Patent, faydalı model, endüstriyel tasarım süreçleri hakkında kurum içi bilgilendirme faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi</li></ul>

### H3.5.İhtisaslaşma Alanında Kamu-Üniversite-Sanayi İş Birliği Artırılacak

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
<ul style="list-style-type: none"><li>• İç ve dış paydaşların yeterince sahiplenememesinden dolayı sürecin yavaş ilerlemesi</li><li>• Ülkenin ekonomik durumu sebebiyle sanayi ile iş birliği oluşturmada zorluk yaşanması</li><li>• İhtisaslaşma alanında faaliyet gösteren büyük firmaların olması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ekonomik koşullar nedeni ile dış paydaşların sürece yeterli destek olmaması</li><li>• Üniversitenin ihtisas alanı olan deri, tekstil ve seramik alanlarında özel sektörün tasarım konusunda ileri düzeyde faaliyetlerinin bulunması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• İhtisaslaşma alanında araştırma odaklı projelerin sanayi ile iş birliği yapılarak artırılması</li><li>• İş birlikleriyle katma değer oluşturacak, istihdamı artıracak ürünler ve tasarımların geliştirilmesi</li><li>• İhtisaslaşma alanında bölgedeki firmalara ziyaretlerin artırılıp, danışmanlık faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi</li></ul>

#### H4.1.Dezavantajlı Bireylere Yönelik Faaliyet Sayısı Artırılacak

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
<ul style="list-style-type: none"><li>• Sivil toplum kuruluşları ile Üniversite arasında güçlü iş birliğinin olmaması</li><li>• Personel ile öğrencilerin toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin farkındalığının düşük olması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sivil toplum kuruluşları ile eşgüdüm ve iş birliği eksikliğinin bulunması</li><li>• Toplumsal sorunların çözümüne yönelik sosyal sorumluluk çerçevesinde yürütülen faaliyetlere katılım farkındalığının yetersiz olması</li><li>• Dezavantajlı gruplara yönelik çalışmaların YÖK'ün öncelikli alanları arasında olduğunun bilinmemesi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dezavantajlı öğrencilere yönelik faaliyetlerin sürekliliğinin sağlanması</li><li>• Toplumsal katkı faaliyetlerinin gönüllülük esasına dayalı ve geri dönüşlerin uzun vadede görüleceği bilinerek faaliyetlerin verimliliği ve etkinliği için paydaş yönetimi yapılması, bu çerçevede kurumsal iletişim çalışmaları ile hedef kitlenin bilgilendirilmesi ve geri bildirimlerin alınması, paydaşların beklenti ve ihtiyaçlarının analiz edilmesi</li><li>• Dezavantajlı gruplarla ilgili çalışma yapan kamu kurumları, sivil toplum kuruluşları ve akademisyenler arasında işbirliğinin teşvik edilmesi</li><li>• Personel ve öğrencilerin dezavantajlı gruplara yönelik çalışmaların YÖK'ün öncelikli alanları arasında olduğu konusunda bilgilendirilmesi ve dezavantajlı gruplara yönelik akademik çalışmaların teşviki için mekanizmaların oluşturulması</li></ul>

#### H4.2.Sağlık Hizmet Performansı Artırılacak

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
<ul style="list-style-type: none"><li>• İhtiyaç duyulan teçhizat ve sarf malzeme için yeterli bütçe sağlanamaması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gelirlerin giderleri karşılamaması nedeni ihtiyaç duyulan teçhizat ve sarf malzeme için yeterli mali kaynak ayrılamaması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gelir getirici projelerin ve faaliyetlerin artırılması yoluyla cihaz ve altyapı eksikliklerinin giderilmesi</li><li>• Fiziki yapıların nitelik ve nicelik olarak iyileştirilmesi</li></ul>

#### H4.3.Öğrenci ve Mezunlarla İş Birliği Artırılacak

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
<ul style="list-style-type: none"><li>• Eski mezunların takip sistemine kayıt olma konusunda isteksiz olması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Takip sistemi kurulmadan önce mezun olanlarla iletişimin kurulamaması veya kayıt konusunda isteksiz davranmaları</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Uşak Üniversitesi mezunlar günü etkinliklerinin organize edilmesi</li><li>• Mezunlar Ofisi ve Kariyer Geliştirme Koordinatörlüğünün gerçekleştirdiği faaliyet çeşitliliğinin artırılması</li><li>• Sosyal medya araçları kullanılarak mezunlarla iletişim güçlendirilmesi</li></ul>

#### H4.4.Sürdürülebilir Çevre Bilinci Geliştirilecek

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
<ul style="list-style-type: none"><li>• İklim değişikliği ve sürdürülebilir çevre bilincine yönelik etkinliklere katılımın yetersiz olması</li><li>• İklim değişikliği ve sürdürülebilir çevre bilincine yönelik farkındalığın düşük olması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• İklim değişikliği ve sürdürülebilirlik bilinci konusunda farkındalığın henüz tam olarak oluşmaması ve bu konuda yapılan faaliyetlere öğrenci ve personelin yeterli katılım göstermemesi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarının ders programlarına entegre edilmesi</li><li>• Tüm birimlerde su ve enerji verimliliği sağlayan uygulamalara ağırlık verilmesi</li><li>• Enerji, Çevre ve Sürdürülebilirlik Uygulama ve Araştırma Merkezinin faaliyetlerinin artırılması</li><li>• Akademik ve idari personele yönelik olarak sürdürülebilirlik ve çevre konularında hizmet içi eğitim düzenlenmesi</li><li>• Çevre ve sürdürülebilirlik konularında öğrenci topluluklarının aktif çalışmalarının teşvik edilmesi</li></ul>



#### H4.5.Hayat Boyu Öğrenme Olanakları Artırılacak

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
<ul style="list-style-type: none"><li>• Bazı uzmanlık alanlarında eğitici görevlendirmesinde güçlükler yaşanması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bireylerin kişisel/ mesleki yeterliliklerini artırmaya yönelik sürekli eğitim ve yetkinliklerin güncellenmesi programları için alanında uzman eğitici görevlendirilememesi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sosyal medya ve tanıtım faaliyetlerinin artırılması</li><li>• Hayat boyu öğrenme faaliyetlerinin çeşitlendirilmesi</li><li>• Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde yürütülen eğitimlerin paydaş geri bildirimleri alınarak çeşitlendirilmesi</li><li>• Toplumun ihtiyaç duyduğu sürekli eğitim ve yetkinliklerin güncellenmesi programları için uzman eğitici görevlendirilmeyen alanlarda diğer kurum/kuruluşlarla iş birliği yapılması</li></ul>

#### H5.1.Kalite Güvence Sistemi Sürdürülebilir ve Bütünleşik Bir Yaklaşımla Güçlendirilecek

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
<ul style="list-style-type: none"><li>• Ulusal ve uluslararası kalite standartlarının gerektirdiği sürekli iyileştirme faaliyetlerini yönetmenin zor olması</li><li>• Akademik ve idari personel ile öğrencilerin kalite ve akreditasyon sürecine direnç göstermesi</li><li>• Kalite ve akreditasyon süreçlerinin kurum için maliyetli olması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kalite güvence mekanizmalarının personel tarafından içselleştirilmesinde, yoğun bürokratik işlemler ve ağır iş yükü olarak algılanması nedeniyle zorluklar ile karşılaşılması</li><li>• Kalite ve akreditasyon süreçlerinin Üniversite için ek mali yük getirmesi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tüm iş süreçlerinin ulusal ve uluslararası kalite standartları dikkate alınarak gözden geçirilip, yeniden planlanması</li><li>• Personel, öğrenciler ve diğer paydaşların kalite ve akreditasyona ilişkin farkındalığını artırmak için yıl içinde farklı aylara veya dönemlere yayılmış ve farklı türlerde etkinliklerin düzenlenmesi</li><li>• Kalite güvence mekanizmalarının içselleştirilmesi için birimler düzeyinde bilgilendirme ve eğitimlerin yapılması</li><li>• İç ve dış paydaşların kalite anlamında memnuniyet düzeylerinin değerlendirilmesi (paydaşların beklentilerinin belirlenerek değerlendirildiği bir sistem altyapısının kurulması)</li><li>• Tüm paydaşların kalite güvence süreçlerine katılımını destekleyici faaliyetlerin (ödül, teşvik vb.) gerçekleştirilmesi</li><li>• Akreditasyon faaliyetleri için mali kaynak önceliği sağlanması</li></ul>

#### H5.2.Kurumsal Aidiyet ve Paydaş Memnuniyeti Artırılacak

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
<ul style="list-style-type: none"><li>• İç ve dış paydaşların geri bildirim mekanizmalarına yeterince katkı sağlamaması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kurumsal aidiyet ve paydaş memnuniyetini artırmaya yönelik faaliyet ve hizmetlerine ilişkin anket sonuçlarının uygulamaya yansımayaacağı algısı nedeniyle katılımın düşük kalması veya anketin gelişigüzel yanıtlanması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kurumsal aidiyet ve paydaş memnuniyetini artırmak için personel, öğrenci, mezunlar ve diğer paydaşlar ile ilişkilerin geliştirilmesi</li><li>• Kurum etkinliklerinin personel ve öğrenciler ile birlikte mezunlara da bildirilmesi</li><li>• Anket çalışmalarından elde edilen çıktılarının yönetim düzeyinde dikkate alınarak, personel ve öğrencilerin kurumsal aidiyetini artırması</li><li>• Personele yönelik yetkinlik ve kişisel gelişim konularında eğitimlerin düzenlenmesi, motivasyon artırıcı faaliyetlerin üst yönetim tarafından desteklenmesi</li><li>• Verilerin daha sistematik olarak toplanması ve yönetilmesi</li></ul>

### H5.3.Tanıtım ve Kurumsal İletişim Faaliyetleri Aracılığıyla Üniversitenin Marka Değeri Artırılacak

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
<ul style="list-style-type: none"><li>• Hedef kitlenin yanlış belirlenmesi</li><li>• Tanıtım etkinliklerinin maliyetli olması</li><li>• Etkinliklere beklenen katılımın sağlanamaması veya hedeflenen etkinin oluşmaması</li><li>• Uşak ilinin tanınırlığının az olması ve Üniversiteye yerel desteğin yetersiz olması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tanıtım faaliyetlerinin yeterli düzeyde sağlanması için mali kaynak ihtiyacının yüksek olması</li><li>• Tanıtım faaliyetleri yapılacak hedef kitlenin uygun belirlenememesi nedeni ile yetersiz katılımdan dolayı amaca ulaşamaması</li><li>• Ülke genelinde Uşak ilinin bilinirliğinin düşük olmasının Üniversiteyi de olumsuz etkilemesi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Üniversitenin ayırt edici/benzersiz özelliklerinin vurgulanarak kendine özgü bir konum oluşturulması</li><li>• Öğrenci başarıları, başarılı mezun öyküleri, akademik ödüller ve öğretim üyelerinin bilimsel başarılarının dijital medya, sosyal medya ve geleneksel medya kanalları üzerinden paylaşımının yapılması</li><li>• Prestijli ulusal ve uluslararası üniversitelerle işbirliklerinin kurulması</li><li>• Basın ve medya ile ilişkilerin güçlendirilmesi</li><li>• Ulusal ve uluslararası tanıtıcı faaliyetlere yönelik kaynak sağlanması</li></ul>

### H5.4.Dijital Dönüşüm Kapsamında Veriye Dayalı Yönetim Sistemi Geliştirilecek

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
<ul style="list-style-type: none"><li>• Deneyim sahibi bilişim personeli istihdamının sağlanmasında zorluklar yaşanması</li><li>• Dijitalleşmenin çok hızlı geliyor olması ve bu gelişmeleri yakalamanın maliyetli olması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Deneyim sahibi bilişim personelinin kurum dışında mali getirisi yüksek iş olanakları nedeniyle istihdamının sağlanmasında zorluklar yaşanması</li><li>• Teknoloji değişiminin çok hızlı olması, adapte olabilme sürecinin zaman alması ve ek mali kaynak ihtiyacına sebep olması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bilişim teknolojilerindeki kurumsal kapasitenin; insan, fiziki ve teknolojik kaynaklar açısından geliştirilmesi</li><li>• Üniversite birimlerince kullanılan otomasyon sistemlerinde güncel ve gelecek ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik geliştirme, iyileştirme çalışmalarının ve entegrasyon çalışmalarının yapılması</li><li>• Eğitim, kongre vb. olanaklar ile adaptasyon sürecinin hızlandırılması</li></ul>

## 6.5. Maliyetlendirme

**Tablo 36.** Tahmini Maliyet

Amaçlar ve Hedefler	2025	2026	2027	2028	2029	Toplam Maliyet
<b>Amaç 1</b>	<b>1.482.535.000</b>	<b>1.700.470.595</b>	<b>1.951.119.961</b>	<b>2.238.715.043</b>	<b>2.568.701.640</b>	<b>9.941.542.239</b>
Hedef 1.1	788.175.000	904.351.995	1.037.653.479	1.190.603.602	1.366.098.573	<b>5.286.882.649</b>
Hedef 1.2	172.500.000	197.926.500	227.100.866	260.575.534	298.984.367	<b>1.157.087.267</b>
Hedef 1.3	25.000.000	28.685.000	32.913.169	37.764.570	43.331.068	<b>167.693.807</b>
Hedef 1.4	461.500.000	529.525.100	607.577.100	697.133.964	799.891.511	<b>3.095.627.675</b>
Hedef 1.5	35.360.000	39.982.000	45.875.347	52.637.373	60.396.122	<b>234.250.841</b>
<b>Amaç 2</b>	<b>126.118.947</b>	<b>145.078.126</b>	<b>167.136.041</b>	<b>192.650.494</b>	<b>222.057.277</b>	<b>853.040.884</b>
Hedef 2.1	25.000.000	28.685.000	32.913.169	37.764.570	43.331.068	<b>167.693.807</b>
Hedef 2.2	45.122.197	51.747.955	59.375.603	68.127.567	78.169.570	<b>302.542.892</b>
Hedef 2.3	13.996.750	16.454.371	19.553.145	23.313.879	27.760.445	<b>101.078.590</b>
Hedef 2.4	23.000.000	26.390.200	30.280.115	34.743.405	39.864.582	<b>154.278.302</b>
Hedef 2.5	19.000.000	21.800.600	25.014.008	28.701.073	32.931.611	<b>127.447.293</b>
<b>Amaç 3</b>	<b>43.935.000</b>	<b>50.411.019</b>	<b>57.841.603</b>	<b>66.367.456</b>	<b>76.150.018</b>	<b>294.705.096</b>
Hedef 3.1	2.000.000	2.294.800	2.633.054	3.021.166	3.466.485	<b>13.415.505</b>
Hedef 3.2	1.935.000	2.220.219	2.547.479	2.922.978	3.353.825	<b>12.979.501</b>
Hedef 3.3	36.000.000	41.306.400	47.394.963	54.380.981	62.396.738	<b>241.479.082</b>
Hedef 3.4	2.500.000	2.868.500	3.291.317	3.776.457	4.333.107	<b>16.769.381</b>
Hedef 3.5	1.500.000	1.721.100	1.974.790	2.265.874	2.599.864	<b>10.061.628</b>
<b>Amaç 4</b>	<b>259.334.875</b>	<b>290.997.319</b>	<b>333.890.323</b>	<b>383.105.757</b>	<b>439.575.546</b>	<b>1.706.903.820</b>
Hedef 4.1	5.307.000	6.072.270	6.967.323	7.994.306	9.172.667	<b>35.513.565</b>
Hedef 4.2	234.023.000	258.954.000	297.123.820	340.919.871	391.171.460	<b>1.522.192.150</b>
Hedef 4.3	2.500.000	2.868.500	3.291.317	3.776.457	4.333.107	<b>16.769.381</b>
Hedef 4.4	11.544.000	13.245.586	15.197.985	17.438.168	20.008.554	<b>77.434.292</b>
Hedef 4.5	5.960.875	9.856.963	11.309.879	12.976.956	14.889.759	<b>54.994.432</b>
<b>Amaç 5</b>	<b>21.620.000</b>	<b>37.610.843</b>	<b>43.154.681</b>	<b>49.515.681</b>	<b>56.814.293</b>	<b>208.715.498</b>
Hedef 5.1	3.470.000	3.981.478	4.568.348	5.241.722	6.014.352	<b>23.275.900</b>
Hedef 5.2	4.000.000	4.589.600	5.266.107	6.042.331	6.932.971	<b>26.831.009</b>
Hedef 5.3	4.225.000	4.847.765	5.562.326	6.382.212	7.322.950	<b>28.340.253</b>
Hedef 5.4	9.925.000	24.192.000	27.757.901	31.849.415	36.544.019	<b>130.268.335</b>
<b>Genel Yönetim Giderleri</b>	<b>233.725.522</b>	<b>250.808.377</b>	<b>280.215.296</b>	<b>313.349.866</b>	<b>350.838.142</b>	<b>1.428.937.202</b>
<b>Toplam</b>	<b>2.167.269.344</b>	<b>2.475.376.278</b>	<b>2.833.357.906</b>	<b>3.243.704.296</b>	<b>3.714.136.916</b>	<b>14.433.844.739</b>

# **BÖLÜM 7**

**izleme**

**ve**

**Değerlendirme**

## 7. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Stratejik planın izlenmesi ve değerlendirilmesi; hedeflere ulaşma sürecinin etkinliğini ve başarısını ölçmeyi amaçlamakta, hedef ve göstergelere ilişkin sistematik olarak veri ve bilgi toplanmasını, analiz edilmesini, sonuçların raporlanmasını ve iyileştirmeye yönelik tedbirlerin alınmasını kapsamaktadır.

Hesap verme sorumluluğu gereğince; gerek planın uygulama sürecinin sağlıklı yürütülmesi, gerekse hedeflenen ve ulaşılan sonuçların karşılaştırmasının yapılabilmesi için veriler Kurum Kalite Yazılımı aracılığı ile toplanacaktır. Stratejik planda yer alan hedefler ve performans göstergeleri ile risklerin takibi, performans göstergesinden sorumlu birim tarafından, gerçekleşme sonuçlarının sorumlu birimlerinden alınarak toplulaştırılıp, Rektöre sunulması ise Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yapılacaktır. Bununla birlikte sürecin yürütülmesinden “Strateji Geliştirme Kurulu” ile ihtiyaçlar doğrultusunda oluşturulabilecek ilgili diğer kurul/komisyonlar sorumlu olacaktır. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, sorumlu birimlerinden altışar aylık sürelerde (Temmuz ve Ocak) performans göstergeleri bazında dönemsel gerçekleşme verilerini isteyecek, ilgili birimler bu verileri belirtilen sürede Kurum Kalite Yazılımı aracılığı ile Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına göndereceklerdir. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı sorumlu birimler tarafından Kurum Kalite Yazılımına girilen verileri konsolide ederek her uygulama yılının Temmuz ayı sonuna kadar Stratejik Plan İzleme Raporu, takip eden yılın Şubat ayı sonuna kadar ise Stratejik Plan Değerlendirme Raporu hazırlayarak Strateji Geliştirme Kurulu'na sunulacaktır. Strateji Geliştirme Kurulu; stratejik plan izleme raporu ile stratejik plan değerlendirme raporunun hazırlanmasını müteakip izleme ve değerlendirme toplantıları yapacaktır. Hazırlanan stratejik plan değerlendirme tablolarına idare faaliyet raporlarında yer verilecektir.

Stratejik planın başarısının ölçülebilmesi doğru verilerin temin edilmesi ve izleme/değerlendirmenin etkin yapılabilmesine bağlıdır. İzleme ve değerlendirme sonucunda elde edilen bilgiler stratejik planın gözden geçirilmesini sağlayarak planlanan hedeflere ne kadar ulaşıldığını ortaya koyacaktır.



**UŞAK ÜNİVERSİTESİ**

[www.usak.edu.tr](http://www.usak.edu.tr)