

## ÜNİVERSİTELERARASI KURUL YÖNETİM KURULU KARARLARI

**Toplantı Tarihi** : 15 Ağustos 2018  
**Toplantı Sayısı** : 2018/6  
**Toplantı Saati** : 13.30  
**Toplantı Yeri** : Üniversitelerarası Kurul Başkanlığı Toplantı Salonu

### TOPLANTI GÜNDEMİ:

**KARAR 1:** Başkanlıkça hazırlanan gündemin kabulüne oy birliği ile karar verilmiştir.

**KARAR 2:** Eylül ayı toplantı tarihinin 25 Eylül 2018 Salı günü yapılmasına karar verilmiştir.

**KARAR 3:** Necmettin Erbakan Üniversitesi, Selçuk Üniversitesi, Yıldız Teknik Üniversitesi ve Fırat Üniversitesi Rektörlüklerinden gelen sözlü sınav jürisi oluşturma talepleri üzerine Doçentlik Komisyonu tarafından oluşturulan ekli sözlü jürilerinin onaylanmasına ve ilgili üniversitelere gönderilmesine oy birliği ile karar verilmiştir.

**KARAR 4:** 2018 Nisan dönemi Felsefe ve Din Bilimleri Bilim Alanında Kurulan Jürilerin onaylanmasına ve Doçentlik Bilgi Sistemi (DBS) üzerinden ilgililere duyurulmasına oy birliği ile karar verilmiştir.

**KARAR: 5** 2016 Aralık dönemi adayı Dr. Mustafa Daşkın'ın Doçentlik sonucunun bir jüri üyesinin eser inceleme sürecini tamamlamadan ilan edildiğinden ilgili hakkındaki 17.07.2018 tarihli Yönetim Kurulu kararının iptaline, Doçentlik Komisyonunca dosyanın yeniden değerlendirilmesi sonucu alınan kararın uygulanmasına ve Doçentlik sonucunun açıklanmasına oy birliği ile karar verilmiştir.

**KARAR 6:** 2016 Aralık, 2017 Nisan ve 2017 Aralık dönemlerinde doçentlik başvurusunda bulunan adaylardan, jüri üyeleri tarafından eser inceleme süreci tamamlananların 15 Ağustos 2018 Çarşamba günü saat 07.00-08.00 itibarıyla Doçentlik Bilgi Sistemi (DBS) üzerinden oluşturulan eser inceleme sonucu bilgilerinin onaylanması ve Doçentlik Bilgi Sisteminden ilgililere duyurulmasına oy birliği ile karar verilmiştir.

	ALİ FARUK YAYLACI		102-Eğitim Bilimleri	2016 Aralık
	ALİ ONUR CERRAH		1301-Spor Bilimleri	2016 Aralık
	ALPER AŞÇI		1301-Spor Bilimleri	2016 Aralık
	ALPER GÜRBÜZ		920-Yer Bilimleri ve Mühendisliği	2016 Aralık
	ALTUĞ KÜÇÜKGÜL		10102.05-Veterinerlik Biyokimyası	2016 Aralık
	BAHAR ÖZGÜR		1301-Spor Bilimleri	2016 Aralık
	BELGİN GÖKYÜREK		1301-Spor Bilimleri	2016 Aralık
	CEM SİNAN ASLAN		1301-Spor Bilimleri	2016 Aralık
	CENK TEMEL		1301-Spor Bilimleri	2016 Aralık
	DERYA DERİN PAŞAOĞLU		1113-Genel Türk Tarihi	2016 Aralık
	FATİH ÖZKAYNAK		924-Bilgisayar Bilimleri ve Mühendisliği	2016 Aralık

	FIDAN NURIYEVA		204-Matematik	2016 Aralık
	HASAN TANRIVERDİ		602-Felsefe ve Din Bilimleri	2016 Aralık
	HAYATİ ÇAVUŞ		103-Bilgisayar Öğretim Teknolojileri Eğitimi (Pasif)	2016 Aralık
	İBRAHİM KOÇAK		1028-Göz Hastalıkları	2016 Aralık
	İLHAN ÇELİK		914-Makine Mühendisliği	2016 Aralık
	İLYAS OKAN		1301-Spor Bilimleri	2016 Aralık
	LATİFE UTAŞ AKHAN		1032.07-Psikiyatri Hemşireliği	2016 Aralık
	MEHMET GÜLLÜ		1301-Spor Bilimleri	2016 Aralık
	MEHMET KALE		1301-Spor Bilimleri	2016 Aralık
	MELİKE BALIKOĞLU YILMAZ		1028-Göz Hastalıkları	2016 Aralık
	MUSTAFA KAYA		1301-Spor Bilimleri	2016 Aralık
	MÜGE AKYILDIZ MUNUSTURLAR		1301-Spor Bilimleri	2016 Aralık
	ORKİDE BAKALIM		109-Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	2016 Aralık
	ÖZTEKİN ÇIKMAN		1078.03-Genel Cerrahi	2016 Aralık
	RAŞİT KOÇ		111-Türkçe Eğitimi	2016 Aralık
	SAİT ESER KARLIK		905-Elektrik-Elektronik Mühendisliği	2016 Aralık
	SEÇKİN YAVUZDOĞAN		1116-Kamu Yönetimi	2016 Aralık
	SELAHADDİN BATUHAN AKBEN		905-Elektrik-Elektronik Mühendisliği	2016 Aralık
	SELAMİ KESLER		905-Elektrik-Elektronik Mühendisliği	2016 Aralık
	SELAY ARKÜN KOCADERE		103-Bilgisayar Öğretim Teknolojileri Eğitimi (Pasif)	2016 Aralık
	SEZGİN KAÇAR		905-Elektrik-Elektronik Mühendisliği	2016 Aralık
	ÜLKÜ TOSUN		109-Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	2016 Aralık
	YAŞAR SERHAT YAŞGÜL		1174-Uluslararası İktisat	2016 Aralık
	ABDULAZİZ KARDAŞ		1181-Atatürk İlkeleri ve Cumhuriyet Tarihi	2017 Nisan
	ABDULLAH CAHİT KARAOĞLANLI		915-Malzeme ve Metalurji Mühendisliği	2017 Nisan
	ACHMET ALI		1072-Anesteziyoloji ve Reanimasyon	2017 Nisan
	ADİLE GÜLŞAH SARANLI		1160-Çocuk Gelişimi	2017 Nisan
	AHMET AVCI		102-Eğitim Bilimleri	2017 Nisan
	AHMET BALCI		111-Türkçe Eğitimi	2017 Nisan
	ALPTÜRK AKÇÖLTEKİN		102-Eğitim Bilimleri	2017 Nisan

	ASLIHAN NAKİBOĞLU		1151-İktisat Tarihi	2017 Nisan
	ATAMAN KARAÇÖP		110-Temel Eğitim	2017 Nisan
	AYŞE HANDE ARPACI		1072-Anesteziyoloji ve Reanimasyon	2017 Nisan
	AZİZ GÖKHAN ÖZKOÇ		1169-Turizm	2017 Nisan
	BAKİ DEMİREL		1119-Makro İktisat	2017 Nisan
	BARIŞ KEREM BAHAR		401-Müzik	2017 Nisan
	BARIŞ YILMAZ		1046-Ortopedi ve Travmatoloji	2017 Nisan
	BELGİN ARSLAN CANSEVER		102-Eğitim Bilimleri	2017 Nisan
	BERTAN AKYOL		102-Eğitim Bilimleri	2017 Nisan
	BURAK ARSLAN		1060-Üroloji	2017 Nisan
	BURÇİN GÖKKURT		110-Temel Eğitim	2017 Nisan
	BÜLENT ALCI		102-Eğitim Bilimleri	2017 Nisan
	CAHİT ŞAHİN		1060-Üroloji	2017 Nisan
	CEMİL İNAN		110-Temel Eğitim	2017 Nisan
	CHRISTOS TEAZIS		1141-Uluslararası İlişkiler	2017 Nisan
	CİHAN YILDIRIM		914-Makine Mühendisliği	2017 Nisan
	ÇİĞDEM KARABACAK ATAY		201-Kimya	2017 Nisan
	ÇİMEN GÜNAY ERKOL		302-Yeni Türk Edebiyatı	2017 Nisan
	DEMET COŞKUN		201-Kimya	2017 Nisan
	DEVİRİM TUĞLU		1060-Üroloji	2017 Nisan
	DEVİRİŞ ERGÜN		404-Plastik Sanatlar	2017 Nisan
	DİDEM ÇATAL		406-Tasarım	2017 Nisan
	DİLEK SÜREKÇİ YAMAÇLI		1119-Makro İktisat	2017 Nisan
	DOĞA BAŞAR SARIİPEK		1135-Sosyal Politika	2017 Nisan
	ELİF AKTAŞ		111-Türkçe Eğitimi	2017 Nisan
	ELİF ATABEK YİĞİT		110-Temel Eğitim	2017 Nisan
	ELİF BAHADIR		110-Temel Eğitim	2017 Nisan
	ELVAN ALPER ŞENGÜL		1028-Göz Hastalıkları	2017 Nisan
	ERGİN ERGİNER		102-Eğitim Bilimleri	2017 Nisan
	ERSİN ORHAN		201-Kimya	2017 Nisan
	ERTAN SÖNMEZ		1001-Acil Tıp	2017 Nisan

	ESER ÖRDEM		112-Yabancı Dil Eğitimi	2017 Nisan
	ESER ÜLTAY		106-Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanlar Eğitimi (Pasif)	2017 Nisan
	ESİN ÖZTÜRK IŞIK		925-Biyomedikal Mühendisliği	2017 Nisan
	EŞREF SAVAŞ BAŞCI		1153-Finans	2017 Nisan
	EZGİ ERKİLİÇ		1072-Anesteziyoloji ve Reanimasyon	2017 Nisan
	FERHAT İÇME		1001-Acil Tıp	2017 Nisan
	FUNDA KOÇAK		1301-Spor Bilimleri	2017 Nisan
	GAMZE GEDİZ İLİŞ		914-Makine Mühendisliği	2017 Nisan
	GÖKTÜRK TÜYSÜZOĞLU		1141-Uluslararası İlişkiler	2017 Nisan
	GÜLER YENİCE		10102.02-Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları	2017 Nisan
	GÜLESİN SENA DAŞ		906-Endüstri Mühendisliği	2017 Nisan
	GÜLŞEN DİŞLİ		801-Mimarlık	2017 Nisan
	GÜRHAN ADAM		1085-Radyoloji	2017 Nisan
	HAKAN ARSLANER		1120-Maliye	2017 Nisan
	HAKKI ÇİFTÇİ		1119-Makro İktisat	2017 Nisan
	HARUN ÇELİK		110-Temel Eğitim	2017 Nisan
	HASAN KARABULUT		915-Malzeme ve Metalurji Mühendisliği	2017 Nisan
	HAYRETTİN KESGINGÖZ		1174-Uluslararası İktisat	2017 Nisan
	HAZAN KURTASLAN		105-Güzel Sanatlar Eğitimi	2017 Nisan
	HÜLYA ERKOYUN		920-Yer Bilimleri ve Mühendisliği	2017 Nisan
	HÜSEYİN AYVAZ		908-Gıda Bilimleri ve Mühendisliği	2017 Nisan
	HÜSEYİN ERGEN		102-Eğitim Bilimleri	2017 Nisan
	İBRAHİM MAHARİQ		905-Elektrik-Elektronik Mühendisliği	2017 Nisan
	İŞİN ÜREYEN		1082.02-Kadın Hastalıkları ve Doğum	2017 Nisan
	İBRAHİM YAŞAR KAZU		102-Eğitim Bilimleri	2017 Nisan
	İLHAN İLTER		110-Temel Eğitim	2017 Nisan
	İSMAİL ÇELİK		102-Eğitim Bilimleri	2017 Nisan
	İSMAİL HAKKI GERÇEK		401-Müzik	2017 Nisan
	İSMAİL YABANOVA		905-Elektrik-Elektronik Mühendisliği	2017 Nisan
	İSMET KANDİLLİ		905-Elektrik-Elektronik Mühendisliği	2017 Nisan

	KENAN DEMİRCİ		1115-İletişim Çalışmaları	2017 Nisan
	KÖKSAL YILDIZ		202-Fizik	2017 Nisan
	MEHMET AKİF AKYOL		204-Matematik	2017 Nisan
	MEHMET AKSOY		1072-Anesteziyoloji ve Reanimasyon	2017 Nisan
	MEHMET ASIL		1034.13-Gastroenteroloji	2017 Nisan
	MEHMET CAN PELİKOĞLU		401-Müzik	2017 Nisan
	MEHMET DİYADDİN YAŞAR		110-Temel Eğitim	2017 Nisan
	MEHMET EMİN DENİZ		914-Makine Mühendisliği	2017 Nisan
	MEHMET FIRAT MUTLU		1082.02-Kadın Hastalıkları ve Doğum	2017 Nisan
	MEHMET MAZHAR UTANĞAÇ		1060-Üroloji	2017 Nisan
	MEHMET SOYSAL		1187-Üretim ve Operasyon Yönetimi	2017 Nisan
	MELTEM SAVRAN KARADENİZ		1072-Anesteziyoloji ve Reanimasyon	2017 Nisan
	MEMET KARAKUŞ		102-Eğitim Bilimleri	2017 Nisan
	MENDERES ÜNAL		102-Eğitim Bilimleri	2017 Nisan
	MUNİSE SEÇKİN KAPUCU		110-Temel Eğitim	2017 Nisan
	MURAT KARABAĞLI		10102.06-Veterinerlik Cerrahisi	2017 Nisan
	MURAT ŞENGÜL		111-Türkçe Eğitimi	2017 Nisan
	MURAT TOPAL		903-Çevre Bilimleri ve Mühendisliği	2017 Nisan
	MUSTAFA İÇER		1001-Acil Tıp	2017 Nisan
	MUSTAFA ÖZEN		914-Makine Mühendisliği	2017 Nisan
	MUSTAFA SÖĞÜT		1301-Spor Bilimleri	2017 Nisan
	MÜGE SARI YILMAZ		912-Kimya Mühendisliği	2017 Nisan
	NAZIM ÇOĞALTAY		102-Eğitim Bilimleri	2017 Nisan
	NURTEN AYTEN UYANIK		920-Yer Bilimleri ve Mühendisliği	2017 Nisan
	OKTAY YEMİŞ		908-Gıda Bilimleri ve Mühendisliği	2017 Nisan
	ORÇUN BOZKURT		110-Temel Eğitim	2017 Nisan
	ÖZGE ÖZMEN		10102.18-Zootekni, Genetik ve Biyoistatistik	2017 Nisan
	ÖZGÜR HAKİ YÜKSEL		1060-Üroloji	2017 Nisan
	ÖZLEM ÖZKAN		404-Plastik Sanatlar	2017 Nisan
	RAMAZAN YILMAZ		103-Bilgisayar Öğretim Teknolojileri Eğitimi (Pasif)	2017 Nisan

	RENGİN BEÇEREN ÖZTÜRK		801-Mimarlık	2017 Nisan
	RÜŞTÜ TÜRKAY		1085-Radyoloji	2017 Nisan
	SAEİD KARAMZADEH		905-Elektrik-Elektronik Mühendisliği	2017 Nisan
	SALİH TOSUN		905-Elektrik-Elektronik Mühendisliği	2017 Nisan
	SAYIM TÜRKMAN		1181-Atatürk İlkeleri ve Cumhuriyet Tarihi	2017 Nisan
	SELDA BAKIR		110-Temel Eğitim	2017 Nisan
	SELDA RIZALAR		1032.01-Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği	2017 Nisan
	SENEM ZEYBEKOĞLU SADRI		801-Mimarlık	2017 Nisan
	SERAP UZUNER YURT		111-Türkçe Eğitimi	2017 Nisan
	SERVET ÇELİK		102-Eğitim Bilimleri	2017 Nisan
	SEVİL BAYÇU		1155-Halkla İlişkiler	2017 Nisan
	SİBEL ÖZÇAKMAK		908-Gıda Bilimleri ve Mühendisliği	2017 Nisan
	SİBEL URAL		801-Mimarlık	2017 Nisan
	SİNAN YALÇIN		102-Eğitim Bilimleri	2017 Nisan
	SONER ÇUBUK		201-Kimya	2017 Nisan
	SUAT KOL		1160-Çocuk Gelişimi	2017 Nisan
	SULTAN BİLGE KESKİNKILIÇ KARA		102-Eğitim Bilimleri	2017 Nisan
	SÜLEYMAN AKARSU		1082.02-Kadın Hastalıkları ve Doğum	2017 Nisan
	TAMER TURGUT		908-Gıda Bilimleri ve Mühendisliği	2017 Nisan
	TEOMAN AKPINAR		1135-Sosyal Politika	2017 Nisan
	TUBA AYDOĞDU İSKENDEROĞLU		110-Temel Eğitim	2017 Nisan
	TURGUT AYDIN		1082.02-Kadın Hastalıkları ve Doğum	2017 Nisan
	TÜLAY ŞENEL ÇORUHLU		110-Temel Eğitim	2017 Nisan
	UĞUR TİFTİKÇİ		1046-Ortopedi ve Travmatoloji	2017 Nisan
	ÜMRAN SEVEN ERDEMİR		201-Kimya	2017 Nisan
	VELİTTİN BALCI		1301-Spor Bilimleri	2017 Nisan
	VOLKAN YURDADOĞ		1120-Maliye	2017 Nisan
	VUSLAT OĞUZ		1160-Çocuk Gelişimi	2017 Nisan
	YASİN CEYLAN		1060-Üroloji	2017 Nisan
	YASİN ÇETİNKAYA		201-Kimya	2017 Nisan

	YENER TAŞKIN		914-Makine Mühendisliği	2017 Nisan
	YILDIZ YARALI ÖZBEK		915-Malzeme ve Metalurji Mühendisliği	2017 Nisan
	YUSUF KAYALI		915-Malzeme ve Metalurji Mühendisliği	2017 Nisan
	ZEYNEP AKTÜRE		801-Mimarlık	2017 Nisan
	ZEYNEP KARAHALİLOĞLU		923-Biyomühendislik	2017 Nisan
	ABDURRAHMAN AYCAN		1074-Beyin ve Sinir Cerrahisi	2017 Aralık
	ABİDİN ÖNCEL		1174-Uluslararası İktisat	2017 Aralık
	ADEM DOĞAN		1115-İletişim Çalışmaları	2017 Aralık
	ADİL BAŞKIRAN		1078.03-Genel Cerrahi	2017 Aralık
	ADNAN KILINÇ		10101.01-Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi	2017 Aralık
	AFŞİN EMRE KAYIPMAZ		1001-Acil Tıp	2017 Aralık
	AHMET ELBAY		1028-Göz Hastalıkları	2017 Aralık
	AHMET ÖZALP		602-Felsefe ve Din Bilimleri	2017 Aralık
	AHMET TAYYAR		1082.02-Kadın Hastalıkları ve Doğum	2017 Aralık
	AHTER TANAY TAYYAR		1082.02-Kadın Hastalıkları ve Doğum	2017 Aralık
	AKAN YANIK		1115-İletişim Çalışmaları	2017 Aralık
	AKIN USTA		1082.02-Kadın Hastalıkları ve Doğum	2017 Aralık
	AKİF AKGÜL		905-Elektrik-Elektronik Mühendisliği	2017 Aralık
	ALİ AHISKALIOĞLU		1072-Anesteziyoloji ve Reanimasyon	2017 Aralık
	ALİ CEMAL TÖZ		926-Deniz ve Gemi Mühendisliği	2017 Aralık
	ALİ EREN ALPER		1119-Makro İktisat	2017 Aralık
	ALİ KÜRŞAD GÖRÜR		905-Elektrik-Elektronik Mühendisliği	2017 Aralık
	ALİ RIZA ONGUN		1211-Toprak Bilimi ve Bitki Besleme	2017 Aralık
	ALİ TENİK		604-Temel İslam Bilimleri	2017 Aralık
	ALPARSLAN UĞUR		1120-Maliye	2017 Aralık
	ALPASLAN YARAR		911-İnşaat Mühendisliği	2017 Aralık
	ALPER EKEN		1060-Üroloji	2017 Aralık
	ALPER METE		1028-Göz Hastalıkları	2017 Aralık
	ALPER SİNDEL		10101.01-Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi	2017 Aralık
	ARİF UZUN		915-Malzeme ve Metalurji Mühendisliği	2017 Aralık

ARMAĞAN FATİH KARAMANLI		914-Makine Mühendisliği	2017 Aralık
ASLI YÜKSEL ÖZŞEN		912-Kimya Mühendisliği	2017 Aralık
ASUDE ATEŞ		903-Çevre Bilimleri ve Mühendisliği	2017 Aralık
AŞKIN GALİÇ		1215-Zootekni	2017 Aralık
ATILLA GENCER DEVECİOĞLU		914-Makine Mühendisliği	2017 Aralık
AYBİGE ŞENKAL		406-Tasarım	2017 Aralık
AYBÜKE PABUÇCU		114-Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	2017 Aralık
AYDIN KILIÇ		908-Gıda Bilimleri ve Mühendisliği	2017 Aralık
AYHAN DEVER		1138-Sosyoloji	2017 Aralık
AYHAN HIRA		604-Temel İslam Bilimleri	2017 Aralık
AYSU ALTAŞ		1169-Turizm	2017 Aralık
BAHATTİN TUNCALI		1072-Anesteziyoloji ve Reanimasyon	2017 Aralık
BANU BİTLİS BAKIR		1207-Su Ürünleri	2017 Aralık
BANU KARAKUŞ YILMAZ		1001-Acil Tıp	2017 Aralık
BANU METİN		1135-Sosyal Politika	2017 Aralık
BANU SAĞLAM AYDINATAY		10101.05-Ortodonti	2017 Aralık
BARAN ARSLAN		1127-Pazarlama	2017 Aralık
BARAN SARIKAYA		1046-Ortopedi ve Travmatoloji	2017 Aralık
BAYRAM METİN		1026-Göğüs Cerrahisi	2017 Aralık
BEGÜM ERGAN		1027-Göğüs Hastalıkları	2017 Aralık
BEHÇET YALIN ÖZKARA		1127-Pazarlama	2017 Aralık
BEKİR AKGÜN		1074-Beyin ve Sinir Cerrahisi	2017 Aralık
BEKİR UÇAN		1034.12-Endokrinoloji ve Metabolizma Hastalıkları	2017 Aralık
BENGİ ECE KURTUL		1028-Göz Hastalıkları	2017 Aralık
BERNA YILDIRIM		1052-Radyasyon Onkolojisi	2017 Aralık
BİNNUR BAĞCI		203-Biyoloji	2017 Aralık
BİROL BAKI		1207-Su Ürünleri	2017 Aralık
BURAK BİLKİ		202-Fizik	2017 Aralık
BURAK ERHAN TARLAKAZAN		406-Tasarım	2017 Aralık
BURAK PİRGAİP		1153-Finans	2017 Aralık



	BURCU TUNCER		1201-Bahçe Bitkileri Yetiştirme ve Islahı	2017 Aralık
	CAHİT GÜRLEK		914-Makine Mühendisliği	2017 Aralık
	CAN KARAGÜLLE		801-Mimarlık	2017 Aralık
	CAN ULAŞ DOĞRUER		914-Makine Mühendisliği	2017 Aralık
	CANER ŞİMŞİR		915-Malzeme ve Metalurji Mühendisliği	2017 Aralık
	CEM AYDEMİR		911-İnşaat Mühendisliği	2017 Aralık
	CEM ERDEM		115-Sosyal Bilimler Eğitimi	2017 Aralık
	CENK ÖZTÜRK		401-Müzik	2017 Aralık
	CEYDA KÜKRER		1120-Maliye	2017 Aralık
	CİHAN TOPCU		201-Kimya	2017 Aralık
	CUMALİ KESKİN		203-Biyoloji	2017 Aralık
	CÜNEYT YILMAZ		929-Mekatronik Mühendisliği	2017 Aralık
	ÇETİN GEÇMEN		1037-Kardiyoloji	2017 Aralık
	ÇİĞDEM PALA		908-Gıda Bilimleri ve Mühendisliği	2017 Aralık
	DAVUT ŞAHİN		604-Temel İslam Bilimleri	2017 Aralık
	DERYA KOÇAK YANIK		908-Gıda Bilimleri ve Mühendisliği	2017 Aralık
	DİDEM ÇAKMAK		201-Kimya	2017 Aralık
	DİDEM GÖKTÜRK		1207-Su Ürünleri	2017 Aralık
	DİDEM ONK		1072-Anesteziyoloji ve Reanimasyon	2017 Aralık
	DİDEM TUNA		305-Çeviribilim	2017 Aralık
	DİLEK TUNALI		1157-Sinema	2017 Aralık
	DURDU MEHMET BİÇKES		1147-Yönetim ve Strateji	2017 Aralık
	DUYGU NEVAL SAYIN İPEK		10102.15-Veterinerlik Parazitolojisi	2017 Aralık
	DUYGU SÖNMEZ DÜZKAYA		1032.08-Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	2017 Aralık
	EBRU ÇOKAY		903-Çevre Bilimleri ve Mühendisliği	2017 Aralık
	EBRU EMİNE ŞÜKÜROĞLU		914-Makine Mühendisliği	2017 Aralık
	EBRU ONURLUBAŞ		1127-Pazarlama	2017 Aralık
	ECE ÜMMÜ DEVECİ		903-Çevre Bilimleri ve Mühendisliği	2017 Aralık
	EFKAN BAĞDA		206-Moleküler Biyoloji ve Genetik	2017 Aralık
	ELA ARAZ SERVER		1083-Kulak Burun Boğaz Hastalıkları	2017 Aralık
	ELÇİN YILMAZ		912-Kimya Mühendisliği	2017 Aralık

				Aralık
	ELİF GÖKÇE TUĞRUL		401-Müzik	2017 Aralık
	ELİF TURGUT		10105.04-Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	2017 Aralık
	ELİF UĞURLU SAĞIN		801-Mimarlık	2017 Aralık
	EMİN ÇİFTÇİ		911-İnşaat Mühendisliği	2017 Aralık
	EMİNE ALYAMAÇ SUKGEN		1028-Göz Hastalıkları	2017 Aralık
	EMİNE ÇİNİCİ		1028-Göz Hastalıkları	2017 Aralık
	EMİNE KAYA ALTOP		1202-Bitki Koruma	2017 Aralık
	EMRAH AYTAÇ		1040-Nöroloji	2017 Aralık
	EMRAH KOÇAK		1121-Mikro İktisat	2017 Aralık
	EMRE ÖZKOP		905-Elektrik-Elektronik Mühendisliği	2017 Aralık
	ENDER MEHMET ÇOŞKUNPINAR		1091-Tıbbi Biyoloji	2017 Aralık
	ENGİN MAŞAZADE		927-Elektronik-Haberleşme Mühendisliği	2017 Aralık
	ENSAR KÖSE		1175-Yeniçağ Tarihi	2017 Aralık
	ENSAR YILMAZ		1138-Sosyoloji	2017 Aralık
	ERCAN ATAM		914-Makine Mühendisliği	2017 Aralık
	ERCAN IŞIK		911-İnşaat Mühendisliği	2017 Aralık
	ERDAL UYSAL		1078.03-Genel Cerrahi	2017 Aralık
	ERDEM DİNÇ		1028-Göz Hastalıkları	2017 Aralık
	ERKAN ÇELİK		906-Endüstri Mühendisliği	2017 Aralık
	ERKAN TAŞKIRAN		1147-Yönetim ve Strateji	2017 Aralık
	ERKAN YILDIRIM		1037-Kardiyoloji	2017 Aralık
	ERSİN ERDOĞAN		511-Medeni Usul ve İcra İflas Hukuku	2017 Aralık
	ERSİN KUYUCU		1046-Ortopedi ve Travmatoloji	2017 Aralık
	ESRA SOLMAZ		1076-Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	2017 Aralık
	ESRA YALDIZ		801-Mimarlık	2017 Aralık
	ESRA YILDIZ		1032.05-Halk Sağlığı Hemşireliği	2017 Aralık
	EVRİM ÇELİK MADENLİ		903-Çevre Bilimleri ve Mühendisliği	2017 Aralık
	EVRİM YENİLMEZ		10103.06-Farmasotik Teknoloji	2017 Aralık
	EYLEM PEHLİVAN		912-Kimya Mühendisliği	2017 Aralık
	FADİME KILINÇ		1014-Deri ve Zührevi Hastalıkları	2017 Aralık

	FATİH TÜYSÜZ		906-Endüstri Mühendisliği	2017 Aralık
	FATİH VAROL		602-Felsefe ve Din Bilimleri	2017 Aralık
	FATMA GÖKÇEM YILDIZ SARIKAYA		1040-Nöroloji	2017 Aralık
	FATMA NUR TUĞCU DEMİRÖZ		10103.06-Farmasotik Teknoloji	2017 Aralık
	FATMA PELİN CENGİZ		1014-Deri ve Zührevi Hastalıkları	2017 Aralık
	FATMA SEZER ŞENOL DENİZ		10103.02-Farmakognozi ve Farmasotik Botanik	2017 Aralık
	FATMA ÜMİT MALYA		1078.03-Genel Cerrahi	2017 Aralık
	FEHMİ ODABAŞOĞLU		203-Biyoloji	2017 Aralık
	FERİT AKIL		1083-Kulak Burun Boğaz Hastalıkları	2017 Aralık
	FEYZA TOKAT		301-Türk Dili	2017 Aralık
	FEYZULLAH UÇMAK		1034.07-İç Hastalıkları	2017 Aralık
	FURKAN BEŞEL		1120-Maliye	2017 Aralık
	FURKAN DİNDAROĞLU		10101.05-Ortodonti	2017 Aralık
	GAZEL SER		1215-Zootekni	2017 Aralık
	GONCA MANAP DAVRAS		1169-Turizm	2017 Aralık
	GÖKÇE DEMİR		1032.05-Halk Sağlığı Hemşireliği	2017 Aralık
	GÖKÇEN ARKALI OLCAY		1187-Üretim ve Operasyon Yönetimi	2017 Aralık
	GÖKHAN BAYAR		914-Makine Mühendisliği	2017 Aralık
	GÖKHAN GÜRLER		10101.01-Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi	2017 Aralık
	GÖKHAN ŞAHİN		928-Enerji Sistemleri Mühendisliği	2017 Aralık
	GÜLİN RENDA		10103.02-Farmakognozi ve Farmasotik Botanik	2017 Aralık
	GÜNEŞ ŞAHİN		1181-Atatürk İlkeleri ve Cumhuriyet Tarihi	2017 Aralık
	GÜRHAN DURAK		1179-Açık ve Uzaktan Öğrenme	2017 Aralık
	GÜVEN BARIŞ CANSU		1034.07-İç Hastalıkları	2017 Aralık
	HACER ÇOKLAR		908-Gıda Bilimleri ve Mühendisliği	2017 Aralık
	HACER UYANIKOĞLU		1082.02-Kadın Hastalıkları ve Doğum	2017 Aralık
	HACI BAYRAM TOSUN		1046-Ortopedi ve Travmatoloji	2017 Aralık
	HACI ERCAN TAŞAN		911-İnşaat Mühendisliği	2017 Aralık
	HACI MURAT ÇAYCI		1078.02-Gastroenteroloji Cerrahisi	2017 Aralık
	HACİ AHMET DEVECİ		10102.05-Veterinerlik Biyokimyası	2017 Aralık

	HAKAN AKDERE		1060-Üroloji	2017 Aralık
	HAKAN ERKİLİÇ		1157-Sinema	2017 Aralık
	HAKAN ÖZTÜRK		1060-Üroloji	2017 Aralık
	HAKAN YALAP		314-Klasik Türk Edebiyatı	2017 Aralık
	HAKAN YAZICI		914-Makine Mühendisliği	2017 Aralık
	HALE AKBULUT		1120-Maliye	2017 Aralık
	HALE GÖKSEVER ÇELİK		1082.02-Kadın Hastalıkları ve Doğum	2017 Aralık
	HALİL AKMEŞE		1122-Muhasebe	2017 Aralık
	HALİL ÖZŞAVLI		1161-Yakınçağ Tarihi	2017 Aralık
	HALUK YAPICIOĞLU		906-Endüstri Mühendisliği	2017 Aralık
	HANDE GÜÇLÜ		1028-Göz Hastalıkları	2017 Aralık
	HASAN ALTINKAYNAK		1028-Göz Hastalıkları	2017 Aralık
	HASAN BAŞKIRKAN		404-Plastik Sanatlar	2017 Aralık
	HASAN GÜMÜŞOĞLU		604-Temel İslam Bilimleri	2017 Aralık
	HATİCE BAYSAL		1147-Yönetim ve Strateji	2017 Aralık
	HATİCE ÖZYURT ÖZCAN		1107-Erken Hıristiyan ve Bizans Sanatları	2017 Aralık
	HATİCE VURAL		202-Fizik	2017 Aralık
	HATİCE YILMAZ DOĞRU		1082.02-Kadın Hastalıkları ve Doğum	2017 Aralık
	HAVA ÖZKAN		1032.08-Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	2017 Aralık
	HAVVA KAHRAMAN		912-Kimya Mühendisliği	2017 Aralık
	HAYATİ ZENGİN		1205-Orman Mühendisliği	2017 Aralık
	HAYREDDİN GEZEĞEN		201-Kimya	2017 Aralık
	HAYRIYE GÖKÇEN ÇETİNKAYA		202-Fizik	2017 Aralık
	HAYRIYE IŞIK		1120-Maliye	2017 Aralık
	HAYRULLAH KAHYA		301-Türk Dili	2017 Aralık
	HELEN BORNAUN		1012.24-Çocuk Kardiyolojisi	2017 Aralık
	HİLAL KAZAN		603-İslam Tarihi ve Sanatları	2017 Aralık
	HÜLYA ASLAN EFE		114-Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	2017 Aralık
	HÜLYA ÜNVER		1201-Bahçe Bitkileri Yetiştirme ve Islahı	2017 Aralık
	HÜLYA YILDIZ		1085-Radyoloji	2017 Aralık

	HÜRIYE ŞENAY KIZILTAN		1052-Radyasyon Onkolojisi	2017 Aralık
	İBRAHİM AYTEKİN		1215-Zootekni	2017 Aralık
	İBRAHİM BURAK ATCI		1074-Beyin ve Sinir Cerrahisi	2017 Aralık
	İBRAHİM EMRE KARAA		1153-Finans	2017 Aralık
	İBRAHİM KARAAĞAÇ		914-Makine Mühendisliği	2017 Aralık
	İBRAHİM PALABIYIK		908-Gıda Bilimleri ve Mühendisliği	2017 Aralık
	İBRAHİM TOSUN		301-Türk Dili	2017 Aralık
	İLKER KOÇAK		1083-Kulak Burun Boğaz Hastalıkları	2017 Aralık
	İLKER SÖNMEZ		1211-Toprak Bilimi ve Bitki Besleme	2017 Aralık
	İLYAS CANIKLI		604-Temel İslam Bilimleri	2017 Aralık
	İLYAS ÇAĞLAR YILGÖR		1046-Ortopedi ve Travmatoloji	2017 Aralık
	İNANÇ ŞAMİL SARICI		1078.03-Genel Cerrahi	2017 Aralık
	İSMAİL TETİKÇİ		404-Plastik Sanatlar	2017 Aralık
	İSMAİL YALÇIN		604-Temel İslam Bilimleri	2017 Aralık
	JÜLİDE ERKMEN		912-Kimya Mühendisliği	2017 Aralık
	KADİR BOZUKLUHAN		10102.13-Veterinerlik İç Hastalıkları	2017 Aralık
	KAYA KILIÇ		401-Müzik	2017 Aralık
	KÖKSAL KARADAŞ		1208-Tarım Ekonomisi	2017 Aralık
	KÜBRA KÜÇÜKŞEN		1138-Sosyoloji	2017 Aralık
	LEBRİZ HALE AKTÜN TAMER		1082.02-Kadın Hastalıkları ve Doğum	2017 Aralık
	LEVENT UĞUR		914-Makine Mühendisliği	2017 Aralık
	LEYLA ALKAN GÖKLER		802-Şehir ve Bölge Planlama	2017 Aralık
	LÜTFÜ NAMLI		914-Makine Mühendisliği	2017 Aralık
	MEHLİKA ÖZLEM ULTAN		1176-Avrupa Birliği	2017 Aralık
	MEHMET EMRE ARI		1012.24-Çocuk Kardiyolojisi	2017 Aralık
	MEHMET EMRE DİNÇ		1083-Kulak Burun Boğaz Hastalıkları	2017 Aralık
	MEHMET FATİH IŞIK		905-Elektrik-Elektronik Mühendisliği	2017 Aralık
	MEHMET GİRAY SÖNMEZ		1060-Üroloji	2017 Aralık
	MEHMET GÖKÇÜ		1082.02-Kadın Hastalıkları ve Doğum	2017 Aralık
	MEHMET GÖKHAN ÇAĞLAYAN		201-Kimya	2017 Aralık

	MEHMET GÜRSAN ŞENALP		1183-İktisadi Düşünce	2017 Aralık
	MEHMET HAKAN AKYÜZ		906-Endüstri Mühendisliği	2017 Aralık
	MEHMET HAKAN MORCALI		201-Kimya	2017 Aralık
	MEHMET HANEFİ TOPAL		1120-Maliye	2017 Aralık
	MEHMET KALENDER		912-Kimya Mühendisliği	2017 Aralık
	MEHMET KOÇ		908-Gıda Bilimleri ve Mühendisliği	2017 Aralık
	MEHMET MÜRŞİT TEMÜZ		201-Kimya	2017 Aralık
	MEHMET ÖZTÜRK		911-İnşaat Mühendisliği	2017 Aralık
	MELAHAT ALTUNDAĞ		404-Plastik Sanatlar	2017 Aralık
	MELAHAT ATASEVER		1082.02-Kadın Hastalıkları ve Doğum	2017 Aralık
	MELİHA KASAPOĞLU AKSOY		1022-Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon	2017 Aralık
	MELİKE ATAY POLAT		1119-Makro İktisat	2017 Aralık
	MELTEM POLAT		1012.18-Çocuk Enfeksiyon Hastalıkları	2017 Aralık
	MERUYERT KAYGUSUZ		919-Tekstil Bilimleri ve Mühendisliği	2017 Aralık
	MERYEM EKEN		1082.02-Kadın Hastalıkları ve Doğum	2017 Aralık
	MESUT METE		1074-Beyin ve Sinir Cerrahisi	2017 Aralık
	METİN BİLGE		202-Fizik	2017 Aralık
	METİN VARAN		905-Elektrik-Elektronik Mühendisliği	2017 Aralık
	MIRBEK TURDUEV		905-Elektrik-Elektronik Mühendisliği	2017 Aralık
	MUHAMMED BATUR		1028-Göz Hastalıkları	2017 Aralık
	MUHAMMET ALİ TILTAY		1127-Pazarlama	2017 Aralık
	MUHAMMET NURİ SEYMAN		905-Elektrik-Elektronik Mühendisliği	2017 Aralık
	MUHARREM ARAP KAMBEROĞLU		1202-Bitki Koruma	2017 Aralık
	MUHİTTİN EFTAL AVCI		1082.02-Kadın Hastalıkları ve Doğum	2017 Aralık
	MURAT GÖL		905-Elektrik-Elektronik Mühendisliği	2017 Aralık
	MURAT KARAHAN		1122-Muhasebe	2017 Aralık
	MURAT ÖZŞAHİN		303-Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	2017 Aralık
	MUSA ATAŞ		924-Bilgisayar Bilimleri ve Mühendisliği	2017 Aralık
	MUSA KAMACI		201-Kimya	2017 Aralık
	MUSTAFA ATAKAN AKAR		914-Makine Mühendisliği	2017 Aralık

MUSTAFA BÜNYAMİN KARAGÖZOĞLU		903-Çevre Bilimleri ve Mühendisliği	2017 Aralık
MUSTAFA HAKAN YALÇINKAYA		1119-Makro İktisat	2017 Aralık
MUSTAFA KÜRŞAT ŞAHİN		1004-Aile Hekimliği	2017 Aralık
MUSTAFA TOPUZ		1037-Kardiyoloji	2017 Aralık
MUVAFFAK EFLATUN		314-Klasik Türk Edebiyatı	2017 Aralık
MÜCAHİT EROĞLU		1207-Su Ürünleri	2017 Aralık
MÜRŞİDE DİLEK AVŞAROĞLU ERKAN		908-Gıda Bilimleri ve Mühendisliği	2017 Aralık
MÜZEYYEN ERTÜRK		204-Matematik	2017 Aralık
NAGEHAN UÇAN EKE		314-Klasik Türk Edebiyatı	2017 Aralık
NALAN BÜKER		412-Sinema	2017 Aralık
NAZAN EMİROĞLU		1014-Deri ve Zührevi Hastalıkları	2017 Aralık
NEBİLE ÖZMEN		602-Felsefe ve Din Bilimleri	2017 Aralık
NECDET FATİH YAŞAR		1078.02-Gastroenteroloji Cerrahisi	2017 Aralık
NECLA FIRAT		102-Eğitim Bilimleri	2017 Aralık
NEDİME ŞAHİNOĞLU KEŞKEK		1028-Göz Hastalıkları	2017 Aralık
NESİL ERTORUN		203-Biyoloji	2017 Aralık
NESUHİ AKDEMİR		201-Kimya	2017 Aralık
NEVZAT ÇAKICIER		1204-Orman Endüstri Mühendisliği	2017 Aralık
NEVZAT GÖZEL		1034.07-İç Hastalıkları	2017 Aralık
NİLAY HAKAN		1012.30-Neonatoloji	2017 Aralık
NİLGÜN SALUR		406-Tasarım	2017 Aralık
NUMAN DEMİR		10105.04-Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	2017 Aralık
NURCAN ŞEN		302-Yeni Türk Edebiyatı	2017 Aralık
NURİNNİSA ÖZTÜRK		1090-Tıbbi Biyokimya	2017 Aralık
NURULLAH ARSLANOĞLU		914-Makine Mühendisliği	2017 Aralık
OĞUZ MERHAN		10102.05-Veterinerlik Biyokimyası	2017 Aralık
OĞUZHAN GÖRLER		10101.07-Protetik Diş Tedavisi	2017 Aralık
OLCAY KIROĞLU		1092-Tıbbi Farmakoloji	2017 Aralık
ONUR YILMAZ		1215-Zootekni	2017 Aralık
ORHAN AYAR		1028-Göz Hastalıkları	2017 Aralık
ORHUN EKREN		10101.07-Protetik Diş Tedavisi	2017

				Aralık
	OSMAN GÜL		908-Gıda Bilimleri ve Mühendisliği	2017 Aralık
	ÖMER DEMİR		602-Felsefe ve Din Bilimleri	2017 Aralık
	ÖMER ERDUR		1083-Kulak Burun Boğaz Hastalıkları	2017 Aralık
	ÖMER ERKAN YAPÇA		1082.02-Kadın Hastalıkları ve Doğum	2017 Aralık
	ÖMER ESEN		1119-Makro İktisat	2017 Aralık
	ÖMER LÜTFİ ANTALYALI		1147-Yönetim ve Strateji	2017 Aralık
	ÖMER SÖZEN		1212-Tarla Bitkileri Yetiştirme ve Islahı	2017 Aralık
	ÖZCAN PIŞKİN		1072-Anesteziyoloji ve Reanimasyon	2017 Aralık
	ÖZGE AKBULUT		915-Malzeme ve Metalurji Mühendisliği	2017 Aralık
	ÖZGÜR HAKAN ÇAVUŞ		1135-Sosyal Politika	2017 Aralık
	ÖZGÜR IRMAK		10101.08-Restoratif Diş Tedavisi	2017 Aralık
	ÖZGÜR SELEK		1046-Ortopedi ve Travmatoloji	2017 Aralık
	ÖZGÜR ZELİHA KARAAHMET		1022-Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon	2017 Aralık
	ÖZKAN CANDAN		1037-Kardiyoloji	2017 Aralık
	ÖZLEM ALAN		1201-Bahçe Bitkileri Yetiştirme ve Islahı	2017 Aralık
	ÖZLEM ATALAN		801-Mimarlık	2017 Aralık
	ÖZLEM EŞKİ YÜCEL		1028-Göz Hastalıkları	2017 Aralık
	ÖZLEM KUTLU FURTUNA		1153-Finans	2017 Aralık
	ÖZLEM ÖZGENÇ		1204-Orman Endüstri Mühendisliği	2017 Aralık
	PELİN DOĞA ÜSTÜNER		1014-Deri ve Zührevi Hastalıkları	2017 Aralık
	PINAR AKPINAR		1022-Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon	2017 Aralık
	RAHŞAN EVREN MAZLUM		1207-Su Ürünleri	2017 Aralık
	RAİF CERGİBOZAN		1119-Makro İktisat	2017 Aralık
	RAMAZAN AKDOĞAN		109-Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	2017 Aralık
	RAMİS KARABULUT		302-Yeni Türk Edebiyatı	2017 Aralık
	RAŞİT CEVİZCİ		1083-Kulak Burun Boğaz Hastalıkları	2017 Aralık
	RECEP YILMAZ		1115-İletişim Çalışmaları	2017 Aralık
	REMZİ CAN		115-Sosyal Bilimler Eğitimi	2017 Aralık
	REMZİ DOĞAN		1083-Kulak Burun Boğaz Hastalıkları	2017 Aralık
	RESÜL YAZICI		1119-Makro İktisat	2017



				Aralık
	SADIK ÇOĞAL		201-Kimya	2017 Aralık
	SAFVET RS		1084-Plastik, Rekonstruktif ve Estetik Cerrahi	2017 Aralık
	SEFA ARLIER		1082.02-Kadın Hastalıkları ve Doğum	2017 Aralık
	SELÇUK KAVUT		924-Bilgisayar Bilimleri ve Mühendisliği	2017 Aralık
	SELÇUK ÖZCAN		912-Kimya Mühendisliği	2017 Aralık
	SELMA KORKMAZ		1014-Deri ve Zührevi Hastalıkları	2017 Aralık
	SEMİH BAĞHAKİ		1084-Plastik, Rekonstruktif ve Estetik Cerrahi	2017 Aralık
	SERAP DURMUŐ ÖZTÜRK		801-Mimarlık	2017 Aralık
	SERBÜLENT VURAL		801-Mimarlık	2017 Aralık
	SERCAN EROL		926-Deniz ve Gemi Mühendisliği	2017 Aralık
	SERDAR DURU		1215-Zootekni	2017 Aralık
	SERKAN AYKUT		1046-Ortopedi ve Travmatoloji	2017 Aralık
	SERKAN BODUR		1082.02-Kadın Hastalıkları ve Doğum	2017 Aralık
	SERTAÇ AKTOP		10101.01-Ağız, Diş ve ene Cerrahisi	2017 Aralık
	SERVET TİKEN		302-Yeni Türk Edebiyatı	2017 Aralık
	SEVGİ İRTEGN KANDEMİR		1091-Tıbbi Biyoloji	2017 Aralık
	SEVİL ZKINALI		201-Kimya	2017 Aralık
	SEVTAP GÜNAY KÖPRÜLÜ		305-eviribilim	2017 Aralık
	SEYİT UYAR		1034.07-İ Hastalıkları	2017 Aralık
	SEZCAN MMŐOĐLU		1082.02-Kadın Hastalıkları ve Doğum	2017 Aralık
	SEZİN NAL		1012.30-Neonatoloji	2017 Aralık
	SİDDİK ÇALIK		1175-Yeniçağ Tarihi	2017 Aralık
	SİDİKA SEZA YILANCIOĞLU		313-Dünya Dilleri ve Edebiyatları	2017 Aralık
	SİBEL ERGÜN		1032.08-ocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	2017 Aralık
	SİNAN KOPUZLU		1215-Zootekni	2017 Aralık
	SİNAN MAVRUK		1207-Su rnleri	2017 Aralık
	SÜLEYMAN SEMİH DEDEOĞLU		1046-Ortopedi ve Travmatoloji	2017 Aralık
	ŞAMİL YEŐİLYURT		302-Yeni Türk Edebiyatı	2017 Aralık
	ŐEBNEM ARSLAN		920-Yer Bilimleri ve Mühendisliği	2017 Aralık
	ŐEBNEM YILDIZ		204-Matematik	2017

				Aralık
	ŞENER KARABULUT		914-Makine Mühendisliği	2017 Aralık
	ŞENER ÖZÖNDER		202-Fizik	2017 Aralık
	ŞERAFETTİN EKİNCİ		930-Otomotiv Mühendisliği	2017 Aralık
	ŞERİFE DİDEM KAYA		1147-Yönetim ve Strateji	2017 Aralık
	ŞEVKET KOTAN		604-Temel İslam Bilimleri	2017 Aralık
	ŞUAYB ÇAĞRI YENER		905-Elektrik-Elektronik Mühendisliği	2017 Aralık
	TAHİR KANSU BOZKURT		1028-Göz Hastalıkları	2017 Aralık
	TEZCAN ABASIZ		1119-Makro İktisat	2017 Aralık
	TOLGA AKKAYA		511-Medeni Usul ve İcra İflas Hukuku	2017 Aralık
	TUBA ÇELİK		1028-Göz Hastalıkları	2017 Aralık
	TUBA GÖKMENOĞLU KARAKAYA		102-Eğitim Bilimleri	2017 Aralık
	TUĞBA ARIKOĞLU		1012.23-Çocuk İmmünolojisi ve Alerji Hastalıkları	2017 Aralık
	TUĞBA ELMACI		1157-Sinema	2017 Aralık
	TUĞBA YURDAKADİM		204-Matematik	2017 Aralık
	TUĞRUL ÇAVDAR		924-Bilgisayar Bilimleri ve Mühendisliği	2017 Aralık
	TUNCAY ŞAHUTOĞLU		1034.07-İç Hastalıkları	2017 Aralık
	TURGUT DÖNMEZ		1078.03-Genel Cerrahi	2017 Aralık
	TÜRKER ŞİMŞEK		1119-Makro İktisat	2017 Aralık
	TÜRKER TÜRKER		905-Elektrik-Elektronik Mühendisliği	2017 Aralık
	UFUK GERGERLİOĞLU		1120-Maliye	2017 Aralık
	UFUK OĞUZ İDİZ		1078.03-Genel Cerrahi	2017 Aralık
	UĞUR DOĞAN		109-Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	2017 Aralık
	UĞUR GÖKMEN		915-Malzeme ve Metalurji Mühendisliği	2017 Aralık
	ÜLGEN AYTAN		1207-Su Ürünleri	2017 Aralık
	ÜMİT EKŞİOĞLU		1028-Göz Hastalıkları	2017 Aralık
	VAFA SAVAŞKAN		115-Sosyal Bilimler Eğitimi	2017 Aralık
	VEYSEL BURULDAY		1085-Radyoloji	2017 Aralık
	YAKUP ŞENYÜZ		203-Biyoloji	2017 Aralık
	YASEMİN ÇELİK ALTUNOĞLU		203-Biyoloji	2017 Aralık
	YASEMİN TAŞKIN		1120-Maliye	2017

				Aralık
	YASİN KABALCI		905-Elektrik-Elektronik Mühendisliği	2017 Aralık
	YAVUZ DEMİRTAŞ		603-İslam Tarihi ve Sanatları	2017 Aralık
	YELİZ KINDAP TEPE		1112-Gelişim Psikolojisi	2017 Aralık
	YUNUS İMREN		1046-Ortopedi ve Travmatoloji	2017 Aralık
	YUSUF ARSLAN		1138-Sosyoloji	2017 Aralık
	YUSUF CİVELEK		801-Mimarlık	2017 Aralık
	YUSUF DİNÇ		1182-Bankacılık ve Sigortacılık	2017 Aralık
	YUSUF GÜREFE		204-Matematik	2017 Aralık
	ZAFER KARADEMİR		1175-Yeniçağ Tarihi	2017 Aralık
	ZAFER MECİTOĞLU		10102.13-Veterinerlik İç Hastalıkları	2017 Aralık
	ZAFER ÖZMEN		1085-Radyoloji	2017 Aralık
	ZAHİR KIZILAY		1074-Beyin ve Sinir Cerrahisi	2017 Aralık
	ZEYDİN ACAR		1037-Kardiyoloji	2017 Aralık
	ZEYNEP ERDİNÇ		1119-Makro İktisat	2017 Aralık
	ZEYNEP KARAMAN ÖZLÜ		1032.01-Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği	2017 Aralık
	ZÜLFÜKAR SAYIN		406-Tasarım	2017 Aralık

**KARAR 7:** 2018-Nisan Döneminde doçentlik başvurusunda bulunan adaylardan, jüri üyeleri tarafından eser inceleme süreci tamamlananların 15 Ağustos 2018 Çarşamba günü saat 07.00-08.00 itibarıyla Doçentlik Bilgi Sistemi (DBS) üzerinden oluşturulan eser inceleme sonucu bilgilerinin onaylanması ve Doçentlik Bilgi Sisteminden ilgililere duyurulmasına oy birliği ile karar verilmiştir.

	UBEYDULLAH SEZİKLİ		603-İslam Tarihi ve Sanatları	2018 Nisan
--	--------------------	--	-------------------------------	------------

**KARAR 8:** 2016 Nisan ve 2015 Ekim dönemlerinde doçentlik sınavına başvuran ve çeşitli nedenlerle (eser inceleme süreci tamamlanmayan, etik kurul, savcılık yazışmaları v.b. gibi) sonuçları daha önce açıklanmayan adaylardan eser inceleme süreci tamamlananların sonuçlarının onaylanmasına ve Doçentlik Bilgi Sisteminden duyurulmasına oy birliği ile karar verilmiştir.

1-Tolga Dinç  
2-Munise Daye  
3-Mustafa Öztürk  
4-Hakan Yücel  
5-Sinan Zeyneloğlu  
6-Elif Çelebi  
7-Yusuf Kurtoğlu

Genel Cerrahi  
Deri Ve Zührevi Has.  
Temel İslam Bilimleri  
Sosyoloji  
Sosyoloji  
Sosyal Psikoloji  
Makro İktisat (2015 Ekim)

8-Ayşe Elif Coşkun Orlandı  
9- Nuran Aytemur Sağıroğlu  
10-Onur Karatuna

End.Ür.Tas.  
Siyaset Bilimi  
Tıbbi Mikrobiyoloji

**KARAR 9:** Mesleki Unvanları Belirleme Komisyonu Raporlarının aşğıdaki şekliyle kabulüne karar verilmiştir.

**9.1)**Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 25.07.2018 tarih ve 75850160-102.01.01-E.57811 sayılı yazısıyla; Üniversitelerarası Kurul ve Yürütme Kurulu'nun unvanların lisans kademesinde kazanılacağına ilişkin aldığı kararlar dikkate alınarak, lisansüstü (yüksek lisans, doktora...) öğrenimi sonunda alınan unvanlar lisans öğrenimi sonunda kazanılan unvanı değıştirmediği; Yürütme Kurulu'nun 16/10/1989 tarihli toplantısında; "Mühendis" unvanı alanların aynı alanda master öğrenimi görmeleri sonucu "Yüksek Mühendis" unvanını almaları, farklı alanda yüksek lisans veya doktora öğrenimlerini tamamlayanlara ise "Bilim Uzmanı ve Doktor" unvanı verildikten sonra diplomalarına uzmanlık alanlarının parantez içinde belirtilmesi uygun görüldüğü şeklindeki kararından bahisle; bir örneği ilgi yazı ekinde yer alan Başkent Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi İstatistik ve Bilgisayar Bilimleri Lisans programından mezun olup daha sonra Başkent Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Bilgisayar Mühendisliği Tezsiz Yüksek Lisans programından mezun olduğu belirtilen Çağrı TÜRKER'in görmüş olduğu Yüksek Lisans eğitimi neticesinde "Mühendis" unvanını kullanıp kullanamayacağı konusunda komisyonumuzdan görüş istenilmektedir.

Yukarıda belirtilen Üniversitelerarası Kurul ve Yürütme Kurulu'nun unvanların lisans kademesinde kazanılacağına ilişkin aldığı kararlarda, lisansüstü (yüksek lisans, doktora ... ) öğrenimi sonunda alınan unvanlar lisans öğrenimi sonunda kazanılan unvanı değıştirmediği ve buna ilişkin Yürütme Kurulu'nun 16/10/1989 tarihli toplantısında; "Mühendis" unvanı alanların aynı alanda master öğrenimi görmeleri sonucu "Yüksek Mühendis" unvanını almaları, farklı alanda yüksek lisans veya doktora öğrenimlerini tamamlayanlara ise "Bilim Uzmanı ve Doktor" unvanı verildikten sonra diplomalarına uzmanlık alanlarının parantez içinde belirtilmesi uygun görüldüğü şeklindeki kararında bu konu açıkça ifade edilmektedir.

Bununla birlikte, Danıştay 5.dairesinin 1996/1234E ve 1998/239K sayılı içtihadında yer alan;

***"3458 sayılı Mühendislik ve Mimarlık hakkında kanun hükümlerine göre, ancak mühendislik lisans diploması bulunanların mühendis unvanını kazanmaları olanaklıdır. Öte yandan; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 3.KARARsinin (s) bendinde, lisans öğreniminin orta öğrenime dayalı en az sekiz yarı yıllık bir program kapsayan yükseköğretim olduğu, (t) bendinin (T) alt bendinde ise yüksek lisansın (bilim uzmanlığı, yüksek mühendislik, yüksek mimarlık, master ) bir lisans öğrenimine dayalı eğitim-öğretim ve araştırmanın sonuçlarını ortaya koymayı amaçlayan bir yükseköğretim olduğu öngörülmüştür. Sözü edilen hükümlere göre, mesleki unvanları kazanmak ancak o meslekle ilgili lisans eğitimi yapmakla mümkündür. Bir başka anlatımla, bir meslek unvanını lisans eğitimi sağlamakta, master eğitimi ise belirli bir konuda uzmanlaşmanın ilk basamağını oluşturmakta, ancak kişiler bu eğitime göre bir meslek ve mesleki unvan sağlamamaktadır. Bu çerçevede bir mühendislik alanında lisans diplomasına sahip olanlar, yüksek lisans öğrenimini yapmaları halinde yüksek mühendis unvanını kullanabileceklerdir."***

şeklindeki içtihadı konuya daha da açıklık getirmiştir.

Kaldı ki Yükseköğretim Yürütme Kurulu 17.06.1988 tarihli toplantısında; "bir mühendislik dalında diploma alanlara başka bir mühendislik dalında yüksek lisans tamamlamaları halinde sadece yüksek lisans unvanı ve derecesi verilmesine, yüksek lisans öğrenimini yaptıkları anabilim dalının ayrıca parantez içinde belirtilmesine 2547 sayılı Kanunun 2880 sayılı değışik 43/b

KARARsi uyarınca karar verilmiş olup, 27.05.2002 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında söz konusu kararda değişiklik yapılmasının uygun olmadığına” karar verilmiştir.

Komisyonumuz, yukarıda yapılan açıklamalar doğrultusunda yapmış olduğu değerlendirme sonucu; Başkent Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi İstatistik ve Bilgisayar Bilimleri Lisans programından mezun olup daha sonra Başkent Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Bilgisayar Mühendisliği Tezsiz Yüksek Lisans programından mezun olduğu belirtilen **Çağrı TÜRKER**'in görmüş olduğu yüksekisans eğitimi neticesinde **“Mühendis” unvanını kullanamayacağını,** diplomasına yüksekisans öğrenimini yapmış olduğu **anabilim dalının ayrıca parantez içinde** belirtilmesi gerektiğini **mütalaa** etmektedir

**KARAR 10:** Yurt Dışında Alınan Akademik Unvanların Denkliğini İnceleme Komisyonunun aşağıda yer alan raporlarının komisyondan geldiği şekliyle oy birliği ile kabulüne karar verilmiştir.

### **10.1)DOKTORA DENKLİĞİ KABUL:**

Yurtdışında aldıkları doktora diplomalarının Türkiye’de denkliği ile ilgili Üniversitelerarası Kurula başvuruda bulunan 48 adayın dosyası komisyonumuzca akademik yönden incelenmiş; **doktora diplomaları ile ekli transkriptlerin ilgili yükseköğretim kurumundan verildiğinin “teyit” edilmesi ve doktora unvanını aldıkları ülkelerdeki yükseköğretim kurumlarının Türkiye’deki yükseköğretim kurumları düzeyinde olduğunun anlaşılması ve ayrıca Yurtdışında Alınan Profesörlük, Doçentlik ve Doktora Unvanlarının Değerlendirilmesine İlişkin Usul ve Esaslarda öngörülen diğer şartların da sağlandığının anlaşılması sonucu,** 48 adayın yurtdışında almış oldukları doktora unvanlarının 2547 Sayılı Kanunun 11/b-5 KARARsi uyarınca Türkiye’de ilgili alanlarda alınan doktora unvanlarına eşdeğer olduklarına karar verilmiştir.

Sıra	AD	SOYAD	TC KİMLİK NO	ÜLKE	ÜNİVERSİTE	UNVAN	DOKTORA BİLİM ALANI
1	Adem	KAYA	23291428360	ABD	North Carolina Agricultural and Technical State University	Doctor of Philosophy	Liderlik Çalışmaları
2	Ali	ÇAPAR	12905289466	ABD	University of Arkansas, Fayetteville	Doctor of Philosophy	Tarih
3	Bahar	ERDAL	17036877650	ABD	University of Delaware	Doctor of Philosophy	Ekonomi
4	Bilge Ebru	SAĞLAM AKGÜL	34507368028	ABD	The Georgia Institute of Technology	Doctor of Philosophy	Elektrik ve Bilgisayar Mühendisliği
5	Çağla	MAVRUK CAVLAK	15385277930	ABD	Wayne State University	Doctor of Philosophy	Siyaset Bilimi
6	Emel	BOLAT	11531820180	ABD	The University of Texas at Arlington	Doctor of Philosophy	Matematik
7	Ercenur	ÜNAL	25568011244	ABD	University of Delaware	Doctor of Philosophy	Psikoloji
8	Erol	ÜZAN	26929207412	ABD	Indiana University Bloomington	Doctor of Philosophy	Curriculum and Instruction-Mathematics Education
9	Fahri Erinç	HIZIR	12976609156	ABD	Massachusetts Institute of Technology (MIT)	Doctor of Philosophy	Makine Mühendisliği
10	Giovanni	MION	99373366882	ABD	University of Cincinnati	Doctor of Philosophy	Felsefe
11	Gökhan	KARAKÖSE	45295609842	ABD	University of Missouri - Columbia	Doctor of Philosophy	Endüstri Mühendisliği
12	Gözde	EKEN	42280787288	ABD	The University of Kansas	Doctor of Philosophy	Educational Leadership and Policy Studies
13	Kemal	AKOĞLU	47074142144	ABD	North Carolina State University	Doctor of Philosophy	Matematik Eğitimi
14	Megan C.	MACDONALD	99469228032	ABD	The State University of New York at Buffalo	Doctor of Philosophy	Karşılaştırmalı Edebiyat
15	Mehmet	DÖRDÜNCÜ	46282464512	ABD	The University of Arizona	Doctor of Philosophy	Makine Mühendisliği
16	Mustafa	ÜNAL	39262314662	ABD	Case Western Reserve University	Doctor of Philosophy	Makine Mühendisliği
17	Mürüvvet	DEMİRAL ÜZAN	29626844652	ABD	Indiana University Bloomington	Doctor of Philosophy	Eğitim Bilimleri
18	Neslihan	ÜNLÜOL ÜNAL	32659148840	ABD	Kent State University	Doctor of Philosophy	Özel Eğitim

19	Oğuzcan	ÇİĞ	36301644490	ABD	Florida State University	Doctor of Philosophy	Eğitim Programları ve Öğretim
20	Serhat	UYURKULAK	10844384372	ABD	Duke University	Doctor of Philosophy	Edebiyat
21	Volkan	NALBANTOĞLU	11608054432	ABD	University of Minnesota	Doctor of Philosophy	Uzay Mühendisliği
22	Yaşar Numan	AKSANYAR	45751475806	ABD	University of California, Riverside	Doctor of Philosophy	İşletme
23	Mustafa Poyraz	KOLLUOĞLU	50911241610	KANADA	Queen's University at Kingston	Doctor of Philosophy	Kültürel Çalışmalar
24	Abdurrahman	HENDEK	46795946482	BİRLEŞİK KRALLIK	University of Oxford	Doctor of Philosophy	Din Eğitimi
25	Burcu	ŞENALP	27328885508	BİRLEŞİK KRALLIK	Loughborough University	Doctor of Philosophy	Ekonomi
26	Fatih	ÜRKMEZER	40108583302	BİRLEŞİK KRALLIK	University of Southampton	Doctor of Philosophy	Sosyal Politika
27	Gülsüm Kübra	KAYA	48169238292	BİRLEŞİK KRALLIK	University of Cambridge	Doctor of Philosophy	Endüstri Mühendisliği
28	Halit	TAYLAN	14236875028	BİRLEŞİK KRALLIK	University of Exeter	Doctor of Education	Eğitim
29	Hasan Ali	YILMAZ	43945198890	BİRLEŞİK KRALLIK	The University of Lancaster	Doctor of Philosophy	Din Sosyolojisi
30	Mehmet	MART	58843567174	BİRLEŞİK KRALLIK	University of Plymouth	Doctor of Philosophy	Eğitim
31	Merve	YILDIRIM	33719267198	BİRLEŞİK KRALLIK	University of Sussex	Doctor of Philosophy	Bilgisayar Bilimi
32	Mücahide Nihal	ENGEL	13871661294	BİRLEŞİK KRALLIK	University of Birmingham	Doctor of Philosophy	Tarih
33	Yavuz	CAN	18713894304	ALMANYA	Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg	Doktor der Ingenieurwissenschaften (Dr. -Ing.)	Elektrik, Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği
34	Şeyma	DEMİRSOY	16418451044	BELÇİKA	Katholieke Universiteit Leuven	Doctor of Biomedical Sciences (PhD)	Biyomedikal Bilimler
35	Deniz	ÖNER	28079308254	BELÇİKA	Katholieke Universiteit Leuven	Doctor of Biomedical Sciences (PhD)	Biyomedikal Bilimler
36	Selahaddin Halil	KÜKNER	21662007060	BELÇİKA	Katholieke Universiteit Leuven	Doctor of Engineering Science (PhD)	Elektrik Mühendisliği
37	Asuman	GÖKSEL	17393729944	BELÇİKA	Katholieke Universiteit Leuven	Doctor of Social Sciences (PhD)	Siyaset Bilimi

38	Halit Celalettin	DURAN	16040248982	İSVİÇRE	Eidgenössische Technische Hochschule Zürich	Doktor der Technischen Wissenschaften	Elektrik Mühendisliği
39	And Akman Erk	DEMİR	33046827980	FİNLANDIYA	University of Helsinki	Doctor of Medical Science	Çocuk Hastalıkları (Pediatrik Endokrinoloji)
40	Nur Şerife	İSKENDEROĞLU	54325583342	GÜNEY KORE	Kyung Hee University	Doctor of Philosophy	Ortodonti
41	Burak	KARADAĞ	59254535592	JAPONYA	SOKENDAI (The Graduate University for Advanced Studies)	Doctor of Philosophy	Space and Astronautical Science
42	Selen	ÇALIK BEDİR	26213024190	JAPONYA	Kyoto Seika University - Graduate School of Manga	Doctor of Arts (D. A.)	Manga
43	Fatih	DÜZGÜN	36304716606	RUSYA FEDERASYONU	Moscow Pedagogical State University	Doctor	Rus Dili Öğretim Metodu
44	Kevser	TETİK	18322587680	RUSYA FEDERASYONU	Moscow State University named after M.V. Lomonosov	Doktor	Rus Dili ve Edebiyatı
45	Kenan	YILDIRIM	63619004548	KIRGIZİSTAN	Bishkek Humanities University named after K.Karasaev	Doktor	Karşılaştırmalı Dilbilim
46	Leyla	BABATÜRK	10662196720	KIRGIZİSTAN	Bishkek Humanities University named after K.Karasaev	Doktor	Karşılaştırmalı Dilbilim
47	Hüseyin	ALİ	35807025482	LÜBNAN	Jinan University	Doktor	İslam Tarihi
48	Haitham Abdel Hamid Ali	KHAZNEH	99572478416	ÜRDÜN	The University of Jordan	Doktor	Temel İslam Bilimleri (Fıkıh)

### **10.2)DOKTORA RED:**

Yurtdışında Alınan Profesörlük, Doçentlik ve Doktora Unvanlarının Değerlendirilmesine İlişkin Başvuruları İnceleme Komisyonu, **Tolga Güngör**'ün Birleşik Krallık'da University of Essex'den almış olduğu diplomanın doktora unvanına denkliği ile ilgili başvurusunu (13.11.2017/27936) incelemiş ve adı geçen katıldığı doktora eğitiminin "**part-time distance learning**" yöntemiyle alındığının University of Essex'in 17.2.2017 ve 26.6.2018 tarihli yazılarından anlaşılması nedeniyle, söz konusu denklik isteminin **Yurtdışında Alınan Profesörlük, Doçentlik ve Doktora Unvanlarının Değerlendirilmesine İlişkin Usul ve Esasların 4(2)**. si uyarınca reddedilmesine karar verilmiştir.

### **10.3)DOKTORA BİLİM ALANI DEĞİŞİKLİĞİ KABUL:**

Yurtdışında Alınan Profesörlük, Doçentlik ve Doktora Unvanlarının Değerlendirilmesine İlişkin Başvuruları İnceleme Komisyonu, Halil Ersin SÖKEN'in "doktora bilim alanı" değişikliğine ilişkin başvurusunu *Yurtdışında Alınan Profesörlük, Doçentlik ve Doktora Unvanlarının Değerlendirilmesine İlişkin Usul ve Esaslar* çerçevesinde incelemiş ve adı geçene Üniversitelerarası Kurul Yönetim Kurulunun 11.06.2018/4 tarih ve sayılı toplantısında verilen doktora denkliğinde "**Uzay ve Astronomi Bilimi**" şeklinde yazılan bilim alanının "**Space and Astronautical Science**" şeklinde değiştirilmesine karar verilmiştir.



<b>Adı ve Soyadı</b>	<b>Halil Ersin SÖKEN</b>
Doktoranın Yapıldığı Ülke	JAPONYA
Doktoranın Yapıldığı Kurum	The Graduate University for Advanced Studies (SOKENDAI)
Doktora Bilim Alanı	Space and Astronautical Science
Doktoranın Türü	Doctor of Philosophy
T.C. Kimlik No	51169179694
Başvuru Tarihi ve Sayısı	30.7.2018/11524 (16.01.2018/ 570)

**KARAR 11:** Eğitim Komisyonu Raporlarının aşağıdaki şekliyle kabulüne oy birliği ile karar verilmiştir.

**11.1)**Kara Kuvvetleri Komutanlığı personeli olarak görev yapan Orhan SUGEÇ, Namık Kemal Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Tarım Ekonomisi Bilim Dalında görmüş olduğu tezli yüksek lisans öğreniminin Kara Kuvvetleri Komutanlığı Uzman Personel Temin ve Yetiştirme Planında belirtilen Ekonomi, İktisat Bilim Dallarında görülen yüksek lisans programları ile eşdeğer sayılıp sayılmayacağı konusunda Komisyonumuzdan bilgi istenmektedir.

Tarım ekonomisi programı, Türkiye’de Ziraat Fakülteleri bünyesinde yer almakta olup bu programı tamamlayanlara “Ziraat Mühendisi” unvanı verilir ve diplomada bitirilen bölüm belirtilir. Tarım ekonomisi alanında yetişen ziraat mühendisi tarımsal üretim kaynaklarından en az masrafla yüksek verimi elde etmek için neler yapılması gerektiğini araştırır; projelerini hazırlar, tarım ürünlerinin pazarlanması için gerekli önlemler geliştirir. Tarımın ekonomik sorunlarına çözüm bulmak amacı ile araştırmalar yapar; tarım politikasını belirleyen kuruluşlara danışmanlık hizmeti verir. Bu bağlamda, verilen eğitimde her ne kadar belirli oranda iktisat ve işletme bilim dallarıyla ilgili dersler verilse de bu derslerin yoğunluğunun sınırlı olduğu görülmektedir (Tarım Ürünleri Pazarlaması, Tarım Finansı, Tarım Ekonomisi gibi).

Komisyonumuz, ilgilinin görmüş olduğu Fen Bilimleri Enstitüsü Tarım Ekonomisi bilim dalındaki tezli yüksek lisans öğreniminin içerik ve kazanılan yetkinlikler açısından Sosyal Bilimler Enstitüsü Ekonomi/İktisat bilim dallarında görülen yüksek lisans programlarıyla eşdeğer sayılamayacağına karar vermiştir.

**11.2)** 1975 yılında Konya Selçuk Eğitim Enstitüsü Matematik Bölümü'nden mezun olan Aydın Seçkin’in 1991 yılında Milli Eğitim Bakanlığı ile Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi İşbirliği ile 1 Mayıs -31 Ekim 1991 tarihleri arasında Ankara’da açılan programından "Müfettişlik Formasyonu ve Eğitim Yönetimi" sertifika aldığını, 1993 yılında Milli Eğitim Bakanlığı ile Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi İşbirliği ile 19 Mayıs 22 Ekim 1993 tarihleri arasında Ankara’da açılan "Eğitim Yöneticiliği ve Denetçiliği Lisans Tamamlama ve Müfettişlik Formasyon Eğitimi" sertifika programına katılanlara formasyon belgesi beraberinde lisans mezunu sayıldıkları belirtilerek 1993 yılından önceki döneme ait sertifika programları ile bu tarihten sonra gerçekleştirilen sertifika programlarının içerik ve nitelik itibarıyla eşdeğer sayılıp sayılmadığı ile eşdeğer sayılması halinde lisans mezunu sayılıp sayılmayacağı konusunda Komisyonumuzdan bilgi istenmektedir.

Komisyonumuz, ilgilinin 1991 yılında aldığı “Müfettişlik Formasyonu ve Eğitim Yönetimi” sertifikasının 1993 yılında açılan “Eğitim Yöneticiliği ve Denetçiliği Lisans Tamamlama ve Müfettişlik Formasyon Eğitimi” sertifika programına katılanların lisans mezunu sayılmalarını da dikkate alarak içerik ve nitelik itibarıyla karşılaştırıldığında, lisans mezunu sayılmayacağı kararına varmıştır.

**11.3)**Ahmet KAR'ın Gazi Üniversitesi Ticaret ve Turizm Eğitim Fakültesi "Muhasebe ve Finansman Öğretmenliği" programından mezun olduğunu belirterek, görmüş olduğu öğrenimin; uluslar arası ilişkiler, siyaset bilimi, kamu yönetimi, iktisat, işletme, maliye ve finans, sosyoloji, halkla ilişkiler ve tanıtım, psikoloji programlarından veya bu programlardan herhangi birinin müfredatında yer alan derslerin en az yüzde seksenine eşdeğer olup olmadığı konusunda bilgi istemektedir.

Komisyonun raporu görüşülmüş, konunun yeniden değerlendirilmek üzere komisyona gönderilmesine karar verilmiştir.

**11.4)**Vahit Ali ÖZMEN Kırgızistan'daki Yusuf Balasagin Kırgız Milli Üniversitesi "Dilbilim ve Kültürlerarası İletişim" alanında lisans denklik belgesi aldığını belirterek görmüş olduğu öğrenimin yükseköğretim programlarından hangi programla eşdeğer olduğu ile kullanabileceği unvana ilişkin bilgi istemektedir.

Komisyonumuz, ilgilinin almış olduğu öğrenimle ilişkili transkriptinde yer alan derslerin ve içeriklerin yer aldığı ayrıntılı bilgilere ihtiyaç duymaktadır. YÖK Atlas uygulamasında da görüleceği gibi, Türkiye'de lisans programları içerisinde Dil Bilimi ve İletişim alanları dikkate alındığında; kazanılan yetkinlikler ve mezunlara verilen unvanlar farklı olduğu için ilgilinin görmüş olduğu öğrenimin tek başına bir programa eşdeğer olamayacağı görüşüne varılmıştır.

**11.5)** Yunus Emre ZELZURT tarafından, Eğitim Sosyolojisi dersi ve Eğitim Felsefesi dersinden muafiyet talebiyle yaptığı başvurunun reddedilmesine ilişkin olarak, 1-İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Okul Öncesi Öğretmenliği programının "Eğitim Sosyolojisi" dersi ile İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Sosyal Bilgiler Öğretmenliği programının "Sosyoloji" dersinin ders içerikleri ve transkripti uyarınca; kredi ve ders içeriği hususunda eşdeğer nitelikte olup olmadığı ve bu dersten muaf sayılıp sayılamayacağı ile İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Okul Öncesi Öğretmenliği programının "Eğitim Felsefesi" dersi ile İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Sosyal Bilgiler Öğretmenliği programının "Felsefe" dersinin ders içerikleri ve transkripti uyarınca; kredi ve ders içeriği hususunda eşdeğer nitelikte olup olmadığı ve bu dersten muaf sayılıp sayılamayacağı hususunda ayrıntılı ve onaylı bir rapor düzenlenerek gönderilmesi istenmektedir.

Komisyonun raporu görüşülmüş, konunun yeniden değerlendirilmek üzere komisyona gönderilmesine karar verilmiştir.

**11.6)**Resim-İş Anabilim Dalı için belirlenen ders içerikleri arasında neler olduğu, 2-Davacının (Elif Aksoy) Mimar Sinan Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Geleneksel Türk Sanatları Anasanat dalında doktora muadil "sanatta yeterlilik" yaptığı dikkate alındığında davacının "sanatta yeterlilik" mezunu olmasının doktora muadil kabul edilip edilemeyeceği, 3-Resim-İş Öğretmenliği Anabilim Dalında ihdas edilmemiş bir Anasanat Atölye dersinin (Geleneksel Türk Sanatları Dersi) salt çerçeve programdaki ders içerikleri arasında bulunmasının anabilim dalına atanma yönünden nasıl değerlendirileceği hususları hakkında görüş istenmektedir.

Komisyonumuz, Fırat Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümünün İnternet sayfasından (<http://gseb.egt.firat.edu.tr/tr/node/110>) temin ettiği ders içeriklerini aşağıda sunmaktadır.

## **RESİM İŞ ÖĞRETMENLİĞİ LİSANS PROGRAMI DERS İÇERİKLERİ**

### **I.YARIYIL**

#### **Temel Tasarım I (4-4-6)**

Sanat eserini düzenleyen elemanlar (çizgi, doku, form, şekil, mekan) ve ilkeler (ritim, hareket, denge, vurgu, kontrast, birlik, bütünlük, çeşitlilik) , iki boyutlu uygulama çalışmaları, iki ve üç boyutlu sanat eserlerinde bu eleman ve ilkelerin ilişkisi, tasarım eleman ve ilkeleri ile biçim ve içerik ilişkisini dikkate alan özgün çalışmalar.

### **Desen I (2-2-3)**

Canlı model ya da nesnelerin gözlemine dayalı kompozisyon, oran-orantı, ışık-gölge, hareket, bütünlük, denge gibi eleman ve ilkeleri temel alarak görsel algının geliştirilmesi çalışmaları, çeşitli malzeme ve tekniklerle çizgisel çalışmalar.

### **Perspektif (1-2-2)**

Özgün örnek çalışmalar üzerinden temel perspektif bilgileri (duruş noktası, ufuk çizgisi, kaçış noktası, ölçü, oran, perspektif çeşitleri vb.) , çizgi ve renk (hava) perspektifi uygulama çalışmaları.

### **Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (2-0-2)**

Kavramlar, tanımlar, ders yöntemleri ve kaynakların tanımı, Sanayi Devrimi ve Fransız Devrimi, Osmanlı Devleti'nin Dağılışı (XIX. Yüzyıl), Tanzimat ve Islahat Fermanı, I. ve II. Meşrutiyet, Trablusgarp ve Balkan Savaşları, I. Dünya Savaşı, Mondros Ateşkes Antlaşması, Wilson İlkeleri, Paris Konferansı, M. Kemal'in Samsun'a Çıkışı ve Anadolu'daki Durum, Amasya Genelgesi, Ulusal Kongreler, Mebusan Meclisinin Açılışı, TBMM'nin Kuruluşu ve İç İsyanlar, Teşkilat-ı Esasi Kanunu, Düzenli Ordunun Kuruluşu, I. İnönü, II. İnönü, Kütahya-Eskişehir, Sakarya Meydan Muharebesi ve Büyük Taarruz, Kurtuluş Savaşı sırasındaki antlaşmalar, Lozan Antlaşması, Saltanatın Kaldırılması.

### **Türkçe I: Yazılı Anlatım (2-0-2)**

Yazı dilinin ve yazılı iletişimin temel özellikleri, yazı dili ile sözlü dilin arasındaki temel farklar. Anlatım: yazılı ve sözlü anlatım; öznel anlatım, nesnel anlatım; paragraf; paragraf türleri (giriş-gelişme-sonuç paragrafları).Metnin tanımı ve metin türleri (bilgilendirici metinler, yazımsal metinler); metin olma koşulları (bağlıklık, tutarlılık, amaçlılık, kabul edilebilirlik, durumsallık, bilgisellik, metinler arası ilişkiler). Yazılı anlatım (yazılı kompozisyon: serbest yazma, planlı yazma);planlı yazma aşamaları (konu, konunun sınırlandırılması, amaç,bakış açısı, ana ve yan düşüncelerin belirlenmesi; yazma planı hazırlama, kâğıt düzeni); bilgilendirici metinler (dilekçe, mektup, haber, karar, ilan/reklam, tutanak, rapor, resmi yazılar, bilimsel yazılar) üzerinde kuramsal bilgiler; örnekler üzerinde çalışmalar ve yazma uygulamaları; bir metnin özetini ve planını çıkarma; yazılı uygulamalardaki dil ve anlatım yanlışlarını düzeltme.

### **Yabancı Dil I (3-0-3)**

Bu ders, üniversite öğrencilerinin kendi alanlarında yürüttükleri her türlü akademik faaliyette okuma, konuşma, dinleme ve yazma becerilerini belirli bir etkinlikte kullanabilmelerini sağlayacak biçimde tasarlanmıştır. Bu derste ilgi çekici bağlamlar yaratılarak, dilin işlevliğini artırıcı alıştırmalar verilerek, dilin gerçek iletişim becerilerinde kullanımı gösterilerek öğrencilerin dilsel ve iletişimsel yetileri geliştirilecek ve yabancı dil yeterlikleri artırılabacaktır.

### **Eğitim Bilimine Giriş (3-0-3)**

Eğitimin temel kavramları, eğitimin diğer bilimlerle ilişkisi ve işlevleri (eğitimin felsefi, sosyal, hukuki, psikolojik, ekonomik,politik temelleri), eğitim biliminin tarihsel gelişimi, 21.yüzyılda eğitim biliminde yönelimler, eğitim biliminde araştırma yöntemleri, Türk Milli Eğitim Sisteminin yapısı ve özellikleri, eğitim sisteminde öğretmenin rolü, öğretmenlik mesleğinin özellikleri, öğretmen yetiştirme alanındaki uygulamalar ve gelişmeler.

## **II. YARIYIL**

### **Sanat Tarihine Giriş (2-0-2)**

Anadolu'da Paleolitik Çağ'dan, Roma devrine kadar süregelen sanat gelişmeleri, geçmiş uygarlıkların sanat eserlerinde toplumsal ve tarihsel değerler, bunları temsil edebilen karakterler, farklı kültürler arasındaki sanat ilişkilerinin değerlendirilmesi.

### **Temel Tasarım II (4-4-6)**

Tasarım eleman ve ilkeleri ile renkli ve üç boyutlu çalışmalar, tasarımın görselleştirilebilmesi için farklı teknikler, farklı tekniklerde renk bilgisi ile ilgili uygulama çalışmaları, farklı malzemelerle (kağıt,mukavva, alçı, kil, ahşap, v.b.) üç boyutlu uygulamalar.

## **Desen II (2-2-3) [1. Sınıf Bahar DESEN - II Ders Tanım Formu.doc](#)**

Canlı model ya da nesnelerin gözlemlerine dayalı desen çalışmalarının yanı sıra imgeleme dayalı desen çalışmaları, üsluplaşma, yorum katma, deforme etme gibi bireysel yaklaşımların geliştirilmesine yönelik uygulamalar.

### **Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi II (2-0-2)**

Siyasi alanda yapılan devrimler, siyasi partiler ve çok partili siyasi hayata geçiş denemeleri, hukuk alanında yapılan devrimler, toplumsal yaşayışın düzenlenmesi, ekonomik alanda yapılan yenilikler. 1923-1938 Döneminde Türk dış politikası, Atatürk sonrası Türk dış politikası, Türk Devriminin İlkeleri: (Cumhuriyetçilik, Halkçılık, Laiklik, Devrimcilik, Devletçilik, Milliyetçilik). Bütünleyici ilkeler.

### **Türkçe II: Sözlü Anlatım (2-0-2)**

Sözlü dilin ve sözlü iletişimin temel özellikleri. Sözlü anlatım; konuşma becerisinin temel özellikleri (doğal dili ve beden dilini kullanma);iyi bir konuşmanın temel ilkeleri; iyi bir konuşmacının temel özellikleri (vurgu, tonlama, duraklama; diksiyon vb.). Hazırlıksız ve hazırlıklı konuşma; hazırlıklı konuşmanın aşamaları (konunun seçimi ve sınırlandırılması; amaç, bakış açısı, ana ve yan düşüncelerin belirlenmesi, planlama, metni yazma; konuşmanın sunuluşu). Konuşma türleri: (karşılıklı konuşmalar, söyleşi, kendini tanıtmaya, soruları yanıtlama, yılbaşı, doğum, bayram v.b. önemli bir olayı kutlama, yol tarif etme, telefonla konuşma, iş isteme, biriyle görüşme/röportaj yapma, radyo ve televizyon konuşmaları, değişik kültür, sanat programlarına konuşmacı olarak katılma v.b.). Değişik konularda hazırlıksız konuşma yapma, konuşma örnekleri üzerinde çalışmalar ve sözlü anlatım uygulamaları, konuşmalardaki dil ve anlatım yanlışlarını düzeltme.

### **Yabancı Dil II (3-0-3)**

Bu ders, üniversite öğrencilerinin kendi alanlarında yürüttükleri her türlü akademik faaliyette okuma, konuşma, dinleme ve yazma becerilerini belirli bir etkinlikte kullanabilmelerini sağlayacak biçimde tasarlanmıştır. Bu derste öğrencilerin “Yabancı Dil I” dersinde kazandıkları bilgi ve becerilerin bir üst seviyeye çıkartılması hedeflenmelidir. Bu yapılırken ilgi çekici bağlamlar yaratılmasına, dilin işlevliğini artırıcı alıştırmalar yapılmasına, dilin gerçek iletişim becerilerinde kullanılmasına ve bu yolla öğrencilerin dilsel ve iletişimsel yetileri ile yabancı dil yeterliklerinin artırılmasına özen gösterilmelidir.

### **Eğitim Psikolojisi (3-0-3)**

Eğitim-Psikoloji ilişkisi, eğitim psikolojisinin tanımı ve işlevleri, öğrenme ve gelişim ile ilgili temel kavramlar, gelişim özellikleri (bedensel, bilişsel, duygusal, sosyal ve ahlaki gelişim), öğrenmeyi etkileyen faktörler, öğrenme kuramları, öğrenme kuramlarının öğretim süreçlerine yansımaları, etkili öğrenme, öğrenmeyi etkileyen faktörler (motivasyon, bireysel faktörler, grup dinamiği ve bu faktörlerin sınıf içi öğretim sürecine etkisi).

## **III. YARIYIL**

### **Anasanat Atölye I (2-4-4)**

Bu dersin tanımı programın sonunda verilmiştir.

### **Seçmeli Sanat Atölye I\* (2-2-3)**

Bu dersin tanımı programın sonunda verilmiştir.

### **Yazı (1-2-2)**

Çeşitli yazı türleri ile ilgili(dik temel yazı büyük ve küçük harfler, eğik temel yazı büyük ve küçük harfler, dik el yazısı, eğik el yazısı, dik ve eğik dekoratif yazılar, noylant yazı vb.) bilgi ve beceriler, yazı türleri ile blok uygulamaları, gelişen teknoloji içerisinde yazının kullanımı, grafikte yazının yeri ve önemi, kitap kapağı, afiş vb. çalışmalar için yazı uygulamaları, üsluplaşma ve güzel yazı yazma becerisi kazandırmaya dönük çalışmalar.

### **Bilgisayar I (2-2-3)**

Bilişim teknolojileri, yazılım ve donanım ile ilgili temel kavramlar, genel olarak işletim sistemleri, kelime işlemci programları, elektronik tablolaştırma programları, veri sunumu, eğitimde İnternet kullanımı, bilişim teknolojilerinin sosyal yapı üzerindeki etkileri ve eğitimdeki yeri, bilişim sistemleri güvenliği ve ilgili etik kavramları.

### **Batı Sanatı Tarihi (3-0-3)**

Bizans devri sanatından başlanarak, 19. yüzyıla kadar süregelen (Romanesk, Gotik, Rönesans, Maniyerizm, Barok, Rokoko, Neoklasik, Romantizm, Realizm) sanat akım ve üslupları, her dönem ve sanat akımında yer alan belli başlı sanatçıların resim, heykel ve mimari örnekleri.

### **Öğretim İlke ve Yöntemleri (3-0-3)**

Öğretimle ilgili temel kavramlar, öğrenme ve öğretim ilkeleri, öğretimde planlı çalışmanın önemi ve yararları, öğretimin planlanması (ünitelendirilmiş yıllık plan, günlük plan ve etkinlik örnekleri), öğrenme ve öğretim stratejileri, öğretim yöntem ve teknikleri, bunların uygulama ile ilişkisi, öğretim araç ve gereçleri, öğretim hizmetinin niteliğini artırmada öğretmenin görev ve sorumlulukları, öğretmen yeterlikleri.

## **IV. YARIYIL**

### **Anasanat Atölye II (2-4-4)**

Bu dersin tanımı programın sonunda verilmiştir.

### **Seçmeli Sanat Atölye II\* (2-2-3)**

Bu dersin tanımı programın sonunda verilmiştir.

### **Çocuğun Sanatsal Gelişimi (2-0-2)**

Çocuk resimlerinin, çocuğun eğitimdeki yeri ve önemi, çocuk resimlerinin özellikleri, görsel algılama tipleri ve çocuğun karalama döneminden yetişkinlik dönemine kadar sanatsal gelişim basamakları, özgün çocuk resimlerinden örnekler, “çok alanlı sanat eğitiminde kopya yöntemi” içeriğine uygun proje çalışmaları.

### **Sanat Felsefesi\* (2-0-2)**

Sanat kavramının, sanatçı, sanat eseri, tüketici ve doğa, toplum gibi unsurlarla ilişkisi, sanatın kaynağına ilişkin kuramlar, sanat kuramları (yansıtmacı, anlatımcı, biçimci, işlevsellik), sanat kuramlarında söz sahibi olan düşünürlerin görüşleri.

### **Bilgisayar II (2-2-3)**

Bilgisayar destekli eğitim ile ilgili temel kavramlar, öğeleri, kuramsal temelleri, yararları ve sınırlılıkları, uygulama yöntemleri, bilgisayar destekli öğretimde kullanılan yaygın formatlar, ders yazılımlarının değerlendirilmesi ve seçimi, uzaktan eğitim uygulamaları, veri tabanı uygulamaları, bilgisayar ve internetin çocuklar/gençler üzerindeki olumsuz etkileri ve önlenmesi.

### **Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı (2-2-3)**

Öğretim Teknolojisi ile ilgili kavramlar, çeşitli öğretim teknolojilerinin özellikleri, öğretim teknolojilerinin öğretim sürecindeki yeri ve kullanımı, okulun ya da sınıfın teknoloji ihtiyaçlarının belirlenmesi, uygun teknoloji planlamasının yapılması ve yürütülmesi, öğretim teknolojileri yoluyla iki ve üç boyutlu materyaller geliştirilmesi öğretim gereçlerinin geliştirilmesi (çalışma yaprakları, etkinlik tasarlama, tepegöz saydamları, slaytlar, görsel medya (VCD, DVD) gereçleri, bilgisayar temelli gereçler), eğitim yazılımlarının incelenmesi, çeşitli nitelikteki öğretim gereçlerinin değerlendirilmesi, İnternet ve uzaktan eğitim, görsel tasarım ilkeleri, öğretim materyallerinin etkinlik durumuna ilişkin araştırmalar, Türkiye’de ve dünyada öğretim teknolojilerinin kullanım durumu.

## **V. YARIYIL**

### **Anasanat Atölye III (2-4-4)**

Bu dersin tanımı programın sonunda verilmiştir.

### **Seçmeli Sanat Atölye III\* (2-2-3)**

Bu dersin tanımı programın sonunda verilmiştir.

### **Bilimsel Araştırma Yöntemleri (2-0-2)**

Bilim ve temel kavramlar (olgu, bilgi, mutlak, doğru, yanlış, evrensel bilgi v.b.), bilim tarihine ilişkin temel bilgiler, bilimsel araştırmanın yapısı, bilimsel yöntemler ve bu yöntemlere ilişkin farklı görüşler, problem, araştırma modeli, evren ve örneklem, verilerin toplanması ve veri

toplama yöntemleri (nicel ve nitel veri toplama teknikleri), verilerin kaydedilmesi, analizi, yorumlanması ve raporlaştırılması.

### **Türk Sanatı Tarihi (3-0-3)**

Hun Sanatından başlayarak, Göktürk, Uygur, Karahanlı, Gazneli, Büyük Selçuklu, Anadolu Selçuklu, Beylikler ve Osmanlı dönemine ait sanat üslupları, bu dönemlere ait mimari, heykel ve resim örnekleri.

### **Sınıf Yönetimi (2-0-2)**

Sınıf yönetimi ile ilgili temel kavramlar, sınıf içi iletişim ve etkileşim, sınıf yönetiminin tanımı, sınıf yönetimi kavramının sınıfta disiplini sağlamadan farklı yanları ve özellikleri, sınıf ortamını etkileyen sınıf içi ve sınıf dışı etkenler, sınıf yönetimi modelleri, sınıfta kurallar geliştirme ve uygulama, sınıfı fiziksel olarak düzenleme, sınıfta istenmeyen davranışların yönetimi, sınıfta zamanın yönetimi, sınıf organizasyonu, öğrenmeye uygun olumlu bir sınıf ortamı oluşturma (örnekler ve öneriler).

### **Özel Öğretim Yöntemleri I (2-2-3)**

Alan özgü temel kavramlar ve bu kavramların alan öğretimiyle ilişkisi, alanının başta Anayasa ve Milli Eğitim Temel Yasası olmak üzere yasal dayanakları, alan öğretiminin genel amaçları, kullanılan yöntem, teknik, araç-gereç ve materyaller. İlgili Öğretim Programının incelenmesi (amaç, kazanım, tema, ünite, etkinlik, v.b.). Ders, öğretmen ve öğrenci çalışma kitabı örneklerinin incelenmesi ve değerlendirilmesi.

## **VI. YARIYIL**

### **Anasanat Atölye IV (2-4-4)**

Bu dersin tanımı programın sonunda verilmiştir.

### **Seçmeli Sanat Atölye IV\* (2-2-3)**

Bu dersin tanımı programın sonunda verilmiştir.

### **Özel Öğretim Yöntemleri II (2-2-3)**

Sanat eğitiminde aktif ve işbirlikli öğrenme yaklaşımlarıyla, çoklu zeka kuramı ve oluşturmacı yaklaşımlar. Görsel sanatlar eğitiminde çok kültürlü ve kültürler arası bilgilenmeleri sağlayarak konuların ÇASEY'ne göre ders planlarına dönüştürülmesi. Ünite ve günlük plan hazırlama. Ölçme ve değerlendirme yöntemleri. Okul öncesi, ilköğretim ve orta öğretim görsel sanatlar derslerinde eğitim ve değerlendirme durumları. Sınıf yönetimi ve öğretmenlik uygulamasına ilişkin temel bilgiler.

### **Sanat Eleştirisi (2-0-2)**

Sanat eleştirisi kuramları, sanat eleştirisinin görsel sanatlar eğitimindeki yeri ve önemi, araştırmacı sanat eleştirisi yöntemi, eleştiri evreleri ve eleştiride sorgulama stratejileri, örnek sanat eserleri (reprodüksiyon) üzerinden sanat eleştirisi uygulamaları.

### **Çağdaş Sanat (3-0-3)**

19. yüzyıldan başlayarak günümüze kadar süregelen Empresyonizm, Ekspresyonizm, Pont Aven, Nabiler, Modern Stil, Fovizm, Kübizm, Orfizm, Rayonizm, Sektion D'or, Vortisizm, Süprematizm, Neoplastizm, Soyut Sanat, Dadacılık, Sürrealizm, Kavramsalılık vb. sanat akımları, bu akımlar içinde yer alan belli başlı sanatçıların eserlerinin değerlendirilmesi.

### **Türk Eğitim Tarihi\* (2-0-2)**

Türk eğitim tarihinin, eğitim olgusu açısından önemi. Cumhuriyetten önceki eğitim durumu ve öğretmen yetiştiren kurumlar. Türk Eğitim Devrimi 1: Devrimin tarihsel arka planı, felsefi, düşünsel ve politik temelleri. Türk Eğitim Devrimi 2: Tevhid-i Tedrisat Kanunu: tarihsel temelleri, kapsamı, uygulanışı ve önemi; Türk eğitim sisteminde laikleşme. Türk Eğitim Devrimi 3: Karma eğitim ve kızların eğitimi, Yazı Devrimi, millet mektepleri, halk evleri. Türkiye Cumhuriyeti eğitim sisteminin dayandığı temel ilkeler. Köy Enstitüleri, Eğitim Enstitüleri ve Yüksek Öğretmen Okulları. Üniversiteler ve öğretmen yetiştirme. Yakın dönem Türk eğitim alanındaki gelişmeler.

### **Ölçme ve Değerlendirme (3-0-3)**

Eğitimde ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemi, ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramlar, ölçme araçlarında bulunması istenen nitelikler (güvenirlilik, geçerlik, kullanılabilirlik), eğitimde kullanılan ölçme araçları ve özellikleri, geleneksel yaklaşımlara dayalı olan

araçlar (yazılı sınavlar, kısa yanıtli sınavlar, doğru-yanlış tipi testler, çoktan seçmeli testler, eşleştirmeli testler, sözlü yoklamalar, ödevler), öğrenciyi çok yönlü tanımaya dönük araçlar (gözlem, görüşme, performans değerlendirme, öğrenci ürün dosyası, araştırma kağıtları, araştırma projeleri, akran değerlendirme, özdeğerlendirme, tutum ölçekleri), ölçme sonuçları üzerinde yapılan temel istatistiksel işlemler, öğrenme çıktılarını değerlendirme, not verme, alanı ile ilgili ölçme aracı geliştirme.

## **VII. YARIYIL**

### **Anasanat Atölye V (4-4-6)**

Bu dersin tanımı programın sonunda verilmiştir.

### **Seçmeli Sanat Atölye V\* (2-2-3)**

Bu dersin tanımı programın sonunda verilmiştir.

### **Müze Eğitimi ve Uygulamaları\* (2-2-3)**

Müzeciliğin tarihi, çeşitleri, amaçları, gerekliliği, müze ve eğitim, eğitim amaçlı müze ziyareti, ilköğretim/ortaöğretim öğrencileri için müze rehberi hazırlama ve uygulama, müze ziyareti için ön hazırlık, plan ve kurallar, müzenin tanımı, sergileme, müzedeki eserlerin tarihsel, estetik ve eleştirel incelenmesi, müzedeki eser ve kalınlardan yararlanarak yapılan uygulama çalışmaları.

### **Eğitim Sosyolojisi\* (2-0-2)**

Sosyoloji nedir, diğer bilimlerle ilişkileri nelerdir? Sosyolojinin Kurucuları;Comte, Durkheim, Marx, Weber. Sosyolojik teoriler. Eğitim Sosyolojisi neyi inceler. Eğitim alanındaki sosyolojik teoriler; fonksiyonalist teori. Sosyal Çatışma teorisi ve Eğitim. Sembolik Etkileşimci Teori ve Eğitim. Eğitimin bir kurum olarak önemi. Yüksek Öğretimde Eşitsizlikler. Eğitimin Tabakalaşması.

### **Rehberlik (3-0-3)**

Temel kavramlar, öğrenci kişilik hizmetleri, psikolojik danışma ve rehberliğin bu hizmetler içerisindeki yeri, rehberliğin ilkeleri, gelişimi, psikolojik danışma ve rehberliğin çeşitleri, servisler (hizmetler), teknikler, örgüt ve personel, alandaki yeni gelişmeler, öğrenciyi tanıma teknikleri, rehber-öğretmen işbirliği, öğretmenin yapacağı rehberlik görevleri.

### **Okul Deneyimi (1-4-3)**

Öğretmenin ve bir öğrencinin okuldaki bir gününü gözlemleme, öğretmenin bir dersi işlerken dersi nasıl düzenlediğini, dersi hangi aşamalara böldüğünü, öğretim yöntem ve tekniklerini nasıl uyguladığını, derste ne tür etkinliklerden yararlandığını, dersin yönetimi için ve sınıfın kontrolü için öğretmenin neler yaptığını, öğretmenin dersi nasıl bitirdiğini ve öğrenci çalışmalarını nasıl değerlendirdiğini gözlemleme, okulun örgüt yapısını, okul müdürünün görevini nasıl yaptığını ve okulun içinde yer aldığı toplumla ilişkilerini inceleme, okul deneyimi çalışmalarını yansıtan portfolyo hazırlama.

## **VIII. YARIYIL**

### **Anasanat Atölye VI (4-4-6)**

Bu dersin tanımı programın sonunda verilmiştir.

### **Seçmeli Sanat Atölye VI\* (2-2-3)**

Bu dersin tanımı programın sonunda verilmiştir.

### **Topluma Hizmet Uygulamaları (1-2-2)**

Topluma hizmet uygulamalarının önemi, toplumun güncel sorunlarını belirleme ve çözüm üretmeye yönelik projeler hazırlama, panel, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici, konuşmacı yada düzenleyici olarak katılma, sosyal sorumluluk çerçevesinde çeşitli projelerde gönüllü olarak yer alma, topluma hizmet çalışmalarının okullarda uygulanmasına yönelik temel bilgi ve becerilerin kazanılması.

### **Öğretmenlik Uygulaması (2-6-5)**

Her hafta bir günlük plan hazırlama, hazırlanan planı uygulama, uygulamanın okuldaki öğretmen, öğretim elemanı ve uygulama öğrencisi tarafından değerlendirilmesi, değerlendirmeler doğrultusunda düzeltmelerin yapılması ve tekrar uygulama yapılması, portfolyo hazırlama.

### **Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi (2-0-2)**

Türk eğitim sisteminin amaçları ve temel ilkeleri, eğitimle ilgili yasal düzenlemeler, Türk eğitim sisteminin yapısı, yönetim kuramları ve süreçleri, okul örgütü ve yönetimi, okul yönetiminde personel, öğrenci, öğretim ve işletmecilikle ilgili işler, okula toplumsal katılım.

### **Anasanat Atölyeleri:**

Aşağıda adları yazılı 9 (Dokuz) adet anasanat atölye dersleri Resim-İş Eğitimi Bölümlerinin öğretim elemanı ve fiziki ortamı ile kapasiteleri dikkate alınarak seçmeli ders olarak düzenlenir. Anasanat Atölye dersleri altı yarıyıl süresince verilir. Eleman ve atölye olanakları sınırlı bölümler bu dersleri mevcut durumlarına göre düzenler. Ancak geleceğe dönük olarak Anasanat Atölye derslerinin çeşitlendirilmesine, eleman, atölye sayısı ve olanaklarının artırılmasına önem verilmesi beklenmektedir. Bu derslerin içerikleri ve uygulanış biçimleri aşağıda verilmektedir.

Resmi anasanat atölye dersi olarak seçen öğrencilere, seçmeli sanat atölye derslerinin en az bir yarıyılık kısmında üç boyutlu (heykel ya da seramik) derslerinden biri zorunlu olarak seçtirilir. Diğer seçmeli sanat atölye derslerinde öğrenci bölüm olanaklarına göre istediği atölye derslerini seçebilir.

Grafik Tasarımını anasanat atölye dersi olarak seçen öğrencilere, seçmeli sanat atölye derslerinin en az bir yarıyılık kısmında resim atölye dersi zorunlu olarak seçtirilir. Diğer yarıyıl da ise bölümlerin eleman ve atölye olanakları çerçevesinde üç boyutlu alanlardan birisi seçtirilir. Bunun mümkün olmaması halinde her bölümün kendi olanaklarına göre seçim yaptırılır.

Heykeli anasanat atölye dersi olarak seçen öğrencilere, seçmeli sanat atölye derslerinin en az bir yarıyılık kısmında resim atölye dersi zorunlu olarak seçtirilir. Diğer seçmeli sanat atölye derslerinde öğrenci bölüm olanaklarına göre istediği atölye derslerini seçebilir.

Tekstil Tasarımını anasanat atölye dersi olarak seçen öğrencilere seçmeli sanat atölye derslerinin en az bir yarıyılık kısmında resim dersi zorunlu olarak seçtirilir. Diğer seçmeli sanat atölye derslerinde öğrenci bölüm olanaklarına göre istediği atölye derslerini seçebilir.

Seramiği anasanat atölye dersi olarak seçen öğrencilere, seçmeli sanat atölye derslerinin en az bir yarıyılık kısmında Resim atölye dersi zorunlu olarak seçtirilir. Diğer seçmeli sanat atölye derslerinde öğrenci, bölüm olanaklarına göre istediği atölye derslerini seçebilir.

Geleneksel Türk Sanatlarını anasanat atölye dersi olarak seçen öğrencilere, seçmeli sanat atölye derslerinin en az bir yarıyılık kısmında resim atölye dersi zorunlu olarak seçtirilir. Diğer seçmeli sanat atölye derslerinde öğrenci, bölüm olanaklarına göre istediği atölye derslerini seçebilir.

Özgün baskıyı anasanat atölye dersi olarak seçen öğrencilere, seçmeli sanat atölye derslerinin en az bir yarıyılık kısmında resim atölye dersi zorunlu olarak seçtirilir. Diğer seçmeli sanat atölye derslerinde öğrenci bölüm olanaklarına göre istediği atölye derslerini seçer.

Endüstriyel Tasarım'ı anasanat atölye dersi olarak seçen öğrencilere, seçmeli sanat atölye derslerinin iki yarıyılık kısmında resim atölye dersi zorunlu olarak seçtirilir. Diğer seçmeli sanat atölye derslerinde öğrencibölüm olanaklarına göre istediği atölye derslerini seçebilir.

Fotoğrafi anasanat atölye dersi olarak seçen öğrencilere seçmeli sanat atölye derslerinin en az bir yarıyılık kısmında resim atölye dersi zorunlu olarak seçtirilir. Diğer seçmeli sanat atölye derslerinde öğrenci bölüm olanaklarına göre istediği atölye derslerini seçebilir.

### **1. Resim I-II-III-IV-V-VI**

Temel resim kuram ve kavramları, bir resmi dönem, teknik ve içerik bakımından analiz edebilecek görsel ve kültürel bilgi ve beceriler, resmin özgün bir ifade aracı olarak algılanması, farklı teknik ve malzemeleri deneyip, sanat eserleriyle örnekleyerek kendi eğilimlerine uygun görsel bir dil oluşturma yeterliliğini geliştirici çalışmalar.

### **2. Grafik Tasarımı I-II-III-IV-V-VI**

Çeşitli yazı formları, tipografi, görsel iletişim, bilgisayar destekli grafik tasarım, kurumsal kimlik, afiş, kitap kapağı, ambalaj, illüstrasyon ve animasyon çalışmaları, grafik tasarımın günlük yaşamdaki kullanım alanları.

### **3. Heykel I-II-III-IV-V-VI**



Modelaj, ahşap, metal, yontu ve döküm biçimleri ile inşaları, alçak ve yüksek kabartmaların, figüratif ve soyut düzenlemelerine yönelik bireysel ve grup çalışmaları, heykel sanat eserlerinden örnekler.

#### **4- Tekstil Tasarımı I-II-III-IV-V-VI**

Elyafli malzemelerle çeşitli çalışmalar (fiber), yüzey tasarımları, örgü ve dokuma, tekstil boyama ve baskı teknikleri, geleneksel, çağdaş ve özgün uygulama çalışmaları, tekstil tasarımının günlük yaşamdaki kullanım alanları.

#### **5- Seramik I-II-III-IV-V-VI**

Seramik sanatının tarihsel gelişimi ve seramiğin günlük yaşamdaki yeri, sanatsal ve endüstriyel seramik boyutlarında, çeşitli teknikleri, geleneksel, çağdaş ve özgün yorumlarla uygulama çalışmaları, seramik tasarımının günlük yaşamdaki kullanım alanları.

#### **6- Geleneksel Türk Sanatları I-II-III-IV-V-VI**

Geleneksel Türk sanatlarının tarihsel gelişimi ve günümüzdeki durumu, tezhip, minyatür, çini, vitray, ebru, geleneksel takı ve mücevher, halı ve kilim vb. ile yörelere özgü diğer dalları da içine alacak biçimde geleneksel yöntemlerle, çağdaş yorumlamaya yönelik uygulama çalışmaları.

#### **7- Özgünbaskı I-II-III-IV-V-VI**

Monotipi, linolyum, ahşap, gravür, litografi, serigrafi, plegsiglas vb. baskı teknikleri bilgisi ve uygulamalı çalışmalar.

#### **8- Endüstriyel Tasarım I-II-III-IV-V-VI**

Bireysel ve grup çalışmaları şeklinde yapılan maket ve proje çalışmalarının işlevsellik yönü olan sanatsal işler halinde uygulanması, endüstriyel tasarımın günlük yaşamdaki kullanım alanları.

#### **9- Fotoğraf I-II-III-IV-V-VI**

Fotoğraf sanatının tarihçesi. fotoğraf makinesinin mekanizması ( objektif, filmler, aydınlatma, flaş, filtreler), fotoğraf çekme tekniği, portre, manzara, gece, yakın plan fotoğrafları, sanatsal çekimler, kompozisyon, karanlık oda, siyah-beyaz ve renkli baskı teknikleri, fotoğraf sanatının günlük yaşamdaki kullanım alanları

YÖK Lisansüstü Eğitim Yönetmeliğine göre sanatta yeterlilik; özgün bir sanat eserinin ortaya konulmasını, müzik ve sahne sanatlarında ise üstün bir uygulama ve yaratıcılığı amaçlayan doktora eşdeğeri bir yükseköğretim programıdır. Aynı yönetmeliğin 35. KARARsine göre; yüksek lisans ve doktora programları ile sanatta yeterlik çalışmasına, hangi lisans ve yüksek lisans programlarından mezun olanların başvurabileceği, yükseköğretim kurumlarının senatoları tarafından belirlenmekle birlikte gerek görülmesi durumunda Üniversitelerarası Kurulun görüşü alınarak Yükseköğretim Kurulu kararı ile belirlenebilir. Bu bağlamda, üniversitelerin ilan ettikleri kadrolara ilişkin istenen şartlar da ilgili üniversiteler tarafından belirlenmektedir.

Komisyonumuz; “Resim-İş Öğretmenliği Anabilim Dalında ihdas edilmemiş bir Anasanat Atölye dersinin (Geleneksel Türk Sanatları Dersi) salt çerçeve programdaki ders içerikleri arasında bulunmasının anabilim dalına atanma yönünden herhangi bir etkisinin olabilmesi için, ilan edilen kadro için istenen özel şart ve yeterliliklerden biri olması durumudur. Bunun dışında ilgili üniversitenin ilan ettiği genel ve özel şartların dışında herhangi bir durumun kadroya atanmak için etkili olması beklenemez” görüşüne sahiptir.

**11.7) Ankara 16. İdare Mahkemesi, Sermaye Piyasası Programı mezunlarının Ceza Mahkemesi Kanununa göre Uzlaştırmanın Uygulanmasına İlişkin Yönetmeliğin 14. KARARsine** gereğince “hukuk ve hukuk bilgisine programlarında yeterince yer veren Siyasal Bilgiler, İdari Bilimler İktisat ve Maliye alanlarında en az dört yıllık yükseköğretim yapmak" şartı kapsamında değerlendirilip değerlendirilemeyeceği konusunda Komisyonumuzdan bilgi istenmektedir.

Komisyonumuz, Marmara Üniversitesi Bankacılık ve Sigortacılık Yüksekokulu Sermaye Piyasası programı mezunu olan ilginin görmüş olduğu öğrenimde yer alan dersler, içerikleri ve kazanılan yetkinlikler açılarından değerlendirildiğinde (hukuk ve hukuk bilgisi ile ilgili verilen derslerin toplamda verilen derslere oranı % 7.5), “hukuk ve hukuk bilgisine programlarında

yeterince yer veren Siyasal Bilgiler, İdari Bilimler İktisat ve Maliye alanlarında en az dört yıllık yükseköğretim yapmak" şartı kapsamında değerlendirilemeyeceği kararına varmıştır.

**11.8)** Bilkent Üniversitesi Hukuk Fakültesi öğrencisi olan Berkalp Bir'in 3. Sınıfta okutulan CS 121 kodlu "Introduction to Computing Tools for Social Sciences and Humanities" ve HUM 111 kodlu "Cultures Civilizations and ideas I" derslerin içerikleri ile Transcript'lerin içerikleri de göz önüne alınmak suretiyle değerlendirilerek, daha önce okuduğu İktisat Fakültesi dersleri ile eşdeğer olup olmadığını ve dolayısıyla anılan derslerden muaf tutulması gerekip gerekmediğini açıklayıcı bilgi istenmektedir.

Komisyonumuz, ilgilinin görmüş olduğu öğrenime ilişkin transkriptinde yer alan dersler ve içerikler, kazanılan yetkinlikler ve program çıktıları dikkate alındığında daha önceden muaf tutulan derslerin dışında yukarıda anılan CS 121 ve HUM 111 kodlu derslerin daha önce okuduğu İktisat Fakültesi dersleriyle benzerlikler içerdiği ancak eşdeğer olmadığı ve dolayısıyla anılan derslerden muaf tutulması gerekmediğine karar vermiştir.

**KARAR 12:** Sosyal Bilimler Eğitim Konseyi Raporlarının aşağıdaki şekliyle kabulüne oy birliği ile karar verilmiştir.

**12.1)**Gazi Üniversitesi Tapu Kadastro Yüksekokulu "Tapu Kadastro" programından mezun olduğunu belirten ve bunu yazı ekinde gönderilen belgelerle kanıtlayan Hiranur KIRANŞAL'ın "KPSS A" grubu başvurabilmek için görmüş olduğu öğrenimin yükseköğretim kurumlarında hangi programa eş değer olduğu ile ilgili bilgi istenmiştir.

Konsey tarafından alınan görüşler ve yapılan araştırma /incelemeler sonucunda: "Tapu Kadastro" programının mezunlarının KPSS A (Alan) sınavından atamalarının gerçekleştirilebilmesi için kritere uygun herhangi bir bölüm ile eşdeğerliğinin bulunmadığı, bölüm mezunlarının "KPSS B" sınavı ile "Tapu Kadastro Genel Müdürlüğü" ve ilgili sınav ile atama yapılan kurumlara yerleştirmelerinin yapıldığı tespit edilmiştir.

Konsey tarafından, söz konusu programın "KPSS A" sınavından atama yapılmasına ilişkin, yapılan araştırmada bölüm ders içerikleri ile "KPSS A" sınavı ile ataması yapılan bölümlerin ders içerikleri kıyaslanarak bölümün bahsi geçen sınav ile atama yapılabilmesi hususu incelenmiştir. "Tapu Kadastro" programı ders içerikleri incelendiğinde, programın mesleki dersleri hariç, hukuk ve yönetime ilişkin dersler ve ders içerikleri üzerine yapılandırılmış olduğu görülmüştür. Program ders içeriklerinin, "KPSS A" sınavı ile ataması yapılabilen "Maliye" programı ile kıyaslandığında iki programın ders içeriklerinin %55'ye yakın bir oranda benzediği dikkat çekmiştir. Aynı şekilde "Kamu Yönetimi" programı ile yapılan kıyaslama da ise benzerlik yaklaşık %35 oranında olmuştur (Kıyaslamaya esas alınan ders içerikleri ekte sunulmuştur).

Programın, "Maliye" programı ile örtüşen derslerinden bazıları, "Hukukun Temel Kavramları, Medeni Hukuk, Kamu Maliyesi, Kamu Maliyesi 2, Taşınmaz Hukuku, Borçlar Hukuku, Kamu Yönetimi, Kamu Yönetimi 2, Anayasa Hukuku, İcra-İflas Hukuku, Kıymetli Evrak Hukuku vb." dır. "Kamu Yönetimi" programı da bu derslere benzerlik göstermektedir.

Bahsi geçen programın "KPSS A" sınavından atamasının yapılabilmesi hususunda gereken "eş değerlik" in yapılan araştırma doğrultusunda "Devlet Personel Başkanlığı" ve "ÖSYM Başkanlığı"na da değerlendirilmesi, söz konusu durumun karara bağlanmasında bu kurumlarında söz sahibi oldukları gerekçesi ile gereklilik taşımaktadır. Bu kısım çıkacak adem hocadan Olumsuz rapor istenecek

**12.2)**Per. Yb. Olcay OKUN'un Hasan Kalyoncu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü "İşletme" Anabilim Dalında tamamlamış olduğu doktora öğreniminin Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler

Enstitüsü "Özel Hukuk" Bilim Dalında yüksek lisans öğreniminde tamamladığı bilimsel dalın uzantısı olan dal ve branşlardan veya kendi branşının devamı olan dallardan sayılıp sayılmadığı konusunda bilgi istenmiştir.

Konsey tarafından alınan görüşlerde ve yapılan inceleme/araştırma sonucunda:

1.YÖK Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Çalışmasında (<http://www.tyyc.sakarya.edu.tr/?pid=48>) Temel alan yeterlilikleri 38 Hukuk olarak ve 34 İşletme ve Yönetim bilimleri hem 7. Düzey Yüksek Lisans hem de 8. Düzey Doktora (Akademik ağırlıklı) ayrı ayrı ele alınmıştır.

2.Türkiye Yükseköğretim yeterlilikler çerçevesi (TYYÇ) Temel alan yeterlilikleri çalışmasında İşletme ve Yönetim Bilimleri Temel Alan kodu:34 adlı çalışmada, Fakülte ve Yüksekokul Lisans programlarından hangilerinin işletme ve yönetim bilimleri ile ilişkili olduğu 1.2.2. Fakülte ve Yüksekokul lisans Programları tablosunda gösterilmiştir (<http://www.yok.gov.tr/documents/10348274/11114827/34.pdf/729b82f718c2-4da7-ad287e26f3797486> ). Bu tabloya göre "Özel Hukuk" veya "Avrupa Birliği Hukuku" alanı İşletme ile ilişkili programlar değildir. Her ne kadar Lisansüstü öğrenim için böyle bir çalışma yapılmasa da geriye yönelik olarak bu tablo baz alınabilir.

3.Nisan 2018 dönemi ÜAK Doçentlik başvuru şartları (<http://www.uak.gov.tr/?q=node/85>) sayfasında Hukuk Temel alanı ile Sosyal ve Beşeri Bilimler temel alanı farklılaştırılmış ve 512 Milletlerarası Genel Hukuk, 513 Milletlerarası Özel Hukuk bilim alanları oluşturulmuştur. İşletme bilim dalı ile ilgili alanlar ise ([http://www.uak.gov.tr/temelalan/TA\\_Tablo11\\_2018N\\_200418.pdf](http://www.uak.gov.tr/temelalan/TA_Tablo11_2018N_200418.pdf)) adresli sayfada belirtilmiş ve bu tabloda Özel Hukuk veya Avrupa Birliği Hukuku alanı dahası hukukla ilgili herhangi bir alan belirlenmiştir. Yüksek lisans veya doktora alanları için ileriye yönelik bu tablolar baz alınabilir.

Hukuk ve İşletme Programları birbirinden bağımsız iki bilim dalı olduğu teamülü ve yukarıda belirttiğimiz gerekçelere dayanarak İşletme doktora programı, "Özel Hukuk" Anabilim Dalı, "Avrupa Birliği Hukuku" alanının **uzantısı olan dal ve branşlardan biri olmadığı** kanaatine varılmıştır.

**12.3)**Reşat ŞEKERDİL'in İzmir Katip Çelebi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü "Girişimcilik ve İnovasyon Yönetimi" Bilim Dalı yüksek lisans programı mezunluğuna istinaden, söz konusu mezun olduğu programın "İşletme" alanında tezli yüksek lisans bilim dalı programına eşdeğer olup olmadığı konusunda bilgi istenmiştir.

Konsey tarafından alınan görüşler ve yapılan araştırma/inceleme sonucunda:

İşletme Bilim Dalının Girişimcilik ve İnovasyon Bilim Dalını da kapsayan bir program olduğu görülmüş, "Girişimcilik ve İnovasyon Yönetimi" Bilim Dalının "İşletme" Anabilim Dalının altında yer alan "Yönetim ve Organizasyon" Bilim Dalına ait bir çalışma alanı olduğu gerekçesi ile "Girişimcilik ve İnovasyon Yönetimi" Bilim Dalının, "İşletme" Bilim Dalı programına **eşdeğer kabul edilmemesi** kanısına varılmıştır.

**12.4)**Öğ. Yb. Ziyattin Serdar MUTLU'nun, Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü "Beden Eğitimi ve Spor" Anabilim Dalında tamamlamış olduğu doktora öğreniminin, Beykent Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü "Eğitim Yönetimi ve Denetimi" yüksek lisans öğreniminde tamamladığı bilimsel dalın uzantısı olan dal ve branşlardan veya kendi branşının devamı olan dallardan sayılıp sayılmadığı konusunda bilgi istenmiştir.

Konsey tarafından alınan görüşler ve yapılan inceleme/araştırmaya dayanarak: Eğitim bilimleri öğretme ve öğrenmeyi esas alan ve birçok alt alandan meydana gelen bir bilimsel çalışma alanıdır. Öğrenme ve öğretmenin merkezinde yer alan öğrencinin veya okul dışındaki yetişkinin öğrenmesinin geliştirilmesi, değerlendirilmesi, öğrenmenin yönetimi, gelişim dönemlerine göre kazanımların belirlenmesi ve kazandırılması şeklindeki sürecin sonucu olarak eğitimde program geliştirme ve öğretim, eğitimde rehberlik hizmetleri, davranışların ölçülmesi ve değerlendirilmesi, topyekûn olarak eğitimin yönetimi şeklinde eğitim bilimlerinin alt alanları oluşmuş ülkemizde ve diğer ülkelerde bu alanlar birer bilimsel disiplin alanı olarak yerini almıştır. Eğitim yönetimi ve denetimi de eğitim bilimlerinin bir alt alanı olarak örgütsel anlamda eğitimin yönetimi ve denetimi ile ilgili kuram, uygulama ve politikaları ele alan, bu alanda uzman yetiştiren bir disiplindir.

### ***Eğitim Yönetimi ve denetimi alanı***

***Kuramsal olarak;*** Eğitim yönetimi, denetimi, liderliği ve eğitimde politika analizi ile ilgili temel kavramlar tanımlanır. Yönetim, örgüt, liderlik ve politika analizi model ve yaklaşımları eğitim ve okul yönetimi ile ilişkilendirilir. Yönetim, örgüt ve liderlik kuramları tarihsel gelişimi içinde karşılaştırmalı olarak incelenir.

***Bilişsel, Uygulamalı olarak,*** Eğitim ve okul yönetiminin temel amaçları olan öğrencilerin öğrenmesini en üst düzeye çıkarma, okul çalışanlarının mesleki gelişimini en üst düzeyde gerçekleştirme ve olumlu bir okul ortamı ve kültürü oluşturma konularında üst düzeyde bilginin oluşması için araştırma yaparak uygulayıcılara önerilerde bulunur. Eğitimle ilgili geliştirilen politikaların uygulanması için model önerilerinde bulunulur.

***Yetkinlik olarak;*** Eğitim yönetimi alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirir ve elde edilen sonuçları, yine alandaki standartlara göre değerlendirir.

Öğ. Yb. Ziyattin Serdar Mutlu'nun, "beden eğitimi ve spor" anabilim dalında tamamladığı doktora eğitiminin yukarıda genel olarak çerçevesi ortaya konulan eğitim yönetimi ve denetimi ile uyuşmadığı ilgilinin doktora not dökümünün incelenmesi (not dökümünde eğitim ile ilgili hiçbir ders yoktur) ve değişik üniversitelerdeki lisans üstü eğitim programlarının incelenmesi ile rahatlıkla görülebilir. Bir örnek olması açısından Öğ.Yb.Ziyattin Serdar Mutlu'nun mezun olduğu Gazi Üniversitesi "beden eğitimi ve spor" anabilim dalının öğrenme yeterliklerine bakıldığında şu özellikle dikkat çekmektedir;

***Kuramsal olarak;*** Beden eğitimi ve spor terminolojisini açıklayabilme ve gelişimsel özelliklerini tanımlayabilmek.

***Bilişsel, Uygulamalı olarak,*** Beden eğitimi ve spor ile ilgili bilgi ve becerileri öğrencilere kazandırmak için etkili öğretim yöntem ve teknikleri geliştirmek ve uygulamak.

***Yetkinlik olarak;*** Beden eğitimi ve spor ile ilgili alanlarda problem saptama/çözme, deneysel yöntemler ile hipotez çözme becerisi kazanabilmek.

İki alan karşılaştırıldığında; eğitim yönetimi ve denetimi disiplininde bu alanda kuram geliştirme, politika belirleme ve uygulama ile ilgilenilirken, beden eğitimi ve spor alanının ise daha çok beden eğitimi ve spor becerileri ile ilgilidir. Bu açıdan iki alanın oldukça farklı olduğu dikkati çekmektedir.

Sonuç olarak söz konusu Öğ. Yb. Ziyattin Serdar MUTLU'nun, Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü "Beden Eğitimi ve Spor" Anabilim Dalında tamamladığı doktora öğreniminin, Beykent Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü "Eğitim Yönetimi ve Denetimi" yüksek lisans öğreniminin **devamı sayılmayacağı** kanısına varılmıştır.

**KARAR 13:** Fen-Teknik Bilimleri Eğitim Konseyi Raporlarının aşağıdaki şekliyle kabulüne oy birliği ile karar verilmiştir.

**13.1)Çiğdem SAĞLAM,** Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Jeoloji Mühendisliği lisans, aynı üniversitenin Fen Bilimleri Enstitüsü'nde Jeoloji Mühendisliği yüksek lisans programından mezun olduğunu, görmüş olduğu öğrenim ile Deniz Kuvvetleri Komutanlığı Dış Kaynak Muvazzaf Subay alımı kapsamında, Oşinografi Mühendisi branşlı Teğmen kadrosuna kabulünün yapıldığını belirterek; Deniz Kuvvetleri Komutanlığı Personel Temin Yetiştirme Planı'nda yüksek lisans öğrenim kıdemi alabilmek için görmüş olduğu Jeoloji Mühendisliği Yüksek Lisans Programının kadrosunda bulunmuş olduğu Oşinografi Mühendisliği kadrosuna dayalı veya devamı niteliğinde sayılıp sayılmadığı ile öğrenim kıdemi alıp alamayacağı konusunda Konseyimizin görüşü istenmektedir.

**Konuyla ilgili alınan görüşler doğrultusunda; Çiğdem SAĞLAM,** Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Jeoloji Mühendisliği Lisans ve aynı üniversitenin Fen Bilimleri Enstitüsü'nde Jeoloji Mühendisliği yüksek lisans programından mezun olmuştur. Söz konusu kişinin dilekçe ekinde gönderdiği ve Yüksek lisans eğitimi süresince aldığı dersler, Oşinografi eğitimi veren Üniversitelerin Yüksek Lisans programı göz önüne alınarak incelenmiştir. Oşinografi eğitimini içeren programlar ve ilgili kişinin Yüksek Lisans süresince aldığı dersler karşılaştırıldığında, Çiğdem SAĞLAM'ın mezun olduğu Jeoloji Mühendisliği yüksek lisans programının Oşinografi Mühendisliği kadrosuna dayalı veya devamı niteliğinde olmadığı görüşüne varılmıştır.

**Sonuç olarak; Çiğdem SAĞLAM'ın** mezun olduğu Jeoloji Mühendisliği Yüksek Lisans programının **Oşinografi Mühendisliği kadrosuna dayalı veya devamı niteliğinde olmadığı** kanaatine varılmıştır.

**13.2)Serhat TEKELİ** Kocaeli Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Bilişim Sistemleri Mühendisliği Anabilim Dalı'nda görmüş olduğu Yüksek Lisans öğreniminin Deniz Kuvvetleri Komutanlığı Temin Yetiştirme Planı'nda yer alan "Bilgisayar Bilimleri", "Bilgisayar", "Kontrol ve Bilgisayar", Bilgisayar Yazılımı", "Bilgisayar Donanımı", "Bilişim Ağları ve İnternet Teknolojileri", Kontrol ve Kumanda Sistemleri", Bilişim Sistemleri ve Teknolojileri", "Uluslararası Bilgisayar" programlarından hangileri ile eşdeğer olduğu konusunda Konseyimizin görüşü istenmektedir.

**Konuyla ilgili alınan görüşler doğrultusunda; Serhat TEKELİ,** Kocaeli Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Bilişim Sistemleri Mühendisliği Anabilim Dalına bağlı Yüksek Lisans öğrenimi sırasında aldığı derslerin isimleri dışında hiçbir detaylı bilgi mevcut değildir. Ayrıca söz konusu yüksek lisansın transkriptte sadece derslerin adları, AKTS kredileri ve başarı notları yer almakta olup, bu derslerin uygulamaları, laboratuvarları ve içerikleri hakkında herhangi bir bilgi bulunmamaktadır. Bu nedenle dersler hakkında sadece isimlerine bakarak fikir yürütülmüştür. Transkript ile Serhat TEKELİ'nin bitirdiği Kocaeli Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Bilişim Sistemleri Mühendisliği Anabilim Dalına bağlı Yüksek Lisans öğreniminin Deniz Kuvvetleri Komutanlığı Temin Yetiştirme Programında yer alan Bilişim Sistemleri ve Teknolojileri programının devamı olduğu kanaatine varılmıştır.

**Sonuç olarak; Serhat TEKELİ'nin,** Kocaeli Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Bilişim Sistemleri Mühendisliği Anabilim Dalına bağlı yüksek lisans öğreniminin Deniz Kuvvetleri Komutanlığı Temin Yetiştirme Programında yer alan Bilişim Sistemleri ve Teknolojileri programının devam olduğu **olduğu kanaatine** varılmıştır.

**13.3)Tuncay Yunus ERKEÇ ile Ersin MAKAS**, Uzay Bilimleri Yüksek Lisans programında tamamladıkları lisansüstü öğrenimlerinin **Uzay Bilimleri ve Teknolojisi** veya **Uçak ve Uzay Mühendisliği** lisansüstü programları ile eşdeğer olup olmadığı konusunda Konseyimizin görüşü istenmektedir.

**Konuyla ilgili alınan görüşler doğrultusunda;** 677 Sayılı Olağanüstü Hal kapsamında Bazı Tedbirler Alınması Hakkındaki Kanun Hükmünde Kararname (KHK) ile İstanbul Teknik Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Uçak ve Uzay Mühendisliği Anabilim Dalı Uzay Bilimleri Lisansüstü programına yerleştirilen Havacılık ve Uzay Teknolojileri Enstitüsü (HUTEN) eski öğrencilerinden **Tuncay Yunus ERKEÇ ve Ersin MAKAS**'ın mezun olduğu lisansüstü programın Hava Kuvvetleri Temin Yetiştirme Programındaki "Uzay Bilimleri ve Teknolojisi" programıyla eşdeğerliği hususunda Yüksek Öğretim Kurulu'na yaptığı başvurusunun değerlendirilmesi ve görüş bildirilmesi istenmiştir.

Konu Uçak Mühendisliği Bölümünce incelenmiş olup yapılan saptamalar ve varılan netice aşağıda belirtilmiştir:

- 1- **Tuncay Yunus ERKEÇ ve Ersin MAKAS** İstanbul Teknik Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsünün Yönetim Kurulunu'nun 12.04.2017 tarihli kararıyla 677 Sayılı KHK ile yerleştirildiği İTÜ Uçak ve Uzay Mühendisliği Anabilim Dalı Uzay Bilimleri Lisansüstü programından **Tuncay Yunus ERKEÇ** 3.19/4.00 not ortalamasıyla, **Ersin MAKAS** ise 2.94/4.00 not ortalamasıyla mezun olmuştur.
- 2- İstanbul Teknik Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinin 6. KARARSine göre tezli yüksek lisans programları sekiz adet dersten az olmamak kaydıyla en az yirmi dört kredilik dersler ile kredisiz dersler, bir seminer dersi ve tez çalışmasından oluşur.
- 3- Hava Harp Okulunda aldığı derslerin İTÜ Uçak ve Uzay Mühendisliği Lisansüstü programındaki dersler ile karşılaştırılmıştır.
- 4- Almış oldukları kredili derslerden İTÜ Uçak ve Uzay Mühendisliği Lisansüstü programında eşdeğerleri tespit edilemeyen dersler şunlardır:
  - UZ 506 Uzaktan Algılama Sistemleri
  - UZ 508 Uzay Teknolojilerine Giriş
  - UZ 529 Uzay Ortamı
  - UZ 530 Yörünge Mekaniği
- 5- Dördüncü KARARde İTÜ Uçak ve Uzay Mühendisliği Lisansüstü programında karşılıkları bulunmadığı belirtilen derslerin eşdeğerleri İTÜ Uzay Mühendisliği Bölümünün Lisans programında vardır.

**Tuncay Yunus ERKEÇ ve Ersin MAKAS**'ın İTÜ Uçak ve Uzay Mühendisliği Lisansüstü programına yerleştirilirken Hava Harp Okulundan transfer edilen kredili dersleri dikkate alındığında gördüğü öğrenimin "**Uzay Bilimleri ve Teknolojisi**" alanı ile eşdeğer sayılması uygun görünmektedir.

**Sonuç olarak;** **Tuncay Yunus ERKEÇ ile Ersin MAKAS**, Uzay Bilimleri yüksek lisans programında tamamladıkları lisansüstü öğrenimlerinin Uzay Bilimleri ve Teknolojisi lisansüstü programları ile eşdeğerliğinin **uygun olduğu kanaatine** varılmıştır. Uçak ve Uzay Mühendisliği lisansüstü programlarında eşdeğerleri tesbit edilemeyen dersler nedeniyle; Uçak ve Uzay Mühendisliği lisansüstü programlarına eşdeğer sayılmadığı kanaatine varılmıştır.

**13.4)Emre AYTAV**'ın; Derece ve Kademe ilerleme Hakkını Alabilmek İçin, Makina Eğitimi Anabilim Dalı'nda Tamamladığı Yüksek Lisansın, Fen Bilimleri Enstitüsü Enerji

Teknolojisinde yaptığı Doktora Eğitimi ile Birbirine Dayalı olma durumunun belirlenmesi (Makina Mühendisliği diplomasının da göz önünde bulundurularak) isteği konusunda Konseyimizin görüşü istenmektedir.

**Konuyla ilgili alınan görüşler doğrultusunda; Emre AYTAV**, 25.06.2001 tarihinde Gazi Üniversitesi'nden Otomotiv Öğretmenliği lisans eğitimini tamamlamıştır. 19.09.2002 tarihinde de Gazi Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, Makina eğitimi Bölüm/Programından 20.07.2005 tarihinde Tezli Yüksek Lisans ile mezun olmuştur. Lisans ve Yüksek Lisans Programlarından aldığı eğitime dayalı olarak, Emre AYTAV yasal çerçevelere de uygun olarak 07.09.2011 tarihinde Ege Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Enerji Teknolojisi Doktora programına kayıt yaptırmış ve doktora eğitimini 08.02.2018 tarihinde tamamlamıştır. Emre AYTAV, Otomotiv öğretmenliği lisans, Makina eğitimi Yüksek Lisans ve Enerji Teknolojisi Doktora eğitimleri dışında Balıkesir Üniversitesi Mühendislik-Mimarlık Fakültesi Makina Mühendisliği Lisans tamamlama programına 26.09.2013 tarihinde kayıt yaptırmış ve 24.09.2014 tarihinde mezun olmuştur.

Ayrıca Ege Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü 2018-2019 Öğretim yılı Güz Dönemi Lisansüstü Öğrenci Kontejan önerileri belgesinde Enerji Teknolojisi anabilim dalı Doktora programına kabul ön koşullarında Yüksek Lisans derecesine sahip olma zorunluluğu görülmektedir.

Bu bilgiler göze alındığında, Emre AYTAV'ın Balıkesir Üniversitesi Mühendislik-Mimarlık Fakültesi Makina Mühendisliği Lisans Tamamlama Programından aldığı diploma, Doktora eğitimine kabul edilmesinde ve kayıt yaptırmada katkı sağlamamıştır. Emre AYTAV Ege Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Enerji Teknolojisi Doktora eğitimine Gazi Üniversitesi'nden aldığı Yüksek Lisans diplomasına bağlı ve dayalı olarak kabul alıp, kayıt yaptırmış ve mezun olmuştur.

Sonuç olarak, "Yüksek Lisans Makina eğitimi alanı ile Doktora Enerji Teknolojileri alanının birbirine dayalı olmadığı" gerekçesi doğru değildir.

**Sonuç olarak; Emre AYTAV'ın;** Derece ve Kademe ilerleme hakkını alabilmek için, Makina Eğitimi Anabilim Dalı'nda tamamladığı Yüksek Lisansın, Fen Bilimleri Enstitüsü Enerji Teknolojisinde yaptığı Doktora Eğitimi ile **Birbirine Dayalı olduğu** görüşünün **uygun olduğu kanaatine** varılmıştır.

**13.5)**Danıştay 6.Daire Başkanlığı tarafından gönderilen yazıda; Elektrik ve Elektrik-Elektronik Mühendislerinin, Elektronik Mühendislerinden hangi sebeplerden farklılaştığı ve dava konusu 03.07.2017 tarihli, 30113 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Planlı Alanlar İmar Yönetmeliğinin 57. KARARsının 8.fikrasında "Elektronik Mühendislerine" hangi gerekçelerle yer verilmediğine, Elektrik, Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümlerinin, Elektronik Mühendislerinden hangi sebeplerden farklılaştığı konusunda Konseyimizin görüşü istenmektedir.

**Komisyon raporu görüşülmüş, konunun** "Elektronik Mühendislerine" hangi gerekçelerle yer verilmediğine, Elektrik, Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümlerinin, Elektronik Mühendislerinden hangi sebeplerden farklılaştığına odaklanarak komisyon tarafından yeniden değerlendirilmesine kv.

**KARAR 14:** Tıp-Sağlık Bilimleri Eğitim Konseyi Raporlarının aşağıdaki şekliyle kabulüne karar verilmiştir.

**14.1)** Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 15.03.2018 tarih ve 75850160-303.01.01/E.21059 sayılı yazısında belirtilen; Aliye YAŞAYACAK'ın, Abant İzzet Baysal Üniversitesi Sağlık

Bilimleri Enstitüsü **Hemşirelik yüksek lisans programı** mezunu olduğu belirtilerek, görmüş olduğu **öğrenimin Psikiyatri Hemşireliği programına eşdeğer olup olmadığı** konusuna ilişkin Üniversitelerarası Kurul Başkanlığı'nın görüş isteği.

Aliye YAŞAYACAK'ın, Abant İzzet Baysal Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Hemşirelik yüksek lisans programı mezunu olduğu belirtilerek, görmüş olduğu öğrenimin Psikiyatri Hemşireliği bilim dalına eşdeğer olup olmadığı konusunu incelemek ve değerlendirmek üzere;

1- Ege Üniv. Hemşirelik Fak. Ruh Sağ. Ve Hast. Hem.A.D. Öğretim Üyesi Prof. Dr. Ayşegül BİLGE,

2- Medeniyet Üniv. Sağ. Bil. Fak. Hemşirelik Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Ayşe OKANLI,

3- Cumhuriyet Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. Meral KELLECI'den görüş istenmiştir.

Komisyonun gelen görüş yazıları konsey üyelerince değerlendirildi. Yapılan değerlendirme sonunda;

Aliye YAŞAYACAK'ın, Abant İzzet Baysal Üniversitesi **Sağlık Bilimleri Enstitüsü Hemşirelik yüksek lisans programı mezunu olduğu belirtilerek, görmüş olduğu öğrenimin Psikiyatri Hemşireliği programına eşdeğer olmadığı** görüşünün, Üniversitelerarası Kurul Başkanlığı'na arzına karar verildi.

**14.2)** Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 02.05.2018 tarih ve 75850160-102.01.01/E.32965 sayılı yazısında; J.Bnb. Murat ÖZGER'in **Birleşik Krallık, Lincoln Üniversitesi Adli Bilimler (Forensic Science) Anabilim Dalında tamamladığı doktora eğitiminin** Ankara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Disiplinlerarası Adli Bilimler Anabilim Dalı "Fizik İncelemeler ve Kriminalistik" yüksek lisans öğreniminde tamamladığı bilimsel dalın uzantısı olan dal ve branşlardan veya kendi branşının devamı olan dallardan sayılıp sayılmadığı konusunda bilgi istendiği bildirilmiş olup konuya **ilşkin Üniversitelerarası Kurul Başkanlığının görüş isteği.**

J.Bnb. Murat ÖZGER'in Birleşik Krallık, Lincoln Üniversitesi Adli Bilimler (Forensic Science) Anabilim Dalında tamamladığı doktora eğitiminin Ankara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Disiplinlerarası Adli Bilimler Anabilim Dalı "Fizik İncelemeler ve Kriminalistik" yüksek lisans öğreniminde tamamladığı bilimsel dalın uzantısı olan dal ve branşlardan veya kendi branşının devamı olan dallardan sayılıp sayılmadığı konusunu incelemek ve bir görüş hazırlamak üzere; Tıp-Sağlık Bilimleri Eğitim Konseyinin 09.06.2018 tarih ve 28-16 kararıyla;

Düzce Üniv. Tıp Fak. Adli Tıp. A. D. Öğretim Üyesi Prof. Dr. Bora BÜKEN'in yürütücülüğünde

1- Üsküdar Üniv. Bağımlılık ve Adli Bilimler Enstitüsü Müdürü Prof. Dr. Sevil ATASOY,

2- Hacettepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Adli Tıp AD. Öğretim Üyesi Ali Rıza TÜMER,

3- Gazi Üniversitesi Tıp Fakültesi Adli Tıp AD. Prof. Dr. Taner AKAR'dan oluşturulan

komisyonun gelen görüş yazısı konsey üyelerince değerlendirildi.

Yapılan değerlendirme sonunda; **J.Bnb. Murat ÖZGER'in Birleşik Krallık, Lincoln Üniversitesi Adli Bilimler (Forensic Science) Anabilim Dalında tamamladığı doktora eğitiminin, Ankara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Disiplinlerarası Adli Bilimler Anabilim Dalı "Fizik İncelemeler ve Kriminalistik" yüksek lisans öğreniminde tamamladığı bilimsel dalın uzantısı olan dal ve branşlardan sayıldığı** görüşünün, Üniversitelerarası Kurul Başkanlığı'na arzına karar verildi.

**14.3)** Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 02.05.2018 tarih ve 75850160-102.01.01/E.33134 sayılı yazısında; Bihter ŞENTÜRK'ün Ondokuz Mayıs Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi "Fizik" bölümü mezunu olduğu ve Ondokuz Mayıs Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Radyolojik Bilimler Anabilim Dalında yüksek lisansını tamamladığını belirterek, 1219 sayılı Tababet ve Şuabatı Sanatlarının Tarzı İcrasına Dair kanun kapsamında "**Sağlık Fizikçisi**"



**unvanını** kullanıp kullanmayacağı ile **“Sağlık Fizikçisi” kadrosuna** atanıp atanamayacağı konusunda bilgi istendiği bildirilmiş olup konuya **İlişkin Üniversitelerarası Kurul Başkanlığının görüş isteği.**

1219 Sayılı Kanun'un ek 13. KARARsi (f) bendinde, *"Sağlık Fizikçisi; fizik, fizik mühendisliği veya nükleer enerji mühendisliği eğitimi üzerine radyoterapi fiziği, diagnostik radyoloji fiziği veya nükleer tıp fiziği dallarının birinde yüksek lisans mezunu; ilgili uzmanın gözetiminde ve tedavi için yönlendirmesine bağlı olarak; radyasyon ile yapılan teşhis, görüntüleme ve tedavi sırasında ve sonrasında, gerektiğinde radyoizotop KARARleri ve iyonize ışın kaynaklarının kullanımından, uygulanmasından, korunmasından ve arıtılmasından sorumlu sağlık meslek mensubudur."* hükmü yer almaktadır. Buna göre;

Bihter ŞENTÜRK'ün Ondokuz Mayıs Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi “Fizik” bölümü mezunu olduğu ve Ondokuz Mayıs Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Radyolojik Bilimler Anabilim Dalında yüksek lisansını tamamladığını belirterek, 1219 sayılı Tababet ve Şuabatı Sanatlarının tarzı İcrasına Dair kanun kapsamında **“Sağlık Fizikçisi” unvanını** kullanıp kullanmayacağı ile **“Sağlık Fizikçisi” kadrosuna** atanıp atanamayacağı konusunu incelemek ve bir görüş hazırlamak üzere; Tıp-Sağlık Bilimleri Eğitim Konseyinin 09.06.2018 tarih ve 28-17 kararıyla;

İstanbul Üniv. İstanbul Tıp Fak. Radyoloji A.D. Öğretim Üyesi Prof. Dr. Bülent ACUNAŞ'ın yürütücülüğünde;

1- Ege Üniv. Eczacılık Fak. Radyofarmasi A.D. Başkanı Prof. Dr. Makbule AŞIKOĞLU,

2- Katip Çelebi Üniversitesi Tıp Fakültesi Nükleer Tıp A.D. Başkanı Prof. Dr. Bülent

TURGUT,

3- Dokuz Eylül Üniversitesi Tıp Fakültesi Radyasyon Onkolojisi A.D. Öğretim Üyesi

Prof. Dr. Rıza ÇETİNGÖZ,

4- Hacettepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Nükleer Tıp A.D. Öğretim Üyesi Prof. Dr. Ömer

UĞUR' dan oluşturulan komisyondan gelen görüş yazısı konsey üyelerince görüşüldü ve değerlendirildi

Yapılan değerlendirme sonunda; Bihter ŞENTÜRK'ün Ondokuz Mayıs Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi “Fizik” bölümü mezunu olduğu ve Ondokuz Mayıs Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Radyolojik Bilimler Anabilim Dalında yüksek lisansını tamamladığını belirterek, 1219 sayılı Tababet ve Şuabatı Sanatlarının tarzı İcrasına Dair kanun kapsamında **“Sağlık Fizikçisi” unvanını kullanamayacağı ile “Sağlık Fizikçisi” kadrosuna atanamayacağı görüşünün,** Üniversitelerarası Kurul Başkanlığı'na arzına karar verildi.

**14.4)** Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 25.07.2018 tarih ve 75850160-102.01.01.-57756 sayılı yazısında belirtilen; Üsküdar Üniversitesi Rektörlüğü bünyesinde Adli Bilimler Bölümü mezunlarının Tıbbi Laboratuvar kadrosunda çalışmaları halinde Sağlık Hizmetleri Sınıfında değerlendirilip değerlendirilmeyecekleri konusunda bilgi talep edilmiş olup, **Adli Bilimler Bölümü mezunlarının Sağlık Hizmetleri Sınıfı'nda (Tıbbi Laboratuvar kadrosunda olanlar dahil) değerlendirilemeyeceği bilgisi verildiği** bildirilmiştir.

Adli Bilimler lisans programının transkriptinde sağlıkla ilgili dersler göz önüne alınarak söz konusu kararın yeniden değerlendirilmesine ilişkin Üniversitelerarası Kurul Başkanlığı'nın görüş isteği.

Üsküdar Üniversitesi Rektörlüğü bünyesinde Adli Bilimler Bölümü mezunlarının Tıbbi Laboratuvar kadrosunda çalışmaları halinde Sağlık Hizmetleri Sınıfında değerlendirilip değerlendirilmeyecekleri konusunda inceleme yapmak ve bir görüş hazırlamak üzere; Tıp Sağlık - Bilimleri Eğitim Konseyi'nin 01.12.2017 tarih ve 18 sayılı kararı ile;

*Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Aysun BAY KARABULUT'un*

*yürütücülüğünde;*

*1- Üsküdar Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Haydar SUR,*

*2- Bahçeşehir Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Fatma Eti ASLAN,*

*3-İstanbul Üniversitesi Adli Tıp Enstitüsü Müdürü Prof. Dr. Faruk AŞCIOĞLU'ndan oluşan komisyon kurulmuştur.*

Adli Bilimler lisans programının transkriptinde sağlıkla ilgili dersler göz önüne alınarak, söz konusu kararın yeniden değerlendirilmesi sonucunda, konu ile ilgili oluşturulan komisyondan gelen görüşün konsey görüşü olarak Üniversitelerarası Kurul Başkanlığına arzına karar verildi.

KARAR 4 EKİ

KOMİSYON KARARI

İlgi: Tıp Sağlık Bilimleri Eğitim Konseyinin 19.03.2018 tarih ve 42592334-09 sayılı görevlendirmesi nedeniyle ilgilide kayıtlı Öğretim Üyeleriyle bizzat telefon ve email üzerinden gerçekleştirdiğim görüşmeler neticesinde ortak bir toplantı yapılması ihtiyacı hâsıl olmuştur. Bu amaçla; 21.05.2018 tarihinde İstanbul Üniversitesi Adli Tıp Enstitüsü Müdürlüğü toplantı salonunda toplanılmış ve aşağıdaki karara oy birliği ile varılmıştır.

Toplantının konusu "Üsküdar Üniversitesi Rektörlüğü bünyesinde Adli Bilimler Bölümü mezunlarının Tıbbi Laboratuvar kadrosunda çalışmaları halinde Sağlık Hizmetleri Sınıfında değerlendirilip değerlendirilemeyecekleri" hususu olup bu konuda yapılan müzakereler neticesinde;

Adı geçen bölüm mezunlarının müfredatının Sağlık bilimleri alanında hizmet veren diğer bölüm mezunlarının müfredatını kapsamaması, talep edilen alanda ayrıca Sağlık bakanlığının tanımladığı sağlık meslekleri içinde böyle bir mesleğin bulunmaması gerekçeleriyle talebin uygun olmadığı kanaatine oy birliği ile varılmıştır.

EK GÜNDEM

**KARAR 15:**Doçentlik Başvurularında asgari şartları sağlamak amacıyla paralı dergilerde yayın yapılması hususunun incelenmesi amacıyla Ankara Üniversitesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. ....ve Bilkent Üniversitesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. .... tarafından ortak çalışma grubu oluşturularak bu konuda yapılan çalışmaların ÜAK Yönetim Kurulu'na sunulmasına karar verilmiştir.

**KARAR 16: MEVZUAT KOMİSYONU KARARLARI:**

**(PROF. DR. FATİH UŞAN)**

Hacettepe Üniversitesi, Hukuk Fakültesinde öğretim üyesi olan ve 2016 Nisan döneminde Hukuk temel alanından (Medeni usul ve İcra iflas Hukuku bilim dalı) doçentlik sınavına başvuran ve eser inceleme aşamasında hakkında asgari koşulları sağlamadığı şeklinde rapor tesis edilen Dr. Levent BÖRÜ'nün Ankara 10. İdare Mahkemesine yapmış olduğu iptal davası lehine sonuçlanmıştır.

Ankara 10. İdare Mahkemesinin 9.7.2018 tarih ve 2017/13421, 2018/1631 sayılı kararına göre, Dr. Levent BÖRÜ hakkında asgari koşulları sağlamaması nedeniyle başarısız sayılmasına ilişkin işlemin iptali nedeniyle, adayın asgari koşulları sağladığının kabulü gerekmektedir. Zira, idare, iptal kararlarına uymakla yükümlüdür. Gerçekten, "İdari yargı yerlerince verilen iptal ya da yürütmeyi durdurma kararlarının kararlarda belirtilen gerekçeler doğrultusunda uygulanması gerektiği açık bulunmaktadır". (D5D, E. 1996/725, K. 1998/259, KT. 09.02.1998, DD, 1999, sy. 97, s. 302).

Hal böyle olunca Dr. Levent BÖRÜ hakkında asgari koşulları sağlamama nedeniyle verilen karar iptal edildiğinden, bu karara uyularak işlem tesisine, dolayısıyla asgari koşulların sağlandığının kabulü ile işin esasına geçilerek, mevcut jüri üyelerinin hazırlamış olduğu raporların bu açıdan değerlendirilmesinin, asgari koşulları sağlamadığı yönünde rapor düzenleyen Prof. Dr. Muhammet Özkes'e adayın bilirkişi raporu ile asgari koşulları sağladığı belirtilerek bilimsel inceleme yapması ve Başarılı/Başarısız raporu düzenlenmesinin istenmesinin ve adayın sürecinin bu rapor tamamlandıktan sonra devamının uygun olduğuna karar verilmiştir.

Prof. Dr. Kerim ÖZDEMİR  
Başkan

Prof. Dr. Mehmed ÖZKAN  
Üye

Prof. Dr. Abdullah ATALAR  
Üye

Prof. Dr. Peyami BATTAL  
Üye

Prof. Dr. Mustafa SOLAK  
Üye

Prof. Dr. Erkan İBİŞ  
Üye

Prof. Dr. Ahmet ÇAMSARI  
Üye

Prof. Dr. Yadiġar İZMİRLİ  
Üye

Prof. Dr. Hüseyin KARAMAN  
Üye

Prof. Dr. Mahmut AK  
Üye

Prof. Yalçın KARAYAĞIZ  
Üye